

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Волковская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:
Директор школы _____ Ясакова О.В.
Приказ № 84- ОД от 30.08.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Волонтерский отряд»

Целевая аудитория программы – учащиеся в возрасте 12-17 лет.

Срок реализации – 1 года.

Составитель: Хасанова Сирена Шамиловна,
педагог дополнительного образования
МБОУ Волковской СОШ

2022 год

Пояснительная записка

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Актуальность, педагогическая целесообразность: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Волонтерский отряд» осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012; Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. № 1079 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмом от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

Добровольчество широко развито в мире и рассматривается как глобальный процесс объединения людей, стремящихся внести вклад на благо своей малой родины, страны и мирового сообщества. Добровольцы рассматривают свою деятельность как инструмент социального, культурного, экономического и экологического развития. Философия добровольчества основана на нравственных высших ценностях, стремлении помочь, сделать добро, на любви к людям.

Программа направлена на развитие волонтерской деятельности на базе школы, района через теоретическую и практическую деятельность, которая способствует формированию лидерской позиции, развития внутренней инициативы и общественной активности. Программа способствует обретению жизненного опыта в выстраивании межличностных отношений. Реализация социального проекта.

Возраст: 12-17 лет. Предполагаемое количество учащихся – от 10-15 человек.

Форма: объединение (отряд).

Программа рассчитана на 1 год, 34 учебных недели, 2 занятия в неделю по 2 часа (перерыв между занятиями 10 мин). Итого: 4 часа в неделю. Всего 136 часов.

Часы для участия в конкурсах и мероприятиях распределены за счет резервного времени в накопительной ведомости рабочей программы

Формы организации образовательного процесса

Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие. Программой предусмотрено вариативное использование других форм организации: занятия малокомплектными группами, репетиции, выступления.

Цель: приобретение социально-полезной практики учащимися через приобщение к волонтерскому движению на территории населенного пункта.

Задачи:

1. Сформировать социальную активность и личностную инициативу учащихся на добровольческую деятельность через участие в общественной жизни школы, района, республики.
2. Способствовать формированию личности ведущую и пропагандирующую здоровый образ жизни.
3. Развивать коммуникативные навыки учащихся для оптимизации межличностных отношений и достижения взаимопонимания в обществе.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование адаптированной личности к социальной среде;
- уметь исполнять заданную социальную роль в различных формах организации деятельности волонтера;
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Предметные результаты:

- знать основные понятия волонтерства и виды волонтерской деятельности;

-иметь представление о социальном проектировании как эффективном способе осуществления волонтерской деятельности.

-владение основным понятийным аппаратом.

-проведение анализа мероприятия и проекта, работа над ошибками.

-принимать участие в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий и по пропаганде здорового образа жизни.

Метапредметные результаты:

-владеть навыками социального проектирования;

-умение работать со справочными материалами и интернет –ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

-навыки социальной рекламы и проведения акций;

-умение структурировать материал.

-умение организовывать волонтерскую деятельность через проведение альтернативных мероприятий (акций);

-способность оценивать результаты волонтерской деятельности.

Формы подведения итогов

Основными формами подведения итогов по программе является разработка и защита социального проекта, регулярная работа учащихся (отряда, агитбригады) в мероприятиях, акциях, проектах школы и села, участие в районных, региональных и всероссийских акциях, конкурсах, фестивалях. Приобретение книжки волонтера.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	Контроль	
Раздел 1	Ориентация в волонтерской деятельности: основные понятия и подходы	48	10	30	5	
1.1	Основные понятия волонтерской (добровольческой) деятельности. Инструктаж по ТБ	2	2	-	-	
1.2.	Основные направления волонтерской деятельности	2	2	-	-	
1.3.	Роль добровольчества в решении социальных проблем и развитии личности	4	1	3	-	
1.4	Добровольческая деятельность в сфере пропаганды здорового и безопасного образа жизни	8	1	6	1	Наблюдение, анализ
1.5	Добровольческая деятельность в сфере природоохранной деятельности	8	1	5	1	Наблюдение, анализ
1.6	Добровольческая деятельность при работе с людьми пожилого возраста	8	1	5	1	Наблюдение, анализ
1.7	Добровольческая деятельность при работе с детьми	8	1	5	1	Наблюдение, анализ
1.8	Добровольческая деятельность при работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья	8	1	6	1	Наблюдение, анализ

Раздел 2	Основы социального проектирования	16	3	12	1	
2.1	Понятие социального проектирования. Актуальность.	4	1	3	-	
2.2.	Цель, задачи и ожидаемые результаты социального проекта	8	1	6	1	Наблюдение, анализ
2.3.	Сроки реализации проекта, целевая аудитория и география проекта	4	1	3	-	
2.4.	Реализация проекта	24	2	20	2	
2.4.1.	Механизмы и план реализации социального проекта	12	1	10	1	
2.4.2.	Кадровая, партнерская и финансовая поддержка социального проекта.	12	1	10	1	Наблюдение, анализ
2.5	Показатели эффективности социального проекта	20	2	12	3	
2.5.1.	Критерии оценки эффективности социального проекта	8	1	5	1	
2.5.2.	Устойчивость и риски проекта, его дальнейшее развитие (перспективы)	8	1	5	1	
2.5.3.	Итоговое занятие	4	-	2	1	Тест
Раздел 3	Участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д.	36	-	36	-	Результаты выступлений
ИТОГО		136	16	110	10	

Содержание программы

Раздел 1. Ориентация в волонтерской деятельности: основные понятия и подходы

Тема 1.1. Основные понятия волонтерской (добровольческой) деятельности. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: История развития добровольчества в России и за рубежом. Детские и молодежные волонтерские организации Удмуртии и России. Общие принципы волонтерской деятельности.

Тема 1.2. Основные направления волонтерской деятельности

Теория: Объекты волонтерской деятельности. Направления: социокультурное, бытовое, трудовое, правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное и т.д.

Практика: Поиск и выявление социальных проблем своего населенного пункта.

Тема 1.3. Роль добровольчества в решении социальных проблем и развитии личности.

Теория: Роль волонтерства в развитии личности. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Реализация творческого потенциала, самореализация.

Практика: игры-адаптации, игр на сплочение, на лидерские качества.

Тема 1.4. Добровольческая деятельность в сфере пропаганды здорового и безопасного образа жизни.

Теория: Идея государства и общества: сохранение и формирование здоровья молодежи как группы с важнейшими общественными функциями, мотивация к здоровому образу жизни.

Практика: Разработка и проведение мотивационных игр по ЗОЖ.

Тема 1.5. Добровольческая деятельность в сфере природоохранной деятельности.

Теория: Понятие экологическое сознание. Преобразующая деятельность человека.

Практика: социально-информационная деятельность «Эко-марафон».

Тема 1.6. Добровольческая деятельность при работе с людьми пожилого возраста.

Теория: Анализ деятельности волонтерских организаций с участием молодежи, занимающихся помощью и поддержкой пожилых людей. Организации лоббирующие интересы пожилых людей.

Практика: реализация модели «помощники». Анализ своих возможностей оказания помощи пожилым людям.

Тема 1.7. Добровольческая деятельность при работе с детьми.

Теория: Понятие «трудная жизненная ситуация». Возрастные особенности детей.

Практика: организация мотивационных мастер-классов на вовлечение учащихся в отряды волонтеров.

Тема 1.8. Добровольческая деятельность при работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Теория: Технология общения с людьми с ограниченными возможностями. Технология сотрудничества и взаимодействия.

Практика: сюжетно-ролевые игры.

Раздел 2. Основы социального проектирования.

Тема 2.1. Понятие социального проектирования. Актуальность.

Теория: Социальное проектирование как организация эффективной социальной работы (это не список мероприятий). Утверждение проектного мышления, моделирование достижения социально-значимой цели с ориентацией на потребности (социальный заказ).

Практика: поиск актуальных тем для социального проекта, обсуждение, рождение замысла.

Тема 2.2. Цель, задачи и ожидаемые результаты социального проекта.

Теория: Философия социального проекта. Типология проектов в зависимости от цели и задач социального проекта. Понятие «достижимость», «безусловность», «измеримость», «итог». Понятие «конкретные реальные действия», «дробление цели».

Практика: упражнения на тренировку постановки целей: жизненных собственных планов и социальной проблемы (Дерево целей, проблемно-целевой ромб и т.д.). Мини-сочинение «Что я сделаю для достижения своей цели?», выделение тезисов.

Тема 2.3. Сроки реализации проекта, целевая аудитория и география проекта

Теория: Понятие «сроки реализации» и «география проекта». Отличие понятий «заинтересованные стороны» и «целевая аудитория». Подходы к выявлению целевых групп.

Практика: анализ подходов к выявлению целевой группы задуманного социального проекта.

Тема 2.4. Реализация проекта

2.4.1. Механизмы и план реализации социального проекта

Теория: Знакомство с правилами времени, места, последствий. Разделение и зона ответственности.

Практика: составление плана реализации достижения собственной жизненной цели и задуманного социального проекта.

2.4.2. Кадровая, партнерская и финансовая поддержка социального проекта.

Теория: Правило ресурсов, финансирования, спонсорской поддержки. Правило написания деловых писем (письмо-просьба, письмо-заявка, письмо-сообщение, письмо-приглашение и т.д.), пресс-релизов.

Практика: составление делового письма, пресс-релиза. Расчет бюджета на реализацию собственной жизненной цели и задуманного социального проекта.

Тема 2.5. Показатели эффективности социального проекта

2.5.1. Критерии оценки эффективности социального проекта

Теория: Количественные и качественные показатели социального проекта. Понятие «статистика» и «аналитика». Социологический опрос, анкета, работа с документальными источниками.

Практика: анализ существующих, реализованных проектов. Разработка показателей эффективности реализации жизненной собственной цели и задуманного проекта.

2.5.2. Устойчивость и риски проекта, его дальнейшее развитие (перспективы)

Теория: Социальная диагностика, показатели. Понятие «устойчивость», «риски», «жизнеспособность проекта», «ошибка».

Практика: письменный анализ - почему я смогу или нет (что мне может помешать?) достичь собственной жизненной цели и задуманного социального проекта. Что это мне даст в будущем и буду ли я стремиться к этому и дальше?

2.5.3. Итоговое занятие

Практика: Анализ деятельности. Тест-опросник.

Календарный учебный график

Месяц /неделя	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				итого	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	контроль				1				1				1				2	X	X	1				1				2								1	10	
	теория	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1					X	X		1	1		1				1	1									16
	практика	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	X	X	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	110
	Итого И.о.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	X	X	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136	

Оценочные материалы

Оценочные материалы по социальному проекту (теория) - наблюдение

Критерии оценки	Степень освоения программы		
	общекультурный	прикладной	творческий
Социальная значимость проекта	Сформулирована нечетко или четко, но результаты не соответствуют поставленным целям и задачам проекта	Сформулирована четко, но результаты частично соответствуют поставленным целям и задачам проекта	Сформулирована четко, результаты соответствуют поставленным целям и задачам полностью
Соответствие выбранных форм и метод реализации проекта	Механизм реализации проекта прописан не четко	Механизм реализации проекта прописан, соответственно поставленным цели и задачам проекта	Механизм реализации проекта прописан четко, реалистично, с перспективой дальнейшей его реализации
	До 60%	61-80%	Более 80%

Оценочные материалы по социальному проекту (практика) – защита проекта

Критерии оценки	Степень освоения программы		
	общекультурный	прикладной	творческий
Качество публичной защиты	Непоследовательное изложение работы	Излагает структурировано, но не в полном объеме	Представляет работу четко, грамотно, аргументировано, эмоционально
Качество ответов на вопросы	Не может четко ответить на вопросы	Отвечает на большинство вопросов, по сути	Дает четкие грамотные ответы на большинство вопросов
Мультимедийная презентация	Презентация дублирует доклад. Иллюстративный материал не соответствует требованиям (много текстовой информации, спецэффектов)	Единство дизайна всей презентации, обоснованность разделения на слайды, раскрытие темы.	Презентация дополняет доклад, четко структурированные слайды.
	До 60%	61-80%	Более 80%

Параметр	Показатель	10-15 лет	15-18 лет
Личностный результат	Самооценка (удовлетворенность учащихся собственными достижениями)	Методика «Самооценка личности» (О.И. Мотков)	Методика «Самооценка личности» (О.И. Мотков)
	Социальная адаптация	Шкала социально-психологической адаптированности К.Роджерса и Р.Даймонд	Шкала социально-психологической адаптированности К.Роджерса и Р.Даймонд
	Нравственные ценности	Методика «Самооценка личности» (О.И. Мотков)	Методика определения социокультурной идентичности (ОСКИ)
Метапредметный результат	Способность генерировать необычные, интересные идеи.	Наблюдение	Наблюдение
	Умение критически мыслить, анализировать и оценивать	Тест на выявление существенных признаков Пинский Б.И.	Тест опросник критическое мышление
	Умение преобразовывать теорию в практику.	Наблюдение	Наблюдение

Условия реализации программы

Для проведения занятий используется школьный кабинет, актовый зал школы, которые соответствуют санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Учебная мебель соответствует возрасту учащихся.

-20 ученических стульев, 10 столов, учительский стол, в кабинете имеется доступ к интернету, акустическая аппаратура (колонки), проектор, 1 ПК.

Методическое обеспечение программы:

1. Обеспечение программы методическими видами продукции:

Информационное обеспечение:

- комплект сценариев, занятий, игровых тренингов в электронном виде,
 - компьютерные программы по изготовлению информационных буклетов, открыток, газет и д.р.
- Интернет сайты: см. используемая литература.

Обучающие видео:

- Видеоролики о вреде употребления ПАВ
- Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России.

Материально-техническое обеспечение:

- см. пункт условия реализации программы.

2. Рекомендации по проведению практических работ.

- совместное коллективное планирование деятельности,
- практическая волонтерская деятельность (акции, занятия и т.д.)
- участие в школьных, сельских, районных мероприятиях, фестивалях, конкурсах.
- участие в районных, республиканских конкурсах, фестивалях.

3. Диагностические и лекционные материалы.

<http://www.fzr.ru/materials/page2.html?c=5>

Используемая литература

1. Агапов, Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
2. 4. Бодренкова, Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
3. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917-февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург., Щит. – М.: 2003Г. – 456 с.
4. Грецов, А.Г. Бедарева, Т.А. Саморегуляция. Психологические игры для старшеклассников и студентов– 2008г.
5. Дьячек, Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под.ред. Л.В. Никитиной. – М.: «ACADEMIA» 2000г.
6. Егидес А.П. Лабиринты общения, или как ладить с людьми – 2006г.
7. Зимняя И.А. Педагогическая психология – 1999г.
8. Кон, И.С. Психология ранней юности – 1989г.
9. Лях. Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010 – 160 с.
10. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2.

1. <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров
2. "Библиотека волонтера" форума www.charite.org.ua
3. <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
4. «Донорство» сайт: <http://www.donors.ru>
6. <http://www.medportal.ru/mednovosti/news/2006/05/19/mex/>