

Информационная справка  
о реализации модели наставничества «Ученик-ученик» в МБОУ Волковской СОШ  
в 2022-2023 учебном году

Целью внедрения наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогов разных уровней образования и молодых специалистов школы.

Задачи внедрения наставничества:

- улучшение показателей в школе в образовательной, воспитательной, социокультурной и спортивной сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг школы, способного на комплексную поддержку его деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

Порядок организации наставничества:

1. наставляемые определяются путем выявления конкретных проблем у обучающихся и педагогов, которые можно решить с помощью наставничества.
2. наставники подбираются как из внутреннего, так и с внешнего контура связей школы из наиболее подготовленных, обладающих высокими профессиональными и моральными качествами, проявляющих способности к воспитательной работе и пользующихся авторитетом в коллективе.
- К работе по наставничеству могут привлекаться обучающиеся и педагоги, выпускники и специалисты предприятий и организаций.
3. наставничество устанавливается продолжительностью от одного месяца до одного года в зависимости от его направления и формы.
4. наставничество может быть индивидуальным (направленное на одного обучающегося) и (или) коллективным (когда наставничество распространяется на группу обучающихся).
5. назначение наставника осуществляется на добровольной основе с обязательным письменным согласием лица, назначаемого наставником, и лица, в отношении которого осуществляется наставничество. Если лицо не достигло 18 лет, то назначение наставника происходит после получения письменного согласия его законного представителя.
6. срок наставничества может быть продлен в случае временной нетрудоспособности, командировки или иного продолжительного отсутствия по уважительным причинам наставника

или лица, в отношении которого осуществляется наставничество, по другим веским причинам.

7. наставничество прекращается до истечения установленного срока в случае неисполнения лицом, в отношении которого осуществляется наставничество, обязанностей, предусмотренных настоящим положением.

8. результатами эффективной работы наставника считаются:

- улучшение показателей школы: образовательных, спортивных, культурных;
- развитие личности наставляемого, раскрытие его потенциала;
- рост числа обучающихся, способных самостоятельно строить индивидуальные образовательные и карьерные траектории;
- улучшение психологического климата школы, создание психологически комфортной и плодотворной среды развития педагогов;
- привлечение дополнительных ресурсов и инвестиций в развитие инновационных образовательных и социальных программ школы.

9. в целях поощрения наставника за осуществление наставничества предусматривается:

- объявление благодарности, награждение почетной грамотой;
- материальное поощрение в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С целью успешной реализации целевой модели наставничества в МБОУ Волковской СОШ было проведено методическое совещание: «Целевая модель наставничества в школе», на котором определены цель, задачи, ожидаемый результат внедрения технологии наставничества в школе. На основе «Типового положения о наставничестве образовательной организации», методических материалов Института развития образования разработана нормативная база. В школе в нормативных документах и в реалити осуществляется три формы наставничества : учитель-учитель, учитель-ученик (здесь имеется в виду роль учителя в организации проектно, исследовательской деятельности, работа содаренными, слабоуспевающими с учащимися «группы риска»), ученик-ученик (помощь учащимся, имеющими проблемы в обучении).

По форме наставничества «Ученик-ученик» наставником на добровольной основе назначается ученик, мотивированный на учебу, творчество, спорт; отзывчивый, коммуникабельный. В 2022-2023 учебном году такие учащиеся старших классов изъявили желание помогать учащимся 4-6 класса в организации внеурочной деятельности.

Формы проводимой работы наставнических пар:

- привлечение к участию в школьных массовых мероприятиях: мероприятия школьной спартакиады, Осенний бал, выставка рисунков ко Дню Конституции, новогодние праздничные мероприятия, концерт к 23 февраля, митинг 9 мая и т.д.

В 2023-2024 учебном году наставники. планируют продолжить работать по программе наставничества.

29.05.2023

*Заместитель директора*

*С.Ш.Хасанова*