

## Аннотация

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом примерной программы основного общего образования по английскому языку.

На изучение дисциплины отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год в соответствии с учебным планом МБОУ Волковской СОШ.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК English-6, авторы Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Программой предусмотрено проведение: контрольных работ – 10, проектных работ – 7.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

**1) развитие** иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, которая реализуется через решение следующих **задач**:

- речевая компетенция – развивать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- языковая компетенция - овладеть новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**2) развитие** личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка, которая реализуется через решение следующих **задач**:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

### Содержание учебного предмета

| раздел | тема                               | количество часов всего | из них                        |          |
|--------|------------------------------------|------------------------|-------------------------------|----------|
|        |                                    |                        | изучение нового и закрепление | контроль |
| 1      | Как ты выглядишь?                  | 12                     | 12                            | -        |
| 2      | Какой ты?                          | 15                     | 13                            | 2        |
| 3      | Дом, милый дом.                    | 10                     | 10                            | -        |
| 4      | Любишь ли ты делать покупки?       | 11                     | 9                             | 2        |
| 5      | Забодишься ли ты о своем здоровье? | 15                     | 15                            | -        |
| 6      | Погода.                            | 15                     | 13                            | 2        |
| 7      | Кем ты хочешь быть?                | 24                     | 20                            | 4        |
|        | Всего:                             | 102                    | 88                            | 10       |