

## Аннотация

### к рабочей программе по географии 8 класс

Нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, в ред. от 31 декабря 2015 г.);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Волковской СОШ;
- Положение о рабочей программе.
- Авторская программа Алексеева А.И., Николиной В.В. «Полярная звезда»,8 класс Москва, Просвещение, 2020 г.

Программа рассчитана на 68 часов в год по 2 часа в неделю.

Цели и задачи программы:

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

## Содержание учебного курса

---

### **Россия в мире (географическое пространство России)**

1. Мы и наша страна на карте мира. Границы, соседи России.
2. Районирование России
3. Практическая работа 1 «Сравнительная хар-ка географического положения России и Канады»
4. Наша страна на карте часовых поясов
5. Практическая работа 2 «Определение разницы во времени на территории России»
6. Как ориентироваться по карте России
7. Формирование территории России
8. Наше национальное богатство и наследие
9. Контрольная работа «Россия в мире. Географическое пространство России»

---

### **Россияне (население России)**

10. Численность населения
11. Воспроизводство населения
12. Практическая работа 3 «Анализ графика рождаемости и смертности по регионам РФ»
13. Наш «демографический портрет»
14. Практическая работа 4 «Сравнение половозрастных пирамид регионов РФ»
15. Мозаика народов (национальный и религиозный состав населения)
16. Размещение населения
17. Города и сельские поселения. Урбанизация.
18. Города -миллионники
19. миграции населения
20. Практическая работа 5 «Современные миграционные процессы в РФ»
21. Россияне на рынке труда
22. Контрольная работа «Россияне»

---

### **Природа России**

23. История развития земной коры
-

24. Рельеф: тектоническая основа
  25. Рельеф: скульптура поверхности
  26. Практическая работа 6 «Построение профиля территории»
  27. Ресурсы земной коры
  28. Практическая работа 7 «Установление взаимосвязи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми»
  29. Контрольная работа «Рельеф»
  30. Климатообразующие факторы. Солнечная радиация
  31. Атмосферная циркуляция
  32. Зима и лето в нашей стране
  33. Климатические пояса и типы климатов
  34. Практическая работа 8 «Анализ климатограмм и определение типа климата»
  35. Как мы живем и работаем в нашем климате
  36. Контрольная работа «Климат России»
  37. наши моря. Практическая работа 9 «Сравнение природы 2-х морей»
  38. Внутренние воды. Наши реки.
  39. Наши реки
  40. Практическая работа 10 «Сравнение 2х рек»
  41. Озера России
  42. Где спрятана вода
  43. Водные дороги и перекрестки
  44. Контрольная работа «Внутренние воды России»
  45. Почва- особое природное тело
  46. Типы почв России
  47. Контрольная работа «Почвы России»
  48. Экологическая ситуация в России
  49. Экологическая безопасность России
  50. ООПТ
  51. Контрольная работа «Природа России»
-

---

### **Природно-хозяйственные зоны и районы**

- 52. Северные безлесные зоны
  - 53. Северные безлесные зоны
  - 54. Лесные зоны
  - 55. Степи и лесостепи
  - 56. южные безлесные зоны. Субтропики
  - 57. Леса Дальнего Востока
  - 58. Высотная поясность в горах
  - 59. Контрольная работа «Природно-хозяйственные зоны»
- 

### **Природное районирование**

- 60. Восточно-Европейская равнина
  - 61. Западно-Сибирская равнина
  - 62. Урал
  - 63. Кавказ
  - 64. Восточная и СВ Сибирь
  - 65. Дальний Восток
  - 66. Крым
  - 67. Контрольная работа «Природное районирование»
- 

### **68. Заключение по всему курсу**

---

Контроль проводится в форме разноуровневого тестирования, работы в к/к