

Аннотация

9 класс

Рабочая программа по истории разработана для 9 класса на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом примерной программы основного общего образования по истории.

Количество часов 3 ч в неделю, 102 ч - учебный год в соответствии с учебным планом МБОУ Волковской СОШ.

УМК авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—10 классы), издательства «Просвещения». **Курс всеобщей истории** проводится по предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.Я. Юдовской; О.С. Сороко-Цюпы 5 – 9 класс, издательства «Просвещения». В данной программе используется УМК по всеобщей истории для предметной линии учебников А. А. Вигасина - О.С.Сороко-Цюпы, под редакцией А.А. Искендерова, издательства «Просвещения», синхронизированные и доработанные в соответствии с линией «Истории России».

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории. **задачи изучения истории в школе:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.

- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;

- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Раздел 1. Россия в эпоху правления Александра 1 (15 ч)

Раздел 2. Внешняя и внутренняя политика Николая 1 (12ч)

Раздел 3. Великие реформы Александра 2 (12 ч)

Раздел 4. Правление Александра 3 (16 ч)

Раздел 5. На рубеже веков. Правление Николая 2 (16 ч)

Раздел 6. Становление индустриального общества в Европе. (10 ч)

Раздел 7. Европа во второй половине XIX века(8 ч)

Раздел 8. Страны Востока и Латинской Америки в XIX веке (6ч)

Виды и формы контроля: контрольные работы, проверочные работы, тесты, защита индивидуальных проектов.