

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5 класс

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 5 класса общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2016).
Учебный план МБОУ Волковской СОШ.

Цели обучения

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

Данные цели обуславливают решение следующих задач

- Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных; формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся

На изучение предмета отводится 5 часов в неделю, итого 170 часов за учебный год.

Распределение учебных часов по разделам программы

Язык и общение — 3 ч (в т. ч. 1 *P. P.*).

Вспоминаем, повторяем, изучаем - 26 ч (в т. ч. 1 *К.Р.*, 5 *P. P.*).

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи — 27 ч (в т. ч. 2 *К.Р.*, 3 *P. P.*).

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи - 18 ч (в т. ч. 1 *К.Р.*, 5 *P. P.*).

Лексика. Культура речи - 18 ч (вт. ч. 2 *К.Р.*, 5 *P. P.*).

Морфемика. Орфография. Культура речи - 23 ч (вт. ч. \ *К.Р.*, \ *БР.Р.*).

Морфология. Орфография. Культура речи — 49 ч.

Имя существительное - 18 ч (в т. ч. 1 *К.Р.*, 4 *P. P.*).

Имя прилагательное - 12 ч (в т. ч. 1 *К.Р.*, 3 *P. P.*). _

Глагол - 19 ч (в т. ч. 2 *К.Р.*, 4 *P. P.*).

Повторение изученного - 6 ч.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и т. д.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий — в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («Проверяю себя») диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый - итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

Контроль уровня обученности (самостоятельные, контрольные работы, тестовые задания и т.п.)

1. диктант (с заданием, словарный, подготовленный, цифровой, объяснительный, предупредительный, терминологический)
2. комплексный анализ текста.
3. осложнённое списыванье.
4. тест.
5. составление сложного и простого плана к тексту.
6. изложение текста (подробное, сжатое, выборочное).
7. составление диалога на заданную тему.
8. составление текста определённого стиля и типа речи.
9. сочинение (описание пейзажа, помещения).
10. составление рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста.
11. редактирование текста (исправление орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых ошибок).
12. работа с деформированным текстом