

Аннотация

Рабочая программа по технологии разработана для 4 класса на основе программы «Технология» (авторы Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011) , которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом на изучение курса «Технология» в 4 классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 34 ч (34 учебные недели).

Целями изучения курса «Технология» в начальной школе являются:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико – технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта.

Содержание программы

Вводный урок (1 ч)

Как работать с учебником.

Раздел 1. Человек и земля (21 ч)

Вагоностроительный завод -2 ч

Полезные ископаемые – 2 ч

Автомобильный завод -2 ч

Монетный двор - 2ч

Фаянсовый завод – 2ч

Швейная фабрика -2ч

Обувное производство -2 ч

Деревообрабатывающее производство -2 ч

Кондитерская фабрика -2ч

Бытовая техника – 2ч

Тепличное хозяйство – 1ч

Раздел 2. Человек и вода (3 ч)

Водоканал -1ч

Порт – 1ч

Узелковое плетение -1ч

Раздел 3. Человек и воздух (3 ч)

Самолетостроение и ракетостроение -3 ч

Раздел 4. Человек и информация (6 ч)

Создание титульного листа -1ч

Работа с таблицами – 1ч

Создание содержания книги – 1ч

Переплетные работы – 2 ч

Итоговый урок – 1 ч

Формы текущего контроля: творческие задания, тестирования , оформление выставок , проекты.