

Аннотация

Рабочая программа по математике для обучающихся 5 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки.

Срок реализации программы 2022– 2023 учебный год. Количество часов 5 часов в неделю, 170 часа в учебный год в соответствии с учебным планом МБОУ Волковская СОШ. Планирование учебного материала по математике ориентировано на учащихся 5 класса, для изучения математики на базовом уровне, на основе авторской программы С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина, опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5 класс»

1.УМК Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательного учреждения базового уровня. С.М.Никольский, С.М Потапов и др. – М.: Просвещение, 2019г

Изучение «Математики» в 5классе направлено на достижение следующих целей:

- - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- - развитие математического мышления и интуиции, алгоритмической культуры, критичности мышления и творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики.
- - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Важнейшей задачей школьного курса математики является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и принятые в математике правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым математика занимает одно из ведущих мест в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, алгебра вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся.

| | тема | |
|-----------|--|----|
| Раздел 1. | Натуральные числа. Действия с натуральными числами | 43 |
| Раздел 2. | Наглядная геометрия. Линии на плоскости | 12 |
| Раздел 3. | Обыкновенные дроби | 48 |
| Раздел 4. | Наглядная геометрия. Многоугольники | 10 |
| Раздел 5. | Десятичные дроби | 38 |

| | | |
|-----------|---|---|
| Раздел 6. | Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве | 9 |
|-----------|---|---|

Виды и формы контроля: контрольные работы, самостоятельные и проверочные работы, математические диктанты, тесты и индивидуальные работы