

Аннотация по геометрии для 9 класса

Рабочая программа составлена в соответствии с положениями ФГОС основного общего образования второго поколения. На основе примерной программы основного общего образования по математике, программы по геометрии для 7-9 классов общеобразовательных школ к учебнику Л.С.Атанасяна и др.(М.,Просвещение,2013) и федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательных учреждениях,

Данная программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы, изучению геометрии на этапе основного общего образования отводится 68 часов в неделю из расчёта 2 часа в неделю.

Цели обучения

1.В направлении личностного развития:

- *развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту, интереса к математическому творчеству и способностей.
- *формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- *воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

2.В метапредметном направлении:

- *формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры и общих способов интеллектуальной деятельности, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества и значимой для различных сфер человеческой деятельности
- *развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

3.В предметном направлении:

- *овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старших классах или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- *создание фундамента для развития математических способностей и механизмов мышления, формируемых математической деятельностью.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

1.В направлении личностного развития:

- * умение: ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр примеры, контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- *критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач; умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

2. В метапредметном направлении:

- *умение: видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающем мире; находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме используя математические средства наглядности(графики, диаграммы, таблицы. схемы) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.
- *умение: выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки; применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач; самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

*понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

3.В предметном направлении

* умение: планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;

*понимание сущности исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;

*ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использование различных языков математики(словесного, символического, графического),свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

*проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;

Содержание тем учебного курса и способы контроля.

Повторение курса геометрии 8 класса. Планируется 2 часов.

Векторы. Планируется 12 часов, куда входит 1 контрольная работа.

Понятие векторов. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.

Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.

Метод координат. Планируется 10 часов, куда входит 1 контрольная работа.

Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. Планируется 15 часов, куда входит 1 контрольная работа и пробный ОГЭ

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное

произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

Длина окружности и площадь круга. Планируется 12 часов, куда входит 1 контрольная работа.

Правильный многоугольник. Окружности: описанной около правильного многоугольника и вписанной

в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

Длина дуги

окружности.

ДВИЖЕНИЕ. Планируется 10 часов, куда входит 1 контрольная работа.

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрия. Параллельный перенос. Поворот. Наложение и движения.