

Аннотация

Рабочая программа составлена на основе программы Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной, В.Г.Горецкого и др. «Литературное чтение». (Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: «Просвещение», 2011), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет влияет на решение следующих **задач**:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.
- Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

На изучение предмета «Литературное чтение» во 2 классе начальной школы отводится 136 часов по 4ч. в неделю (34 учебные недели).

Введение 1ч.

Самое великое чудо на свете - 4 ч.

Устное народное творчество - 15 ч.

Люблю природу русскую. Осень - 8 ч.

Русские писатели - 14 ч.

О братьях наших меньших - 12 ч.

Из детских журналов - 9 ч.

Люблю природу русскую. Зима - 9 ч.

Писатели детям - 17 ч.

Я и мои друзья - 10 ч.

Люблю природу русскую. Весна - 10 ч.

И в шутку и в серьёз - 15 ч.

Литература зарубежных стран -12 ч.

Основные формы и виды контроля знаний, умений и навыков:

- текущий контроль – в форме устного, фронтального опроса, тестов - 12,
- проверочных работ - 11;
- контрольных работ – 4;
- проектов - 4.