

Аннотация

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» составлена на основе программы А. А. Плешакова «Окружающий мир» (Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы. М.: Просвещение, 2011), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Окружающий мир» **основных задач** образовательной области «Естествознание и обществознание».

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1. формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;
2. осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
3. формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
4. формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение курса «Окружающий мир» во 2 классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели).

Раздел 1. Где мы живем? (4 ч.)

Раздел 2. Природа (20 ч.)

Раздел 3. Жизнь города и села (10 ч.)

Раздел 4. Здоровье и безопасность (9 ч.)

Раздел 5. Общение (7 ч.)

Раздел 6. Путешествия (18 ч.)

Основные формы и виды контроля знаний, умений и навыков:

- текущий контроль – в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ - 9;
- тематический контроль «Проверим себя и оценим свои достижения» по окончании каждого раздела - 6;
- проектные работы - 6.