

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ Волковская СОШ

О. В. Ясакова

«__» _____ 20__ года

УТВЕРЖДАЮ

Начальник лагеря

Е. А. Корнева

«__» _____ 20__ года



**Программа смены
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Содружество Орлят»
на базе МБОУ Волковской СОШ**



Воткинский район, 2025

Информационная карта программы

Наименование программы	Орлята России
Составитель программы	Еремина Ирина Аркадьевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ Перевозинской СОШ
Адресаты программы	Обучающиеся школ Воткинского района 6-16 лет
Руководитель программы	Печенина Софья Владимировна, ведущий эксперт ФГБОУ Росдетцентр
Цель программы	Создание условий для развития социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Удмуртской Республики и Российской Федерации.
Задачи программы	• содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; • познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Удмуртской Республики и Российской Федерации; • формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно – нравственным ценностям: родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; • формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах движения первых.
Краткое содержание программы	Реализация основных программных мероприятий по следующим направлениям деятельности: • духовно-нравственное; • гражданско-патриотическое; • интеллектуально-познавательное; • художественно-эстетическое; • лингвистическое; • воспитательно-профилактическое; • безопасность жизнедеятельности; • физкультурно-оздоровительное

Ожидаемые результаты реализации программы	• положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); • проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
Сроки реализации программы	28.05.25-27.06.25 гг.
Количество смен	Одна
Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием

Пояснительная записка

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности. Это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе (Примерная программа воспитания, Москва, 2023 г.).

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Содружество Орлят» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Движения Первых на следующий учебный год.

Поскольку ребята являются участниками Программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «Орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускной классы учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?» За долгие годы придумано множество коллективных дел на пользу людям, которые можно реализовать в своём классе и школе. В них участвует весь детский коллектив: деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект – на ней успешно повзрослели сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основные идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких – либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, не похожей на иные и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- **замысел коллективно-творческой деятельности:** основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
- **планирование деятельности:** носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
- **подготовка деятельности:** в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
- **проведение коллективно-творческой деятельности:** осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
- **анализ результатов деятельности:** ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
- **закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.**

Игровые технологии

Игровые технологии – это организованный процесс игровой коммуникации (общения) субъектов (общностей) с целью осуществления воздействия на объект совместной игровой деятельности. Результаты использования игровых технологий: совместный труд души (переживания, сочувствие, солидарность), совместный труд познания (взаимопонимание в ходе освоения законов развития мира природы и человеческого общества), совместная радость поиска и открытия, не познанного ранее (И. И. Фришман, Игровые технологии в работе вожатого).

Особенности игровых технологий. Все следующие за дошкольным возрастом периоды со своими ведущими видами деятельности (младший школьный возраст – учебная деятельность; средний – общественно полезная; старший школьный возраст – учебно- профессиональная) не вытесняют, а продолжают игру, усложняя её по мере развития ребенка. Оптимальное сочетание игры с другими формами учебно-воспитательного процесса – одна из самых сложных задач в педагогической практике. Развивающий потенциал игры заложен в самой её природе. В игре одновременно уживаются добровольность и обязательность, развлечение и напряжение, мистика и реальность, обособленность от обыденного и постоянная связь с ним, эмоциональность и рациональность, личная заинтересованность и коллективная ответственность.

Педагогическая ценность игры заключается в том, что она является сильнейшим мотивационным фактором, при этом ребёнок руководствуется личностными установками и мотивами. Игра позволяет также проигрывать отношения, существующие в человеческой жизни. Именно игровая ситуация с её многоплановым уровнем, с возможностью вхождения в роли, недоступные в обыденной реальности, позволяет ему углублять восприятие другого и даёт возможность говорить с собой на разных языках, по-разному интерпретируя свое собственное «я». Игровая технология строится как целостное

образование, объединённое общим содержанием, сюжетом, персонажем. В неё включаются последовательно игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их; группы игр на обобщение предметов по определённым признакам; группы игр, в процессе которых у младших школьников развивается умение отличать реальные явления от нереальных; группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

Цель программы

Создание условий для развития социально активной личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Удмуртской Республики и Российской Федерации.

Задачи программы

1. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
2. познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Удмуртской Республики и Российской Федерации;
3. формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно – нравственным ценностям: родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
4. способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
5. формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Движения Первых.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Содержание программы

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову), совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Инвариантной составляющей содержания программы, является работа с Государственными символами Удмуртской Республики и Российской Федерации, и ценностными ориентирами – Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря.

Данная программа представляет собой модель коллективно-ролевой игры и

рассчитана на оздоровление детей, формирование позитивных жизненных позиций и развитие целостного комплекса качеств и свойств личности: нравственность, культура, интеллект.

Для решения поставленных задач мы используем следующие формы организации детского досуга:

- патриотические, исторические, познавательные, литературные беседы, викторины, конкурсы, анкеты, праздники;
- экскурсии, походы, тематические туры;
- мастерские (кружки «Умелые ручки», спорт, краеведение);
- спортивные (подвижные) игры, соревнования, турниры;
- творческие лаборатории (выпуск листовок, газет), конкурсы;
- посещение музеев, просмотр фильмов, спектаклей.
- Оздоровительные процедуры

Программа реализуется в три этапа:

1. подготовительный этап (апрель – май 2025г.)
2. основной этап (май-июнь 2025г.)
3. заключительный этап (июнь 2025г.)

На подготовительном этапе осуществляется:

- подготовка пакета документов к открытию лагерной смены;
- подбор кадров и адресатов программы;
- обучение кадров программы;
- план работы школьного оздоровительного лагеря.

На основном этапе осуществляется реализация основных программных мероприятий по следующим направлениям деятельности программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»:

- Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка.

Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес ребенка к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

- «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской: создают на мастер-классах творческие поделки/участвуют в отрядных праздниках. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); час профориентации «Россия – мои горизонты».

- Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни).

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью укрепить двигательную и асоциальную активность детей – посещение бассейна. Дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей.

- Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители».

В рамках трека происходит ценностно ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (отряд) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует исполнение Гимна РФ и УР, возложение цветов ко Дню памяти и скорби (День начала ВОВ), празднование Дня России и День города Ижевска.

- Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

- Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер».

Трек является завершением лагерной смены, подводящим итоги участия ребят в Программе – вручение сертификата. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в отряде как коллективе.

- Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – Круг Добра.

Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. Данный трек проходит в отрядах в свободные часы от занятий и экскурсий.

Система мотивации и стимулирования детей в игре-путешествии выступают элементы игры-ходилки, которые отряд заполняет на протяжении всей смены каждый день. Ключевые события на карте выделяются крупным логотипом трека. По итогам путешествия дети доходят до финиша. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом.

В качестве рекомендаций: ребёнка можно на – 21 день награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог-воспитатель считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления. В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог-воспитатель

определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего – к большему» и «от простого – к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Смена в детском лагере длится 21 день и включает в себя три периода: организационный (1-й и 2-й дни смены), основной (с 3-го по 14-й дни смены), итоговый (15-й и 21-й дни смены).

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/воспитателем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1–2-й дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

План мероприятий пришкольного лагеря

Дата, наименование дня	Наименование мероприятия	Ответственный	Ссылка на материалы дела
28.05.2025 «Здравствуй, лагерь»	1. Встреча отрядов. Игры на знакомство. 2. Медицинский осмотр 3. Легенда об Орлятах. Традиции Орлят. 4. Инструктаж «Безопасное лето», «Правила поведения детей во время прогулок, походов и выездов» (в отрядах). 5. Подготовка концертных номеров к открытию лагерной смены. 6. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. 7. Праздничная дискотека «Ура, каникулы!». 8. Игровой час – «Играю я – играют друзья»	Воспитатели, начальник лагеря.	Приложение 1 - https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg Приложение 2 - https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ
29.06.2025 «Природное богатство России»	1. Зарядка. 2. Занятия в ДШИ, экскурсия в НП «Нечкинский», пожарную часть п. Новый 3. КТД - «Наша планета Земля» (конкурс рисунков на асфальте) 4. Компонент Движения Первых - «Час Земли» 5. Реализация ДЕД*	Воспитатели, советник директора по воспитанию	Час Земли - https://disk.yandex.ru/i/lkJSEI7wfjhfZA ДЕД* - по плану советника директора по воспитанию
30.05.2025 «Мы - Орлята»	1. Зарядка. 2. Тематический час: «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда) 3. Интерактивное занятие «Безопасное лето». Учебная эвакуация 4. Концерт открытия лагерной смены «Знакомьтесь – это мы!» (уровень лагеря). Представление «Цирка Добра». <u>Занятия в объединениях по интересам по отдельному расписанию.</u>	Воспитатели, советник директора по воспитанию	Приложение 3 - https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q Приложение 4 - https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg

02.06.2025 «День танца»	1. Зарядка. 2. Операция «Уют» (уборка территории). 3. Посещение балета «Рататуй» (ДШИ, ДК Звездный) 4. Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря) 5. Реализация ДЕД** 1. <u>Занятия в объединениях по интересам по отдельному расписанию.</u>	Воспитатели, советник директора по воспитанию	Приложение 9 – https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ Приложение 10 – https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA ДЕД** - согласно план советника директора по воспитанию
03.06.2025 «Музыка нас связала»	1. Зарядка 2. Подвижная игра «Сила в музыке» / Игра по станциям 3. Разучивание лагерных песен (уровень отряда) 4. Музыкальная экскурсия, занятия ритмикой в ДШИ, мастер-классы, поход в кино ДК Звездный	Воспитатели	«Сила в музыке» – https://disk.yandex.ru/d/6o70MtUg5imQgw
04.06.2025 «Национальная кухня»	1. Зарядка 2. Тематический час «Экспедиция вкусов» (уровень отряда) 3. Мастерская плакатов «Красочные рецепты» (уровень отряда) 4. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря) <u>Занятия в объединениях по интересам по отдельному расписанию.</u>	Воспитатели	Приложение 17 – https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw Приложение 18 – https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKM_Q
05.06.2025 «Национальные игры и забавы»	2. Зарядка. 3. Презентация отрядных уголков. 4. Игры на свежем воздухе. 5. Минутка безопасности «Мы и дорога». 5. Игровая программа «Мы – одна команда!» <u>Занятия в объединениях по интересам по отдельному расписанию.</u>	Воспитатели	Приложение 5 - https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q Приложение 6 - https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg

06.06.2025 «Пушкинский день»	1. Зарядка. 2. Конкурс знатоков 3. «Ларец народной мудрости» (уровень отряда) 4. Инсценировка сказок А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря) 5. Реализация ДЕД* 6. Поход в кино ДК Звездный	Воспитатели, советник директора по воспитанию	Приложение 7 – https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ Приложение 8 – https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA ДЕД* - по плану советника директора по воспитанию
09.06.2025 «Прикладное творчество и народные ремёсла»	1. Зарядка. 2. Занятие в мастерских по керамике и декупажу (ДШИ) 3. Знакомство с проектом «Первая помощь» (уровень лагеря)	Воспитатели, советник директора по воспитанию	«Первая помощь» - Регистрация и получение материалов по ссылке https://projects.pervye.ru/super-projects/12c2cf69-fc7e-4b16-b98a-4bdebd21823f
10.06.2025 «Великие изобретения и открытия»	1. Зарядка. 2. Мастер-класс «Сумасшедшая лаборатория» (г. Чайковский) 3. Поделка отрядная «Юный открыватель» 4. Тематический час: «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда) 5. Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря) 6. Планетарий <u>Занятия в объединениях по интересам по отдельному расписанию.</u>	Воспитатели	Приложение 11 – https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCCQ Приложение 12 – https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg
11.06.2025 «Открытые тайны великой страны»	1. Зарядка. 2. Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда) 3. Праздничное мероприятие «Народы России» (уровень лагеря) 4. Экскурсия в храм св. Троицы п. Новый 5. Мастер-класс «Мишка» 6. Посещение минизоопарка <u>Занятия в объединениях по интересам по отдельному расписанию.</u>	Воспитатели, советник директора по воспитанию	Приложение 19 – https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw Приложение 21 – https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg «День Первых» - материал будет позже Акция «Письмо другу» - https://disk.yandex.ru/i/1YunOD17_xYcCg

16.06.2025 «Я и мои Друзья». День Первых	1.Зарядка 2. Музыкальные минутки. 3. Игры по станциям «День Первых» 5. Компонент «Движения Первых» – Классная встреча 6. Киноурок «О дружбе» <u>Занятия в объединениях по интересам по отдельному расписанию.</u>	Воспитатели Физ. Инструктор, советник директора по воспитанию	Приложение 24 – https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ <i>Классная встреча - Приглашаем в гости взрослого или активного ребенка. Готовим с ребятами вопросы и сюрприз для гостя (поделка, открытка). Гость также может подарить за лучший вопрос что-то от себя.</i> Киноурок – «Мандарин» - https://kinouroki.org/mandarin «Не трус и не предатель» - https://kinouroki.org/netrus «Друг в беде не бросит» - https://kinouroki.org/drug-vbede-ne-brosit «Мой друг единорог» - https://kinouroki.org/einorog «8 марта» - https://kinouroki.org/8marta «Мой друг Дима Зорин» - https://kinouroki.org/dima-zorin
17.06.2025 «Мисс и Мистер»	1. Зарядка 2. Конкурсная программа «Мисс и Мистер Лагеря» 3. Конкурс болельщиков на «Мисс и Мистер лагеря» <u>Занятия в объединениях по интересам по отдельному расписанию.</u>	Воспитатели	
18.06.2025 «День сказочного героя»	1. Зарядка 2. Цирк «Сюрприз» 3. Выезд в Чайковский парк культуры и отдыха (г. Чайковский) 4. Викторина «Сказочной герой»	Воспитатели	«Богатыри России» - дать информацию про былинных богатырей, посмотреть

	5. Информационный час «Богатыри России» <u>Занятия в объединениях по интересам по отдельному расписанию.</u>		мультфильм, а так же можно связать с богатырями-героями BOB и СВО.
19.06.2025 «Наши герои»	1. Зарядка 2. Приезд Пермского драмтеатра с постановкой «Василий Теркин» 3. Экскурсия по Аллее Славы вместе с школьным музейным пространством «Диалог поколений» (уровень лагеря) <u>Занятия в объединениях по интересам по отдельному расписанию.</u>	Воспитатели	Приложение 22 – https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA Приложение 23 – https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w
20.06.2025 «День Памяти»	1. Зарядка. 2. Акция «Синий платочек». 3. Беседа и просмотр документального фильма посвященный началу Великой Отечественной Войны. 4. Торжественный митинг «Память народа» 5. Компонент Движения Первых 6. Реализация ДЕД** 7. Зарница/Квест «По страницам войны» <u>Занятия в объединениях по интересам по отдельному расписанию.</u>	Воспитатели, начальник лагеря, советник директора по воспитанию	ДЕД** - по плану советника директора по воспитанию
23.06.2025 «Олимпийский день»	1. Зарядка. 2. Фестиваль «Готов к труду и обороне» (уровень лагеря) 3. Дворовые игры (уровень отряда) 4. День рекордов (самый длин прыжок, самый высокий прыжок и т.п.) 5. Психологические тренинги «Я – лидер» <u>Занятия в объединениях по интересам по отдельному расписанию.</u>	Воспитатели Физ. Инструктор, советник директора по воспитанию	
24.06.2025 «Лига смеха»	1. Зарядка. 2. Инсценировка детских анекдотов «Ералаш» (уровень лагеря) 3. Шуточная Квиз-игра 4. Комический футбол. (с номинациями) 5. Классная встреча – с вожатыми (ко дню вожатого) 6. Поход в кино ДК Звездный <u>Занятия в объединениях по интересам по отдельному расписанию.</u>	Воспитатели, советник директора по воспитанию	

25.06.2025 «День Нептуна»	1. Зарядка. 2. Игра по станциям «Владения Нептуна» 3. Дискотека/Пенная вечеринка «Бал Нептуна» 4. Экологическое занятие с активистом-экологом г. Чайковского Яной Тюкаловой, руководителем группы «Зеленая эволюция» 5. Экскурсия в НП Нечкинский. <u>Занятия в объединениях по интересам по отдельному расписанию.</u>	Воспитатели	Игра по станциям - https://ped-kopilka.ru/blogs/asja-sergeevna-changian/scenarnyi-plan-prazdnika-den-neptuna.html https://ypok.pf/library/prazdnichnoe_meropr_iyatie_den_neptuna_070349.html
26.06.2024 «Походный день»	1. Зарядка. 2. Поход с гитарой и лагерными песнями (песнями ВОВ) 3. Подготовка концертных номеров к закрытию лагерной смены. 4. Экскурсия в пожарную часть <u>Занятия в объединениях по интересам по отдельному расписанию.</u>	Воспитатели, советник директора по воспитанию	«Идем в поход» - https://disk.yandex.ru/i/7Y3RsxmnlDm1kA
27.06.2025 День дружбы Закрытие лагерной смены.	1. Зарядка. 2. Лагерная Почта «Открытка другу» 3. Операция «Уют». Уборка территории. 4. Концерт «По страницам нашей книги» 5. Фото-видео выставка о смене 6. Дискотека. 7. Большой лагерный огонек. <u>Занятия в объединениях по интересам по отдельному расписанию.</u>	Воспитатели, начальник лагеря, советник директора по воспитанию	

МБОУ Волковская СОШ
Режим работы пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

ВРЕМЯ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
$8^{30} - 8^{45}$	Приём детей
$8^{45} - 9^{00}$	Утренняя гимнастика
$9^{00} - 9^{10}$	Линейка
$9^{15} - 9^{30}$ $9^{35} - 9^{50}$	Завтрак (1-3 отряды) Завтрак (4-6 отряды)
$10^{00} - 10^{30}$	Отрядные мероприятия
$10^{30} - 12^{30}$	Общелагерные мероприятия, поездки, мастер-классы по направлениям
$12^{30} - 13^{00}$	Игры на свежем воздухе, подготовка к итоговому мероприятию дня.
$13^{00} - 13^{20}$ $13^{25} - 13^{45}$	Обед (1-3 отряды) Обед (4-6 отряды)
$13^{50} - 14^{20}$ $14^{20} - 14^{30}$ 14^{30}	Итоговое мероприятие дня (по плану работы) Подведение итогов дня в отряде. Уход домой

Посещение кружков и отрядные мероприятия

Время

$10^{00} - 10^{40}$
 $10^{45} - 11^{25}$
 $11^{30} - 12^{10}$
 $12^{15} - 12^{55}$

Ресурсное обеспечение программы

Для реализации программы школьный лагерь должен быть оснащен следующим образом:

Помещения, площадки	Помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов.
	Помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый и спортивный залы)
	Открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (двор школы, стадион, сцена)
	Помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, творческая мастерская)
	Вожатская (штаб) для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов.
	Столовая со всем необходимым оборудованием.
	Помещения для личной гигиены (туалеты, раковины)
	Медицинский пункт.
Оборудование и инвентарь	Аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
	Столы/парты, стулья, скамейки/банкетки.
	Спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд.
	Аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки, бумага, папки, дискеты, порошок для принтера и ксерокса.
Другое	При необходимости – костюмы, декорации.

Ожидаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение
- повышение самооценки ребёнка через участие в различных видах деятельности;
- укрепление здоровья детей;
- повышение общей культуры и воспитанности детей;
- воспитание гражданских, духовно-нравственных качеств.

Девиз смены:

Сегодня орлята, а завтра – орлы
Мы – юность России, потомство земли. Раз! Два!
Три! Четыре!
У орлят девиз таков: Больше дела, меньше слов!

Речевка:

Раз! Два! Три! Четыре! Три! Четыре!
Мы российские ребята!
Нас в стране зовут «орлята»! Мы шагаем дружно в ногу! Песня нас зовет в дорогу!

Песня «Орлята учатся летать»

И. Добронравов, А. Пахмутова

Орлята учатся летать,
Им салютует шум прибоя,
В глазах их небо голубое,
Ничем орлят не испугать,
Орлята учатся летать.

Орлята учатся летать,
То прямо к солнцу в пламень алый,
То камнем падая на скалы,
И, начиная жизнь опять,
Орлята учатся летать.

Припев:

Непросто спорить с высотой,
Ещё труднее быть непримиримым,
Но жизнь не зря зовут борьбой,
И рано нам трубить отбой, бой, бой,
Орлята учатся летать.

А где-то в гнездах шепчут птицы,
Что так недолго и разбиться,
Что вряд ли стоит рисковать,
Орлята учатся летать.

Орлята учатся летать,
Вдали почти неразличимы
Года, как горные вершины,
А их не так-то просто взять,
Орлята учатся летать.

Общелагерная речёвка:

Взлетим над планетой
И мир принесем!
Мы нашу Россию
И землю спасем!

В столовую:

На обед!

Идем мы дружно! Подкрепиться!

Всем нам нужно! Мы голодные!

Как звери! Открывайте! Шире двери! Нас кормите! Повара!

Прокричим мы вам! Ура!

Нам еда!

Полезней будет! Силы новые!

Добудет!

Сразу станем! Силачами!

Настоящими! Орлами!

На зарядку:

Ну-ка, вставай-ка, Вперед выбегай-ка! В строй по-порядку,

Идем на зарядку! Быстро проснулись, Пузо втянули,

Ноги повыше! Уши — поуже!

Спортивная речевка:

- Мы идем на стадион.
 - Отряд наш будет чемпион.
 - Мускулы сильные (говорят мальчики).
 - А сами мы красивые (говорят девочки).
 - Кто задору, солнцу рад?
 - Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
 - А команда есть?
 - Есть!
 - Капитаны здесь?
 - Здесь!
 - Выходи скорей на поле
- Поддержать отряд и честь!

Правила:

«Орленок обязан знать:

Бодренько с утра вставать, В восемь в школе быть пора. Нужно добрым быть всегда,
Помнить добрые слова.

Не кричи и не груби.

А еще дружить старайся, и собой не похваляйся. Другом дорожить умей, обижать его не смей.

Это правило четыре знают дети в целом мире! Ну, а правило на пять должен каждый соблюдать. Береги родной свой край и березку охраняй.

Своим маленьким друзьям - птицам, белкам, муравьям Должен каждый помогать и в обиду не давать!

Маме дома помогать, брата в детский сад собрать, Всю посуду перемыть, все кровати застелить.

В общем, дел не перечесть.

Можно петь, играть, плясать, и при этом отдыхать.

ЗАПОВЕДИ**сотрудников и педагогов пришкольного лагеря**

1. К каждому делу – творческий подход, иначе зачем.
2. Ты для ребёнка – идеал человеческих отношений, будь достоин его.
3. Открой в ребёнке то, что неизвестно ему самому, помоги ему разобраться в себе, в своих возможностях и человеческих качествах.

4. Помни, ты отвечаешь за то, чтобы каждый ребёнок стал человеком, для которого неважно то, что происходит вокруг него.

5. Не мелочная опека и формальная требовательность, а поток конструктивных решений в сотрудничестве и сотворчестве.

6. Профессиональная взаимотребовательность и взаимоответственность за получение качественных результатов в творческом, управленческом, педагогическом процессах.

7. Взаимовыдержка и взаимовыручка в решении сложных профессиональных и жизненных ситуаций.

8. Профессиональная компетентность через совершенствование себя и своей профессии.

ДЕКЛАРАЦИЯ

прав и обязанностей участников смены летнего пришкольного лагеря

Каждый участник смены имеет право:

- свободно выражать своё собственное мнение;
- обращаться по всем вопросам к организаторам смены, к руководителям творческих мастерских, кружков;
- создавать свои временные детские коллективы для реализации своих творческих замыслов;
- отдыхать, в установленное для этого режимом дня время;

Каждый участник смены обязан выполнять законы:

Закон территории:

- Запрещается выходить за пределы лагеря без сопровождения взрослых и с соответствующе оформленной документацией;
- Самостоятельно возможны передвижения в пределах территории лагеря. При этом обязательно ставить в известность воспитателя и вожатую.

Закон зелени:

- Бережно относиться к природе.

Закон чистоты и порядка:

- Соблюдать все гигиенические требования. Вести уборку территории, своего отрядного места.

Закон традиций:

- Доброе отношение к людям, доброжелательное отношение друг к другу.

Закон точности:

- Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки:

- Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.

Закон доброго отношения к людям:

- Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.