

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Волковская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Волковская СОШ)

Утверждаю:
Директор школы _____ Ясакова О.В.
Приказ № 84-ОД от 30.08.2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа

«Судьба малой родины»

Целевая аудитория программы – учащиеся в возрасте 14-16 лет.

Срок реализации – 1 год.

Составитель: Маракулина Светлана Юрьевна,
педагог дополнительного образования
МБОУ Волковской СОШ

2022 год

Пояснительная записка

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Интерес образованной части общества к вопросам и проблемам краеведческого характера оставался стабильно устойчивым на протяжении последних полутора столетий российской истории. Он заметно усиливался в период значительных экономических и социальных-политических изменений в российском обществе, связанных с процессами модернизационного порядка. Так было в период буржуазных реформ 60-70 г.г.19в. и на рубеже 19-20 в.в., когда понятие "родиноведение" прочно закрепилось в науке и образовательной системе России. В период крупных социальных потрясений первой четверти 20 века огромные территории и большинство народов России были втянуты в сферу активной социально-политической жизни. Ярko проявились разнообразные мобилизационные процессы. В этой связи интерес общества к краевой истории резко вырос.

На основе современных данных истории, археологии, этнографии, лингвистики, филологии и искусствоведения дать представление об основных фактах, явлениях и процессах в истории культуры народов края на протяжении длительного периода развития- с древнейших времен до конца 20 века,

Программа реализуется в тесной взаимосвязи с другими гуманитарными дисциплинами должна помочь подрастающему поколению в выборе правильной жизненной позиции, в обретении подлинной культуры толерантности в межнациональных и межличностных отношениях, в понимании ценности и самодостаточности каждого народа и культуры как неразрывной составляющей человечества и мировой цивилизации.

В ходе занятий учащиеся должны овладеть навыками самостоятельной работы с разнообразными видами источников, научиться ориентироваться в учебной, справочной и исследовательской литературе по темам курса, выработать навыки научного спора, умение корректно отстаивать свои суждения, взгляды, оценки.

Цель: сформировать у учащихся понимание сложности и многообразия культурного прошлого, понимание преемственности исторического развития и взаимовлияния, взаимопроникновения культур народов Вятско-Камского края.

Программа предполагает разнообразные формы работы, такие как, лекции, семинары, защита рефератов, экскурсии в музеи. Изучение каждой темы включает в себя самостоятельную работу учащихся.

Программа рассчитана на 68 часов. 2 часа в неделю.

Целевая аудитория программы – учащиеся в возрасте 14-16 лет.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование адаптированной личности к социальной среде;
- уметь исполнять заданную социальную роль в различных формах организации деятельности волонтера;
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Предметные результаты:

- знать основные этнокультурные параметры;
- иметь представление о социальном проектировании как эффективном способе осуществления волонтерской деятельности.
- владение основным понятийным аппаратом.
- общие сведения о территории расселения, этногенезе, этнической и социальной истории удмуртов, русских, бессермян, татар, марийцев.
- история христианизации удмуртов.

Метапредметные результаты:

- владеть навыками социального проектирования;
- умение работать со справочными материалами и интернет –ресурсами;
- умение структурировать материал.
- способность оценивать результаты своей деятельности.

Формы контроля

Основными формами контроля по программе является проведение семинаров, защита проекта.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Контроль
	Введение.	2	2		
Раздел 1.	Народы Камско-вятского междуречья.	27	9	14	4
1.1	Народы Камско-вятского междуречья: основные этнокультурные параметры	4	2	1	1
1.2	Система хозяйства и традиции материальной культуры. Поселения и жилища.	2		2	-
1.3	Традиционные религиозные верования удмуртов. Христианизация	3	2	1	-
1.4	Семейно-бытовая обрядность	2		2	
1.5	Фольклорные традиции удмуртского, русского, бессермянского, татарского и марийского народов (многообразие жанров)	5	2		3
1.6	Народная одежда. Характеристика костюмных комплексов народов Вятско-Камского междуречья.	4	2	2	
1.7	Декоративно-прикладное искусство.	3	1	2	
1.8	Традиционные системы питания (народная кухня) народов края.	4		4	
Раздел 2.	Просветительство народов края во второй пол. XIX-начале XX века	21	9	12	
2.1	Развитие народного образования	4	2	2	-
2.2.	Книгоиздание, периодическая печать	3	1	2	
2.3.	Литературные процессы в Удмуртии в XIX-XXвв.	4	1	3	-
2.4.	Развитие науки и техническая мысль XIX-XX вв.	2	1	1	
2.5	Театральное искусство в Удмуртии в XX веке.	2		2	
2.6	Зарождение и развитие музейного дела на территории края	2	1	1	
2.7	Развитие профессионального изобразительного искусства	2	1	1	
2.8	Удмуртия спортивная. История спорта высших достижений.	2	2		
Раздел 3.	Национальная культура народов Удмуртской республики в условиях современного процесса глобализации.	18	9	9	
3.1	Деятели культуры Удмуртии в XIX веке	4	1	3	
3.2	Деятели культуры Удмуртии в XX веке.	3	1	2	
3.3	Герои Гражданской войны.	4	2	2	
3.4	Герои Великой Отечественной войны.	4	2	2	

3.5	Руководство УР.	3	3		
ИТОГО		68	29	35	4

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

Предмет, цель и задачи курса. Методы изучения истории культуры Удмуртского края. Источники. Историография.

Раздел 1. Народы Камско-Вятского междуречья.

Тема 1.1 Общие сведения о территории расселения, этногенезе, этнической и социальной истории удмуртов, русских, бессермян, татар, марийцев.

Тема 1.2 Крестьянское хозяйство как самовоспроизводящаяся система.

Особенности землепользования. Орудия труда. Сельскохозяйственные культуры. Животноводство. Огородничество. Неземледельческие занятия и промыслы. Охота, бортничество, рыболовство. Поселения и жилище. Транспортные средства. Система хозяйства и традиции материальной культуры. Поселения и жилища.

Тема 1.3 Традиционные религиозные верования удмуртов.

Христианизация. Религиозно-мифологическая картина мира. Пантеон языческих богов. Удмуртский языческий религиозный комплекс. Космогонические мифы древних удмуртов. Представления об идеальном устройстве мира. Традиционные верования и воздействие на них ислама и христианства. Религиозный синкретизм. История христианизации удмуртов.

Тема 1.4 Семейно-бытовая обрядность.

Общественный уклад, семейный быт и семейно бытовая обрядность. Соседская община как социальный институт. Структура управления удмуртской общины. Культ семейно-родовых святынь. Почитание воршуда, семейных и родовых святилищ (куала), культ предков. Календарные праздники и обряды.

Тема 1.5 Фольклорные традиции удмуртского, русского, бессермянского, татарского и марийского народов (многообразии жанров).

Обрядовые песенные традиции. Предания, былины, сказки. Этническая специфика и формы бытования традиционной музыки. Особенности традиционной песенной танцевальной культуры. Многообразие локальных вариантов. Музыкальные инструменты. Традиционная культура.

Тема 1.6 Народная одежда.

Характеристика костюмных комплексов удмуртов, бессермян, русских, марийцев и татар. Этнически специфические элементы костюма, головные уборы, украшения, обувь.

Тема 1.7 Декоративно-прикладное искусство.

Традиции народного зодчества. Художественная обработка дерева, резьба, плетение, роспись, тиснение и др. Узорное ткачество. Вышивка. Художественное вязание. Аппликация. Ковроплетение.

Тема 1.8 Традиционные системы питания (национальная кухня) народов края.

Пища как один из наиболее консервативных элементов материальной культуры. Способы обработки пищевых продуктов. Пищевой рацион. Кухонная утварь. Праздничная и обрядовая пища. Локальные различия в системе питания. Популярные блюда национальной кухни народов региона.

Раздел 2. Просветительство народов края во второй пол. XIX-начале XX века

Тема 2.1 Развитие народного образования.

Оформление системы начального образования на территории края, Сарапульское малое народное училище, горные и начальные школы Министерства Земледелия и Государственных имуществ, приходские и уездные училища, "министерская", земская и церковноприходская школы. Среднее образование, гимназии, реальные училища. Развитие педагогического, профессионально-

технического и сельскохозяйственного образования. Зарождение элементов удмуртской национальной школы. Азбуки, буквари и учебные пособия на удмуртском, русском, марийском и татарских языках. Просвещение татарского населения. Медресе. Просветительство народов края во второй пол.19-нач.20в.в. Просветительство как явление в культуре России 18-нач.20в.в. Истоки просветительского движения татар, удмуртов, мари. Система "христианского просвещения" Н.И.Ильминского. Центральная удмуртская школа, Казанская инородческая учительская семинария. Деятельность татарских, удмуртских и марийских просветителей.

Тема 2.2 Книгоиздание, периодическая печать.

Появление первой печатной продукции на территории края. Издания религиозной и светской литературы. История печатного дела в гг. Сарапуле, Елабуге, Глазове, в поселках Ижевского и Воткинского заводов (типографии, ликтографии, гектографии).Книгоиздание и периодическая печать на национальных языках. Книгоиздание и средства массовой информации в современной Удмуртии.

Тема 2.3 Литературные процессы в Удмуртии в19-20вв.

Зарождение и развитие удмуртской художественной литературы во второй пол. 19 начале 20 вв. Творчество русских писателей и поэтов. Поэзия и проза Удмуртии в советский период ее истории.

Тема 2.4 Развитие науки и техническая мысль в 19-20вв.

Экспедиционное исследование территории края в 18-19вв. Развитие научно-технической мысли на Ижевском (металлургия, оружейное дело) и Воткинском заводах. Медико-санитарные описания, исследования в области этнографии, археологии, лингвистики, истории, педагогики, картографии и др. Современные достижения научной и технической мысли. Деятельность ведущих научных и образовательных центров.

Тема 2.5 Театральное искусство Удмуртии в 20 в.

Зарождение театрального искусства в крае во второй пол.19-начале 20вв. История удмуртского и русского национального театрального искусства в 20 в. Творчество известных актеров и режиссеров. Деятельность самодеятельных и молодежных театральных групп.

Тема 2.6 Зарождение и развитие музейного дела на территории края.

Попытки создания публичных музеев на Ижевском и Воткинском заводах в 19 в. СобираТЕЛЬСкая, исследовательская и просветительская деятельность Сарапульского земского музея. Национальный музей Удмуртской Республики им. Кузубая Герда. Виды и типы музейных учреждений. Состояние сети школьных музеев.

Тема 2.7 Развитие профессионального изобразительного искусства.

Художники Удмуртии в конце 19-начале 20вв. Жанровое и стилевое многообразие художественного творчества в советский период. Организационные формы развития художественного творчества. Творчество известных художников Удмуртии.

Тема 2.8 Удмуртия спортивная. История спорта высших достижений.

Зарождение физкультурного и спортивного движения в Удмуртии в первой четверти 20 в. Основные вехи истории республиканского спорта. Участие представителей Удмуртии в олимпийском движении. Выдающиеся спортсмены-гордость Удмуртии.

Раздел 3. Национальная культура народов Удмуртской Республики в условиях современного процесса глобализации.

Тенденции культурной интеграции и культурно-этнической дифференциации. Элементы традиционной культуры в современном социокультурном пространстве. Поиски новых форм этнокультурного развития. Проблемы и перспективы развития национальных культур.

Месяц /неделя	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				итого				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
контроль		1						2	1								X	X																							4
теория	2			2		2			1	1	1				2		X	X	1	1		1		1	1	1		1	1	1	2		1	2	1	1	1	1	1	2	29
практика		1	2		2		2			1	1	2	2	2	2	2	X	X	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1			2	1			1	1	1		35
Итого																	X	X																							68

Условия реализации программы

Для проведения занятий используется школьный кабинет, который соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Учебная мебель соответствует возрасту учащихся.

-30 ученических стульев, 15 столов, учительский стол, в кабинете имеется доступ к интернету, акустическая аппаратура (колонки), проектор, 1 ПК.

Список рекомендуемой литературы

- 1.Алишев С.Х. Исторические судьбы народов Среднего Поволжья. 16-начало 19 вв. М.,1990г.
- 2.Апакаев П.А. Просветители марийского края. Йошкар-Ола,1990г. 3.Богомолова З.А. Песня о родном крае(о поэтах Удмуртии). Ижевск, 1994г.
- 4.Виноградов С.Н. Удмуртская интеллигенция. Формирование и деятельность.1917-1941гг.Ижевск,1999г.
- 5.Вклад ученых Удмуртии в науку России. Ижевск,1996г.
- 6.Владыкин В.Е. Религиозно-мифологическая картина мира удмуртов. Ижевск, 1996г.
- 7.Кабузан В.М. Народы России в первой половине 19 века, численность и этнический состав. М.,1999г.