

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Волковская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Волковская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

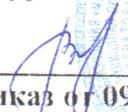
УТВЕРЖДАЮ

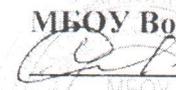
Начальник РУО Администрации

Директор

«Муниципальный округ Волковский район
Удмуртской республики»

МБОУ Волковской СОШ
О.В. Ясакова


Е.П.Вострокнутова


Приказ от 09.12.2024 № 134-ОД

Приказ от 09.12.2024 № 296

СОГЛАСОВАНО

Советом Учреждения МБОУ Волковской СОШ
(протокол от 28.11.2024 №2)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

(МБОУ Волковская СОШ)

на период с 2025 по 2028 годы

п. Новый, 2024год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волковская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Волковская СОШ)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.10. Государственная программа развития образования в городе Энске на 2024–2030 годы, утвержденная постановлением администрации города Энска 14.09.2024 № 21-о.

	11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной

	<p>высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p> <p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ Волковской СОШ от 14.10.2024 № 121/1-ОД</p> <p>Руководитель рабочей группы: Ясакова Ольга Викторовна, директор МБОУ Волковской СОШ</p> <p>Секретарь: Мялицина Ирина Александровна</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	<p>I этап — 2025 год;</p> <p>II этап — 2026 год;</p> <p>III этап — 2027 год;</p> <p>IV этап — 2028 год.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства из бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ Волковской СОШ.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБОУ Волковская СОШ (далее – школа) была открыта в 1954 году в поселке Новом в связи со строительством Воткинской ГЭС на основании Постановления Совета Министров Удмуртской АССР № 660 от 21 октября 1954 года. В 1980 году состоялось открытие нового учебного здания, затем к нему добавился пристрой, а в 2004 году к школе присоединился современный спортивный комплекс. В настоящее время муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волковская средняя общеобразовательная школа – это самое крупное образовательное учреждение Воткинского района. Школа расположена по адресу: Удмуртская

Республика, п. Новый, ул. Центральная, д. 15. Телефон: 7-24-22. Электронный адрес: volkovschool@yandex.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 158, выдана 08.10.2014г.
Свидетельство о государственной аккредитации: № 338, выдано 12.12.2014г.

В школе 730 обучающихся. Учебные занятия проводятся в одну смены. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2024 года дополнительное образование представлено 12 кружками и секциями на бюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

учебные кабинеты – 41, площадь – 266,7 м²;

компьютерный класс, площадь – 72,6 м²;

кабинеты образовательной среды «Точка роста» - 253,42 м²

мастерская, площадь – 80,4 м²;

спортивные залы, площадь – 502,2, 152,7 м²;

актовый зал, площадь – 126,2 м²;

библиотека, площадь – 71,3 м²;

столовая (300 посадочных мест);

медицинский кабинет, площадь – 28,3; 19,8 м²;

кабинет психолога, площадь – 30,7 м²;

учительская, площадь – 31,5 м²;

методический кабинет, площадь – 17,2 м².

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов

Начальное	320	14	2
Основное	385	7	2
Среднее	15	0	0

Краткая характеристика организационно-педагогических условий. В структуру школы входит:

- органы управления — директор, Совет Учреждения, общее собрание работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — библиотека, пищеблок, социально-психологическая служба, спортивный клуб, музейное пространство;
- иные объединения — школьные методические комиссии учителей, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- адаптированные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования;
- программы дополнительного образования: «География Удмуртии», «Музыкальный калейдоскоп», «К школьным истокам», «Судьба малой родины», «LEGO-конструирование», «3D- моделирование», «Прикамские ремесла», «Фитнес в школе», «Юный шахматист», «Мир дизайна», «Школа FM», «Виртуальная реальность», «Робототехника».

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в Библиотеке и ресурсами ФГИС «Моя школа».

Сведения о работниках

Общее количество работников – 70 человек. Из них 43 – учителя, 4 – иные педагогические работники, 23 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 40 чел. Среднее специальное – 3 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 7 чел. Первая – 21 чел.	До 3 лет – 4 чел. 5 – 10 лет – 4 чел. До 15 лет – 3 чел. До 20 лет – 3 чел. Свыше лет – 29 чел.

Общее	Педагоги
-------	----------

кол-во	Учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц.педагоги	Библиотекари
47	43	1	1	1	1	1

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики - 5
- Почетная грамота правительства Удмуртской Республики - 6
- Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики - 10
- Почетное звание «Почетный работник общего образования Р Ф» - 17
- Значок «Отличник народного просвещения» - 5
- Почетная грамота Федерального инспектора по Приволжскому ФО» - 1.

На данный момент школе требуются учителя русского языка, математики, иностранного языка, биологии для реализации образовательных программ общего образования.

В школе налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды)

На уровнях начального, основного и среднего общего образования количество многодетных семей составляет 232 семьи.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще два детских сада, Детская школа искусств, Детская юношеская спортивная школа, филиал УДГУ, ДК «Звездный», спортивный комплекс «Лидер».

С вузом, ДШИ и ДЮСШ, ДК «Звездный» налажены партнерские взаимоотношения: проводятся совместные внеклассные и спортивные мероприятия, мастер-классы, экскурсии, круглые столы.

Сотрудничество с социальными сферами позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей (через посещение учащимися различных кружков и секций).

Совместно с ДК «Звездный» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Краткое описание достижений организации. В 2021/2022, 2022/2023 учебном году школа вошла в число лучших школ Воткинского района, показавших высокие образовательные достижения и показавших высокие академические результаты и внесших наибольший вклад в обеспечение качественного образования детей Воткинского района.

Сравнительная таблица участия в муниципальном туре олимпиад:

	2020	2021	2022	2023
Победители	11	12	11	12
Призеры	12	10	16	17

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов. Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание»

(42 балла из 53, уровень "высокий«, разрыв 11 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках реализации программ наставничества.2. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях.3. Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов.
Отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none">1. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, предприятий и т. д.2. Привлечение педагогов и других кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.3. Поиск и внедрение иных форм взаимодействия

	с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.
Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	1. Предусмотреть применение ЭОР из федерального перечня для реализации образовательных программ.
Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ (нет педагога-психолога, пандусов, стоянки и др.)	1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования. 2. Поиск и прием на работу специалистов — педагога-психолога, .
Недостаточная реализация сетевой формы реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Заключить договоры о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с социальными партнерами.

2. Магистральное направление «Здоровье»

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие школьного театра.	1. Поиск и прием на работу специалистов по профилям театральной деятельности. 3. Организация обучения педагога для освоения методики преподавания театрального искусства.
Недостаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. 3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».

3. Магистральное направление «Творчество»

Дефициты	Управленческие решения
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами:

	технопарками, центрами «ITкуб», 2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.
Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.
Отсутствует школьный хор	1. Анализ запроса и ресурсов на создание школьного хора. 2. По итогам анализа утверждение плана действий по созданию школьного хора.
...	...

4. Магистральное направление «Воспитание»

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Создание общественного объединения на базе ОУ.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат		Планируемый результат
	+	-	
Знание	<ul style="list-style-type: none"> — реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы); — реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; — реализация не менее 2 профилей и нескольких различных ИУП; — обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме; — применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня; 	<ul style="list-style-type: none"> — недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; — отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; - недостаточная 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности. 2. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. 3. Модернизирована ВСОКО школы. 4. Созданы условия для профессионального

	<ul style="list-style-type: none"> - реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»; - участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; - реализация программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 	<p>обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>-</p>	<p>развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания.</p>
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> — бесплатное горячее питание учащихся начальных классов; — просветительская деятельность в сфере ЗОЖ; — реализация программы здоровьесбережения; - Наличие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом; - диверсификация деятельности школьного спортивного клуба (6 видов спорта); - участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; - наличие в школе отдельного кабинета учителя-логопеда, педагога-психолога и специальных оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых занятий. 	<ul style="list-style-type: none"> — не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»; — недостаточное количество победителей и призеров спортивных соревнований; - отсутствие в школе отдельного кабинета учителя-дефектолога и специальных оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых занятий. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организованы занятия по 8 новым видам спорта. 2. Ученики получили 3 знака ВФСК «ГТО». 3. Наличие в школе отдельного кабинета учителя-дефектолога и специальных оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых занятий.
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> — более 77% учеников охвачены дополнительным образованием; — реализация 12 дополнительных общеобразовательных программ; — действует 3 технологических кружка; — участие обучающихся в 	<ul style="list-style-type: none"> — нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования; — отсутствует школьный театр — отсутствует школьный хор. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализуются 2 программы дообразования в сетевой форме с Кванториумом и центром «ИТкуб». 2. Ученики стабильно занимают высокие места в рейтинге на всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 3. Функционирует

	<p>конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях;</p> <p>- функционирование школьного музея и медиacentра</p>		школьный хор и школьный театр.
Воспитание	<p>— использование государственных символов при обучении и воспитании;</p> <p>— реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ;</p> <p>— реализация календарного плана воспитательной работы;</p> <p>— наличие школьной символики;</p> <p>- наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию в детскими общественными объединениями;</p> <p>- функционирование Совета обучающихся;</p> <p>- наличие первичного отделения РДДМ, Движение первых;</p> <p>- Участие в организации проекта «Орлята России»</p> <p>- Участие обучающихся в волонтерском движении.</p>	<p>— отсутствие детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена)</p> <p>— отсутствие школьных военно-патриотических клубов.</p>	1. Создано детское общественное объединение.

Результаты проблемно- ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	<p>Реализация рабочих программ по предметам.</p> <p>Хорошие показатели успеваемости учеников</p>	<p>Реализация внеурочной деятельности.</p> <p>Организация сетевой формы</p>	<p>Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий.</p> <p>Много</p>	<p>Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей.</p> <p>Быстро меняющееся</p>

			потенциальных сетевых партнеров в макросреде	законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители
Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям	Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями., в том числе группы СОП	Много общественных молодежных объединений в макросреде	Увеличение доли семей со сложным социальным положением
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения	Недостаток квалифицированных кадров в сфере ЗОЖ	При получении дофинансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы
Творчество	Достаточное количество программ дообразования	Не задействованы сетевые партнеры	Центры Кванториум и «Ткуб» готовы заключить договор о сетевой форме	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях дообразования
Профориентация	Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Предварительные договоренности о взаимодействии с молодежными центрами	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет Наличие методических (предметных) комиссий; Наличие методической комиссии классных руководителей Участие педагогов в конкурсном движении	Дефицит отдельных групп педагогических кадров Отсутствие индивидуальных образовательных маршрутов;	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Наличие локальных актов по организации СПС	Отсутствие педагога-психолога в школе.	Привлечение новых кадров	Недостаточно привлекательные условия для

	<p>участников образовательных отношений.</p> <p>Наличие в штате социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.</p> <p>Наличие отдельного кабинета психолога с сенсорной комнатой, оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки.</p>	Недостаточная профилактика девиантного поведения обучающихся.		работы новых специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др.
Образовательная среда	<p>Развитая электронно-информационная структура.</p> <p>Подключение ОО к высокоскоростному интернету</p> <p>Наличие в школе пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел</p> <p>Функционирование школьного библиотечного информационного центра.</p>	Частичное оснащение школы IT-оборудованием	Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный хор и школьный театр	Не выделяет финансирование на приобретение оснащения школы IT-оборудованием

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	МЗ	Заместитель директора по УР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП СОО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП СОО	МЗ	Заместитель директора по УР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО и СОО	Обновленные ООП ООО и СОО	Июнь — август 2025	1. Подготовить проекты обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете 3.	МЗ	Заместитель и директора по УР	Утверждены ООП ООО и СОО и соответствуют ФОП ООО и СОО	По плану ВСОКО

							ии
Организовать сетевое взаимодействие	Внеурочная деятельность по ООП НОО, ООО и СОО реализуется в сетевой форме	2025 — 2026	1. Подобрать потенциал партнеров и провести переговоры. 2. Заключить договоры о реализации и части ООП в сетевой форме. 3. Реализовать ООП и мониторинг показателей	МЗ	Советник директора по воспитанию	Внеурочка реализуется в сетевой форме. Качество реализации внеурочки соответствует требованиям ФГОС и ФОП	По плану ВСОКО

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.

4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации ОП, курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты — 42	Кабинеты для занятий высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Сетевые партнеры

	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед входными дверями, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации. Кнопка вызова сотрудников школы. Оборудованная санитарная комната. Подъемники для инвалидов-колясочников.	Место для стоянки автомобилей.	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения выпускников школы, детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	Учитель-логопед. Учитель-дефектолог. Социальный педагог	Педагог-психолог	Финансирование от учредителя
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ
4. Финансовые ресурсы	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: — пандусов; - дорожного предупредительного знака.	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	86 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	80%
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет увеличения нагрузки педагогов и привлечения пенсионеров	100 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник».	6
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
	Отсутствуют конфликты с родителей на этнической и религиозной почве	100 %

Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в вузы	60%
	Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	80%

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО и СОО						
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию	Август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
Обсудить проекты ООП ООО и СОО на педсовете	До 25.08.2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора
Утвердить обновленные ООП ООО и СОО	До 30.08.2025		2	ООП	Директор	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Определить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	01.03.2025		1	Перечень программ	Заместитель директора	Заместитель директора
Обеспечить условия для дистанционки по Правилам МО	01.03.2025		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора

Разработать проект ЛНА об электронном и дистанционном обучении	24.03.2025		1	Проект ЛНА	Заместитель директора	Заместитель директора
Учесть мнение участников образовательных отношений по ЛНА	21.04.2025		1	Протокол заседания управляющего совета	Председатель управляющего совета	Заместитель директора
Утвердить ЛНА	26.04.2025		1	ЛНА	Директор	Заместитель директора
Разместить ЛНА на сайте школы	30.04.2025		1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Заместитель директора

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании Совета Учреждения	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений