

Приложение № 1 к приказу  
№ 83-ОД  
«Об утверждении Основной  
образовательной программы  
среднего общего образования  
от « 31 » августа 2021 года

Рабочая программа  
По праву  
10-11 класс

Составители: Маракулина С.Ю.  
Ворончихина С.И.  
Учителя истории и обществознания  
МБОУ Волковской СОШ

П. Новый, 2021 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, в ред. от 29 июня 2017 г);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 июня 2016 г. №2/16-з);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Волковской СОШ;
- Положение о рабочей программе.
- Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. Право: учебник для 10 класса образовательных учреждений. Профильный уровень. –М.: Просвещение
- Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. Право: учебник для 11 класса образовательных учреждений. Профильный уровень. –М.: Просвещение

«Право» как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение **следующих целей**:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» базовым учебным планом: в 10,11 классах по 2 учебных часа в неделю, при 34 учебных неделях. Всего за период основной школы – 136 урока истории.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Предметные результаты.** "Право" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Метопредметные результаты:** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего

- чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
  - 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
  - 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  - 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
  - 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
  - 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
  - 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
  - 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;

- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

### **Содержание учебного предмета, курса**

#### **Основы теории государства и права**

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

#### **Конституционное право**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум.* Система органов местного самоуправления. самоуправления.

#### **Права человека**

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная

защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства.* Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

### **Основы российского судопроизводства**

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.* Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

### **Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

#### **Целевой приоритет воспитания на уровне СОО:**

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

### 10 класс

№	Тема урока	Часы	Контрольные работы	Практическая работа	Проектная деятельность
	<b>Тема 1: Право и государство</b>				
1-2	Происхождение права и государства	2			1
3-4	Сущность права	2			
5-6	Сущность государства	2			
7-8	Формы государства	2		1	
9-10	Функции государства	2			
11-12	Гражданское общество, право, государство	2			
13	Обобщение по теме «Право и государство»	2			
	<b>Тема 2: Форма и структура права</b>				
14-15	Право в системе социального регулирования	2			
16-17	Норма права	2			
18-19	Источники права	2			
20-21	Система права	2			
22-23	Правовые системы современности	2			1
24	Обобщение по теме "Форма и структура права»	1			
	<b>Тема 3: Правотворчество и правореализация</b>				
25-26	Правотворчество	2			
27-28	Реализация права	2			
29	аттестация по темам «Право и государство. Форма и структура права»	1	1		
30-31	Правовые отношения	2			
32	Законность и правовой порядок	1			
33-34	Механизм правового регулирования	2		1	
35-36	Правосознание и правовая культура	2			1
37-38	Правонарушения и юридическая ответственность	2		1	
39-40	Преступление и наказание	2			
41	Обобщение по теме «Правотворчество и право-реализация»	1			
	<b>Тема 4 Право и личность</b>				
42-44	Права человека	3			
45-46	Правовой статус личности	2			
47-48	Механизм защиты прав человека в РФ	2		1	
49-50	Международная защита прав	2			

	человека				
51	Обобщение по теме «Права человека и их защита»	1			
<b>Тема 5</b>	<b>Основы конституционного права</b>				
52-53	Конституцион-ное право Российской Федерации	2			
54-56	Основы конституцион-ного строя РФ	2		1	
57-59	Система органов государства	3			
60-61	Система конституцион-ных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ	2			
62-63	Гражданство Российской Федерации	2			
64-65	Избирательное право	2			
66-67	Избирательный процесс	2			
68	Промежуточная аттестация по теме «Основы конституционного права РФ»	1	1		
69-70	<b>Итоговое повторение по курсу «Право»</b>	2			
		68 часов	2	5	3

### Тематическое планирование 11 класс

№	Тема урока	Часы	Контрольные работы	Практическая работа	Проектная деятельность
<b>Тема 1</b>	<b>Гражданское право</b>				
1-2	Общие положения гражданского права	2			
3-4	Гражданско-правовые отношения	2			
5-6	Сделки	2			1
7-8	Гражданско-правовой договор	2		1	
9-10	Наследственное право	2			1
11-12	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	2		1	
13-14	Государство как субъект экономических отношений.	2			
15	Обобщение по теме «Гражданское право»	1			
<b>Тема 2</b>	<b>Семейное право</b>				
16	Семейные правоотношения	1			

17-18	Права, обязанности и ответственность членов семьи	2			2
19	Обобщение по теме «Семейное право»	1		1	
<b>Тема 3</b>	<b>Правовое регулирование трудовых отношений</b>				
20-21	Трудовые отношения	2			
22-23	Трудоустройство и занятость	2		1	
24	Дисциплина труда	1		1	
25-26	Защита трудовых прав	2			
27-28	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	2			
29	Обобщение по теме «Трудовое право»	1			
30	<b>Контрольная работа по теме «Трудовое и гражданское право»</b>	1	1		
<b>Тема 4</b>	<b>Административное право</b>			1	
31-32	Административные правоотношения	2			
33	Административные правонарушения	1			
34	Обобщение по теме «Административное право»	1	1		
<b>Тема 5</b>	<b>Уголовное право</b>				
35	Уголовное право	1			
36-37	Преступление	2			
38-39	Уголовная ответственность	3			
40	Обобщение по теме «Уголовное право»	1	1		
<b>Тема 6</b>	<b>Экологическое право</b>				
41-42	Право охраны окружающей среды	2			2
43-44	Ответственность за экологические правонарушения	2			
45	Обобщение по теме «Экологическое право»	1			
<b>Тема 7</b>	<b>Международное право</b>				
46-47	Международные правоотношения.	2			
48-49	Международная защита прав человека	2			
50-51	Права человека и гуманитарное право	2		1	
52	Обобщение по теме «Международное право»	1			

<b>Тема 8</b>	<b>Процессуальное право</b>				
53-54	Гражданский процесс	2			
55-56	Арбитражный процесс	2			
57-58	Уголовный процесс	2			
59-60	Административная юрисдикция	2			
61	Обобщение по теме «Процессуальное право»	1		1	
<b>Тема 9</b>	<b>Профессия - юрист</b>				
62-65	Профессия – юрист	4			2
66-68	Повторение и обобщение по курсу «Право»				
		68 час	3	8	8

### Учебно-методическое обеспечение, включая электронные образовательные ресурсы

#### I. Учебники

1. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. Право: учебник для 10 класса образовательных учреждений. Профильный уровень. –М.: Просвещение
2. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. Право: учебник для 11 класса образовательных учреждений. Профильный уровень. –М.: Просвещение
3. Баранов П.А., Воронцов А.В., Романов К.С., Право 10-11 классы, профильный уровень, учебник для учащихся 10-11 классов/ под редакцией Г.А. Бордовского.- М.: Вентана – Граф

#### II. Методическая литература для учителя

1. Кожин А.Ю., Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». - М.: Русское слово
2. Варывдин В.А., Право: схемы, таблицы, определения. - М.: Педагогическое общество России
3. Кашанин А.В., Кашанина Т.В., Поурочные разработки по экономике и праву. – М.: Просвещение

#### III. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Гражданский кодекс Российской Федерации
5. Кодекс об административных правонарушениях
6. Семейный кодекс

1. 1С: Школа. Экономика и право. 9 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, Вита-Пресс, Дрофа, Физикон, 2006.
2. Основы правовых знаний. 8 – 9 классы. [Электронный ресурс]. – М.: Российский фонд правовых реформ, ООО «Кирилл и Мефодий», 2002.
3. Обществознание. Большая детская энциклопедия. [Электронный ресурс].-ООО «Издательство», Россия, 2008г.
- 1.humanities.edu.ru. – материалы по различным разделам гуманитарных наук, варианты ЕГЭ по обществознанию.
- 2.ido.edu.ru – «федеральный фонд учебных ресурсов»
- 3.sputnik.mto.ru. – рекомендации по изучению обществознания на профильном уровне.

Проектор, экран, ноутбук

- 1.Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,1993
2. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека. Пособие для учителя. М, 1995
3. Алексеев С. С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей (9—11). М., 1998.
4. Алексеев С. С. Философия права. М., 1998.

5. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо, 2006.-352с.
- 6 Воскресенская Н. К. Давлетшина Н. В. Граждановедение. Демократия: государство, общество. М., 1997.
7. Ильин А. В., Морозова С. А. Из истории права. СПб., 1997.
8. Исаев И. А. История государства и права России. м., 1994.
9. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права. М., 1997.
10. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. Учебник для 10—11 классов. М.: Вита, 2000.
11. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
12. Коваленко А. И. Правоведение. Учебник для 10—11 классов. М.: АСТ — Олимп, 1998.
13. Кравченко А. И. Обществознание. Учебник, 10— 11 классы. М.: Русское слово, 2000.
14. Основы российского права. М.: Инфра-М---Норма, 1997.
15. Общая теория государства и права/ Под ред. В.В. Лазарева.-М.,1996.
16. Мицкевич А. В. (ред.). Основы права. Учебник для системы среднего профессионального образования. М., 1998.12
17. Морозова С. А. Обществознание. Учебное пособие для старшеклассников. СПб.. 2001.
18. Мушинский В. О. Основы правоведения. М., 1994.
19. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.,1997
- 20.Никитин А.Ф.Конституционное право
- 21.Никитин А.Ф.Уголовное право
22. Никитин А.Ф. Налоги
23. Никитин А.Ф. Права человека
24. Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
25. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. М.: дрофа, 1998.
26. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-изд. \_М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.-240 с.
27. Права человека. История, теория, практика. М., 1995
28. Спиридонов Л.И. Теория государства и права.М., 1966.
29. Шилобод М.И. Политика и право. Учебное пособие для старшеклассников.М., Дрофа,1995.
30. Юридическая энциклопедия.М.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

### I вариант

**Выберите единственно верный вариант ответа**

#### **1. Форма правления характеризует:**

- А. Территориальную структуру государственной власти.
- Б. Способы осуществления государственной власти в обществе.
- В. Правовое состояние общества и уровень его политической свободы.
- Г. Организацию верховной государственной власти, источники ее образования и принципы взаимоотношений высших органов между собой и населением.

#### **2. О какой функции государства идет речь: предотвращение межнациональных конфликтов, создание необходимых и достаточных условий для реализации принципа народовластия:**

- А. Об экономической.
- Б. О правореализаторской.
- В. О политической.
- Г. О правозащитной.

#### **3. Возникновение понятия «гражданское общество» связано с (со):**

- А. Новым временем.
- Б. Средневековьем.

- В. Новейшим временем.
- Г. Эпохой Древнего мира.

**4. Выберите пропущенное слово:**

Норма права – \_\_\_\_\_, формально определенное правило поведения, установленное и гарантированное государством.

- А. Вседозволенное.
- Б. Общеобязательное.
- В. Важнейшее.
- Г. Общественное.

**Ответ:**

**5. Министерства и другие центральные ведомства как органы исполнительной власти строго в пределах своих полномочий издают:**

- А. Федеральные законы.
- Б. Уставы.
- В. Постановления.
- Г. Приказы.
- Д. Кодексы.
- Е. Инструкции

**Укажите верный ответ**

**Ответ:**

**6. На всю территорию России распространяется действие такого нормативно-правового акта, как:**

- А. Кодекс г. Москвы «Об административных правонарушениях».
- Б. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Забайкалья».
- В. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».
- Г. Постановление Правительства РФ «О помощи пострадавшим от Чернобыльской аварии».

**7. «Строительным материалом», из которого формируются и отрасли, и институты права называют:**

- А. Отрасль права.
- Б. Норму права.
- В. Институт права.
- Г. Подотрасль права.

**8. Принятый Государственной Думой федеральный закон в течение \_\_\_\_ дней передается на рассмотрение Совета Федерации:**

- А. 15.
- Б. 7.
- В. 14.
- Г. 5.

**Ответ:**

**9. Способность иметь права и обязанности согласно законам России называется:**

- А. Дееспособностью.
- Б. Правоспособностью.
- В. Правоотношением.
- Г. Правосубъектностью.

**10. Антиподом правовой культуры является:**

- А. Правовой нигилизм.

- Б. Правовое воспитание.
- В. Правовая пропаганда.
- Г. Самовоспитание.

**Вставьте пропущенные слова.**

**11. Фактическое основание юридической ответственности – это совершение того или иного \_\_\_\_\_ или (\_\_\_\_\_), которое причиняет или может причинить вред человеку, обществу, государству.**

**12. Права человека принадлежат ему от рождения, поэтому они являются \_\_\_\_\_, неотчуждаемыми.**

**Задания на соотнесение.**

**13. Соотнесите права человека с их поколениями.**

- |                                    |                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------|
| А. Первое поколение прав человека. | 1. Право на труд.                      |
| Б. Второе поколение прав человека. | 2. Право на здоровую окружающую среду. |
| В. Третье поколение прав человека. | 3. Право на свободу мысли.             |
|                                    | 4. Право народов на самоопределение.   |
|                                    | 5. Право на равенство перед законом.   |

**Ответ:**

**14. Соотнесите формы государственного устройства с их характеристиками.**

- |                              |                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------|
| А. Унитарное государство.    | 1. Децентрализованное государство.                    |
| Б. Федеративное государство. | 2. В каждом из субъектов может быть своя конституция. |
|                              | 3. Одна система высших органов власти.                |
|                              | 4. Единая налоговая и финансовая система.             |

**Ответ:**

**15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:**

Права гражданина охватывают сферу отношений \_\_\_\_\_ (1) с государством. Гражданство – определенное политико-правовое состояние, выражающее юридическую принадлежность индивида к \_\_\_\_\_ (2). Права человека – это \_\_\_\_\_ (3) права. Гражданство является \_\_\_\_\_ (4) основанием правового статуса личности. Политические права принадлежат только \_\_\_\_\_ (5) России. Правовой статус человека и гражданина \_\_\_\_\_ (6) воздействует на создание способов взаимодействия людей друг с другом.

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим.**

- А. Граждане.
- Б. Индивид.
- В. Субъективный.
- Г. Иностранцы.
- Д. Юридическое.
- Е. Целенаправленный.
- Ж. Государство.
- З. Общество.
- И. Нормы.

**Ответ запишите в таблицу:**

**II вариант**

**Выберите единственно верный вариант ответа.**

**1. Форма государственного (политического) режима характеризует:**

- А. Организацию верховной государственной власти, источники ее образования.

- Б. Территориальную структуру государственной власти.
- В. Способы осуществления государственной власти в обществе, его правовое состояние.
- Г. Принципы взаимоотношений высших органов государственной власти между собой и населением.

**2. О какой внутренней функции государства идет речь: деятельность государства по установлению всех источников и норм действующего права:**

- А. О правотворческой.
- Б. О правозащитной.
- В. О правоустановительной..
- Г. О функции обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

**3. Одним из условий существования гражданского общества является:**

- А. Наличие разделения властей.
- Б. Наличие частной собственности.
- В. Наличие государственного суверенитета.
- Г. Монопольное право принимать законы.

**4. Выберите пропущенное слово:**

Гипотеза правовой нормы закрепляет \_\_\_\_\_, при которых возникают, изменяются или прекращаются права и обязанности участников общественных отношений.

- А. Объекты.
- Б. Последствия.
- В. Элементы.
- Г. Условия.

**Ответ:**

**5. Президенты республик в составе РФ, а также губернаторы, мэры, главы администрации других ее субъектов принимают следующие нормативные акты:**

- А. Указы.
- Б. Федеральные законы.
- В. Решения.
- Г. Распоряжения.
- Д. Приказы.
- Е. Постановления.

**Укажите верный ответ:**

**Ответ:**

**6. Гражданин России, совершивший преступление на территории другого государства, несет ответственность по законам:**

- А. Международного права.
- Б. Европейского суда по правам человека.
- В. РФ.
- Г. Международного Суда.

**7. Объективно сложившаяся совокупность однопорядковых правовых норм, регулирующих определенную сферу однородных общественных отношений, называется:**

- А. Подотраслью права.
- Б. Институтом права.
- В. Нормой права.
- Г. Отраслью права.

**8. При голосовании по проектам федеральных конституционных законов требуется согласие не менее:**

- А. 1/2 от общего числа голосов депутатов Государственной Думы.

- Б. 2/3 от общего числа голосов депутатов Государственной Думы
- В. 1/3 от числа депутатов Государственной Думы, присутствовавших на заседании.
- Г. 1/4 от общего числа голосов депутатов Государственной Думы

**9. Автором изобретения ребенок может быть признан с:**

- А. 14 лет.
- Б. 16 лет.
- В. 15 лет.
- Г. 17 лет.

**10. «Где закон, там и обида», «Закон топтать нельзя, а вокруг ходить можно». Эти пословицы характеризуют такое явление, как:**

- А. Правовое воспитание.
- Б. Правовой нигилизм.
- В. Самовоспитание.
- Г. Правовая пропаганда.

**Вставьте пропущенные слова.**

**11. Юридическое основание юридической ответственности – это правовая норма, предусматривающая \_\_\_\_\_ за действие или бездействие субъекта права.**

**12. Права человека фиксируют \_\_\_\_\_ свободы человека..**

**Задания на соотнесение.**

**13. Соотнесите права человека с их поколениями.**

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| А. Первое поколение прав человека. | 1. Право на жизнь.                  |
| Б. Второе поколение прав человека. | 2. Право на развитие.               |
| В. Третье поколение прав человека. | 3. Право на социальное обеспечение. |
|                                    | 4. Право на мир.                    |
|                                    | 5. Право собственности.             |

**Ответ:**

**14. Соотнесите формы государственного (политического) режима с их характеристиками.**

- |                        |                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Авторитарный режим. | 1. Безраздельное господство бюрократии, возглавляемой лидером, действия которого не опираются на законы. |
| Б. Тоталитарный режим. | 2. Фактически господствующее положение приобретает исполнительная власть.                                |
|                        | 3. Выборы проводятся под контролем правительства.                                                        |
|                        | 4. Господствует единая общеобязательная идеология.                                                       |

**Ответ:**

**15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:**

Для большинства населения, находящегося под юрисдикцией данного государства, предпосылкой обладания правами и обязанностями является \_\_\_\_\_ (1) как определенное политико-правовое состояние человека, выражающее юридическую принадлежность индивида к государству. Принимая на себя обязательства по обеспечению прав граждан, государство имеет право требовать от них \_\_\_\_\_ (2) поведение, соответствующее положениям, зафиксированных в юридических нормах. Пользование правами сопряжено с \_\_\_\_\_ (3), возможными ограничениями. Закон определяет условия и порядок \_\_\_\_\_ (4) и утраты гражданства. Государство выражает в законах \_\_\_\_\_ (5) права человека. Государство призвано ограждать естественные права человека не только от своего, но и от чьего бы то ни было \_\_\_\_\_ (6).

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы.**

- А. Гражданство.
- Б. Правомерный.
- В. Власть.

- Г. Ответственность.
- Д. Наказание.
- Е. Приобретение.
- Ж. Лишение.
- З. Вмешательство.
- И. Естественный.

**Ответы запишите в таблицу:**

*Оценка ответа и критерии оценивания*

- Оценка «5» - 18 – 16 баллов
- Оценка «4» - 15 – 13 баллов
- Оценка «3» - 12 – 10 баллов
- Оценка «2» - 9 баллов и менее.

## **«Основы конституционного строя России»**

### *Вариант 1*

#### **Первая часть.**

#### **Тест**

1. Что из перечисленного относится к нормативному акту?
  - а) постановление правительства;
  - б) указ президента;
  - в) Конституция;
  - г) приказ министерства.
2. Как называются нормы, регулирующие общественные отношения в сфере государственного управления?
  - а) конституционное право; б) уголовное право;
  - в) гражданское право; г) административное право.
3. Противоправное поведение (деяние) гражданина или предприятия - это ...
  - а) действие; б) бездействие;
  - в) поступок; г) правонарушение.
4. Что не является целью наказания преступника?
  - а) месть со стороны государства;
  - б) восстановление социальной справедливости;
  - в) исправление осужденного;
  - г) предупреждение совершения новых преступлений.
5. Что из приведенного ниже характеризует правонарушение?
  - А. Антиобщественное поведение человека.
  - Б. Нанесение кому-либо вреда, нарушение нормы закона.
  - а) только А; б) только Б;
  - в) правильно и А и Б; г) нет правильного ответа.
6. Что из перечисленного относится к взглядам И. Канта?
  - А. Был убежден, что право появилось раньше государства.
  - Б. Одним из первых использовал термин «правовое государство».
  - а) только А; б) только Б;
  - в) правильно и А и Б; г) нет правильного ответа.
7. Что является признаком правового государства?
  - а) унитарное устройство государства;
  - б) федеративное устройство государства;
  - в) принцип разделения властей;

- г) публичная власть.
8. Когда была принята первая Конституция в нашей стране?  
а) в декабре 1825 г.; б) 17 октября 1905 г.;  
в) 5 декабря 1936 г.; г) 7 октября 1977 г.
9. Как происходит непосредственное осуществление власти народом в нашей стране?  
а) выборы и референдум;  
б) обращение в суд;  
в) создание политических партий;  
г) служба в армии.
10. Что относится к законодательной власти в России?  
а) Совет Федерации;  
б) Министерство внутренних дел;  
в) Совет Безопасности;  
г) Верховный Суд РФ.

### **Вторая часть**

Дайте определение понятиям.

1. Конституция.
2. Преступление.
3. Гражданское общество.
4. Референдум.

### **Третья часть**

**Что лишнее и почему?**

1. Указ, Конституция, постановление, приказ.
2. Федеральное Собрание, Верховный Суд, Совет Федерации, Государственная Дума.
3. Совет Федерации, Правительство РФ, Глава муниципального образования, Верховный Суд.

## **«Основы конституционного строя России»**

*Вариант 2*

### **Первая часть. Тест**

1. Что определяет правовую связь человека с государством?  
а) закон; б) гражданство;  
в) Конституция; г) национальность.
2. Как называются нормы, регулирующие главным образом сферу имущественных отношений?  
а) конституционное право; б) уголовное право;  
в) гражданское право; г) административное право.
3. С какого возраста наступает уголовная ответственность в России?  
а) с 12 лет; б) с 14 лет;  
в) с 16 лет; г) с 18 лет.
4. Проступки, нарушающие законодательство о труде и правила охраны труда направлены:  
а) против личности;  
б) против собственности;  
в) против общественного порядка;  
г) против окружающей среды и исторических памятников.
5. Что из перечисленного характеризует юридическую ответственность?  
А. Уважение человека права и закона.  
Б. Применение мер государственного принуждения за совершенное правонарушение,  
а) только А; б) только Б;

- в) правильно и А и Б; г) нет правильного ответа.
6. Что из перечисленного относится к взглядам Ш. Монтескье?  
 А. Различные власти должны взаимно контролировать и сдерживать друг друга.  
 Б. Ввел термин категорический императив,  
 а) только А; б) только Б;  
 в) правильно и А и Б; г) нет правильного ответа.
7. Что является примером гражданского общества?  
 а) налоговая инспекция;  
 б) служба судебных приставов;  
 в) служба занятости;  
 г) клуб по месту жительства.
8. Кто является Верховным главнокомандующим вооруженных сил России?  
 а) министр обороны; б) глава Правительства;  
 в) Президент России; г) начальник генштаба.
9. Что из перечисленного не относится к обязанностям граждан России?  
 а) защита Родины;  
 б) охрана природы;  
 в) ликвидация последствий аварий;  
 г) соблюдение законов страны.
10. Что относится к исполнительной власти в России?  
 а) Совет Федерации;  
 б) Министерство внутренних дел;  
 в) Совет Безопасности;  
 г) Верховный Суд РФ.

### Вторая часть

Дайте определение понятиям.

- Правовое государство.  
2. Нормативный акт.
- Правонарушение.
- Суверенитет.

### Третья часть

#### Что лишнее и почему?

- Указ, Конституция, постановление, приказ.
- Федеральное Собрание, Верховный Суд, Совет Федерации, Государственная Дума.
- Совет Федерации, Правительство РФ, Глава муниципального образования, Верховный Суд.

**Ключ:**

#### Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	г	г	а	г	б	в	б	а	а

### Вторая часть

Дайте определение понятиям.

- Конституция - ... (основной закон страны).
- Преступление - ... (общественно опасное деяние, запрещенное уголовным правом).
- Гражданское общество - ... (совокупность отношений в сфере экономики, культуры и пр., развивающихся в рамках демократического общества независимо и автономно от государства).
- Референдум - ... (всенародное голосование граждан по наиболее важным вопросам государственного значения).

### Третья часть

#### Что лишнее и почему?

1. Указ, Конституция, постановление, приказ. *(Конституция, т. к. это нормативный акт, все остальные подзаконные акты.)*
2. Федеральное Собрание, Верховный Суд, Совет Федерации, Государственная Дума. *(Верховный Суд, т. к. все остальное - органы законодательной власти.)*
3. Совет Федерации, Правительство РФ, Глава муниципального образования, Верховный Суд. *(Глава муниципального образования, т. к. он представитель местного самоуправления.)*

## Вариант 2

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>б</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>г</b>	<b>а</b>	<b>г</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>б</b>

### Вторая часть

Дайте определение понятиям.

1. Правовое государство — ...*(демократическое государство, организация и деятельность которого основаны на праве и связаны с правом, где созданы условия для наиболее полного обеспечения естественных и неотчуждаемых прав человека).*
2. Нормативный акт- ... *(основной источник права).*
3. Правонарушение — ... *(любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права).*
4. Суверенитет — ... *(верховенство государства в пределах собственных границ и его самостоятельность в международных делах).*

### Третья часть

#### Что лишнее и почему?

1. Указ, Конституция, постановление, приказ. *(Конституция, т. к. это нормативный акт, все остальные подзаконные акты.)*
2. Федеральное Собрание, Верховный Суд, Совет Федерации, Государственная Дума. *(Верховный Суд, т. к. все остальное - органы законодательной власти.)*
3. Совет Федерации, Правительство РФ, Глава муниципального образования, Верховный Суд. *(Глава муниципального образования, т. к. он представитель местного самоуправления.)*

11 класс

## Контрольная работа по теме: «Гражданское право» (11 класс)

### Вариант 1

#### Часть 1

1. Какие отношения не регулирует гражданское право. Выберите **цифры**, под которыми указаны эти положения и запишите их в порядке возрастания.
  1. Частные имущественные;
  2. Личные неимущественные;
  3. Имущественные отношения между юридическими лицами;
  4. Административно-правовые;
  5. Отношения по поводу наследования.
2. Определите, что объединяет приведенные ниже положения Гражданского права.
  1. Юридическое равенство участников;
  2. Недопустимость произвольного вмешательства в частные дела;
  3. Неприкосновенность собственности;
  4. Свобода договора;
  5. Свобода предпринимательства.

В качестве ответа запишите **слово** – общее название приведенных положений.

3. Укажите источники Гражданского права. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1. Конституция РФ;
  2. Конституции и законы республик, являющихся субъектами РФ;
  3. Гражданский кодекс РФ;
  4. Приказы и инструкции исполнительных органов субъектов РФ;
  5. Постановления правительств субъектов РФ;
  6. Акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, в которых содержатся нормы гражданского права.
4. Выберите положения, относящиеся к гражданско-правовым отношениям. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1. Получение кредита в банке;
  2. Подписание акта о нормах безопасности на производстве;
  3. Заключение договора о купле-продаже квартиры;
  4. Получение от родителей части сбережений в долг;
  5. Подписание коллективно-трудового договора.
5. В приведенном ниже перечне понятий выберите одно, которое является общим для всех остальных. В качестве ответа запишите цифру, под которой указано общее понятие.
1. Должник; 2) Кредитор; 3) Обязательственные отношения; 4) Вещные отношения; 5) Обязательство; 6) Передача вещи.
6. Из приведенных ниже действий выберите те, которые относятся к деликтным и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1. Потеря гражданином паспорта;
  2. Повреждение по неосторожности рабочего оборудования;
  3. Повреждение рядом стоящего автомобиля в случае ДТП;
  4. Пожар, устроенный гражданином в собственной квартире;
  5. Передача по ошибке вещи третьему лицу.
7. Назовите организационно-правовую форму предпринимательства, в которой участники рискуют только вложенным имуществом, а также могут передавать свою долю третьим лицам в случае отказа от нее остальных участников.
8. Приведите в соответствие условия недействительности сделок и их значение.

<b>УСЛОВИЯ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ СДЕЛОК</b>	<b>ЗНАЧЕНИЯ</b>
А. Порок содержания	1. Сделка совершается субъектами, не имеющими такого права в силу возраста либо силу прямого указания в законе.
Б. Порок формы	2. Воля и волеизъявление субъектов сделки не совпадают.
В. Порок правосубъектности	3. В качестве прав и обязанностей субъектов названо то, что противоречит закону, а также основам правопорядка и нравственности.
Г. Порок воли	4. Не соблюдается простая письменная форма

**Ответ запишите в виде порядка цифр без пробелов и запятых.**

9. Дайте определение понятию **порок воли**, составьте два предложения с данным понятием.
10. Разрешите ситуацию:

Борисов и Степанов заключили договор ссуды. По этому договору Борисов передал Степанову в пользование транспортное средство; договор был заключен на неопределенный срок. Через некоторое время Борисов решил расторгнуть договор ссуды, в связи с тем, что в будущем ему понадобится транспортное средство. О расторжении договора он предупредил Степанова за 1 месяц. Степанов отказался возвращать транспортное средство. По его мнению, Борисов не может в одностороннем порядке расторгнуть договор ссуды: он, Степанов, условий договора не нарушает, содержит транспортное средство в исправном состоянии. Стороны не пришли к соглашению и обратились в суд.

**Как должен быть разрешен спор? Ответ обоснуйте**

**Ответы на задания варианта 1:**

Номера заданий										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
24	принципы	136	134	4	23	Общество с ограниченной ответственностью (ООО)	3412	Дается значение термина и 2 предложения с этим термином.	Суд примет сторону Борисова, т.к. 1. Договор был бессрочным и мог быть прекращен в одностороннем порядке; 2. Борисов предупредил Степанова за 1 месяц до расторжения договора.	
Оценка заданий в баллах										
2	1	2	2	1	2	1	2	4	4	
<b>Максимальный балл: 21.</b>										
Соответствие баллов школьной оценке										
Оценка	5					4		3		2
Баллы	19 - 21					16 - 18		13 - 15		0 - 12

Проверочная работа по теме: «Трудовое право»

**1. Установите соответствие между обстоятельствами и общими основаниями прекращения трудового договора в РФ: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

Обстоятельства

- А) ликвидация организации
- Б) сокращение штата работников организации
- В) однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей
- Г) неизбрание на должность
- Д) призыв работника на военную службу

Общие основания прекращения трудового договора

- 1. Обстоятельства, не зависящие от воли сторон
- 2. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя

**2. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Действия

- А) участие в управлении организацией
- Б) получение полной достоверной информации об условиях труда

- В) соблюдение трудовой дисциплины
  - Г) выполнение установленных норм труда
  - Д) своевременное получение заработной платы в полном объеме
- Элементы правового статуса работника:

1. Права 2. Обязанности

**3. 16 – летняя Кристина заключила трудовой договор с работодателем. Что отличает её правовой статус от правового статуса совершеннолетнего работника? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие отличия.**

- 1. Обязанность соблюдать дисциплину труда
- 2. Обязательное прохождение предварительного медицинского осмотра
- 3. Выполнение работы в соответствии с трудовым договором
- 4. Запрет на привлечение к сверхурочной работе
- 5. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для работника время
- 6. Необходимость получения согласия родителей (опекунов) на заключение трудового договора

**4. Выберите верные суждения о нормах трудового права в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели, если иной срок законодательно не установлен
- 2. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими 15 лет
- 3. При приёме на работу должен быть установлен испытательный срок не более одного месяца
- 4. Работодатель может расторгнуть договор по своей инициативе в случаях ликвидации организации
- 5. Основанием прекращения трудового договора могут послужить обстоятельства, не зависящие от воли сторон

**5. Выпускник профессионального колледжа Роман нашёл работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё, согласно Трудовому кодексу РФ, Роман должен предъявить работодателю для заключения трудового договора? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие документы.**

- 1. Свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 2. Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 3. Паспорт гражданина РФ
- 4. Налоговое уведомление
- 5. Диплом о среднем профессиональном образовании
- 6. Выписку из финансово – лицевого счёта

**6. Менеджер Г. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Руководитель фирмы неоднократно обращал его внимание на недопустимость такого поведения. Однако менеджер Г. продолжает опаздывать. Найдите в списке термины, которые могут быть использованы при правовой оценке этой ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1. Административная ответственность
- 2. Трудовое право
- 3. Гражданско – правовая ответственность
- 4. Дисциплинарный проступок
- 5. Увольнение
- 6. Материальная ответственность

**7. Гражданин Л., заключив трудовой договор с руководителем фирмы С., оговорил включение в его текст ряда дополнительных условий. Какие дополнительные условия содержит этот трудовой договор? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1. Условия оплаты труда работника
- 2. Неразглашение работником служебной тайны
- 3. Характеристика условий труда работника
- 4. Права и обязанности работодателя
- 5. Испытательный срок для работника
- 6. Предоставление работнику отпуска в летнее время

**8. Гражданин., увидев объявление о приеме на работу слесарей, пришёл в отдел кадров**

**предприятия трудоустроиваться. Какие документы необходимы для заключения трудового договора? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Выписка из медицинской книжки
2. Трудовая книжка
3. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе
4. Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
5. Характеристика с последнего места работы
6. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность

**9. Гражданка Н., заключив трудовой договор с генеральным директором фирмы «К.», оговорила включение в его текст ряда дополнительных условий. Какие дополнительные условия содержит этот трудовой договор? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Выделение работнику комнаты в общежитии
  2. Трудовая функция работника
  3. Виды и условия социального страхования работника
  4. Бесплатное питание работника
  5. Две недели отпуска работнику без сохранения заработной платы
  6. Доплаты, надбавки, поощрительные грамоты
10. Вам поручено составить развернутый ответ по теме: «Трудовые правоотношения». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

Ответы

1. 22211
2. 11221
3. 245
4. 145
5. 235
6. 245
7. 256
8. 246
9. 145
- 10.

Понятие трудовых правоотношений

Правовой статус субъектов трудового права:

- А) права и обязанности работников
- Б) права и обязанности работодателей

Трудовой договор как основание возникновения трудовых правоотношений:

- А) содержание
- Б) порядок заключения
- В) порядок расторжения

Виды трудового договора

- А) бессрочный
- Б) срочный

Документы, предъявляемые работодателю при приёме на работу

Основные формы оплаты труда

- А) сдельная
- Б) повременная

Трудовой распорядок и дисциплина труда

**Контрольная работа по теме «Административное право» (предмет «Право» 11 класс)**

**1. Запишите слово, пропущенное в таблице**

<i>Понятие</i>	<i>Характеристика</i>
Административная ответственность	Ответственность физических и юридических лиц за совершение административного правонарушения
...	Причинение лицом вреда при устранения опасности, непосредственно

	угрожающей личности, интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причиненный вред является менее значительным чем предотвращенный вред
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).**

*Правительство РФ, Президент РФ, исполнительные органы власти, службы и агентства, федеральные министерства, органы местного управления.*

**3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам административного правонарушения. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.**

1) деяние 2) наказание 3) виновность 4) противоправность 5) умысел 6) общественный вред

**4. Выберите обстоятельства, смягчающие административную ответственность. Запишите цифры, под которыми они указаны**

- 1) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия
- 2) совершение административного правонарушения в состоянии аффекта
- 3) совершение административного правонарушения несовершеннолетним
- 4) добровольное возмещение причиненного ущерба нарушителем
- 5) добровольное прекращение противоправного поведения

**5. Найдите в приведённом ниже списке административные правоотношения и запишите цифры, под которыми они указаны**

- 1) отношения министерств и ведомств
- 2) отношения паспортно-визовой службы с гражданами
- 3) отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека
- 4) отношения фирмы-производителя и магазина
- 5) отношения драматурга-сценариста с киностудией
- 6) отношения управления образования с гимназией

**6. Найдите в списке примеры административных проступков и запишите цифры, под которыми они указаны**

- 1) гражданин Н. распрылял на улице баллончик со слезоточивым газом
- 2) гражданка К. припарковала свой автомобиль на газоне в парке
- 3) бригада строителей нарушила сроки строительства загородного коттеджа для гражданина П.
- 4) молодой человек, гуляя в парке с подружкой, написал на скамейке свое имя и имя девушки ярким маркером
- 5) директор фирмы уволил заместителя главного бухгалтера на основании утраты им доверия

**7. Выберите верные суждения об административной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания**

- 1) субъектами административной ответственности являются физические, юридические и должностные лица
- 2) по общему правилу административная ответственность наступает с 16 лет
- 3) административные наказания назначаются только судом
- 4) административная ответственность устанавливается только федеральными законами
- 5) административная ответственность не влечёт за собой судимость

**8. Гражданин К. припарковал свой автомобиль на детской площадке. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовой оценке этих действий и их возможных последствий, и запишите цифры, под которыми они указаны**

- 1) истец 2) нарушитель 3) гражданское право
- 4) прокуратура
- 5) Кодекс об административных правонарушениях
- 6) штраф

**9. Выберите верные суждения об обязательных работах, как мере административной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.**

*Цифры укажите в порядке возрастания*

- 1) обязательные работы выполняются физическим лицом в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ

- 2) обязательные работы устанавливаются на срок от 24 до 100 часов и отбываются не более 5 часов в день
- 3) максимальное время обязательных работ может быть увеличено до 8 часов в день
- 4) обязательные работы не применяются к беременным женщинам
- 5) обязательные работы выполняются физическим лицом на рабочем месте дополнительно к рабочему времени

**10. Выберите верные суждения об административном аресте. Запишите цифры, под которыми они указаны**

- 1) устанавливается на срок до 15 суток
- 2) за нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга шествия до 20 суток
- 3) за административные правонарушения в области законодательства о наркотических средствах до 30 суток
- 4) административный арест назначается прокурором
- 5) административный арест не применяется к женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет
- 6) административный арест назначается судьей

**11. Выберите виды административных наказаний, которые могут применяться только как основные наказания. Запишите под которыми указаны соответствующие черты отличия**

- 1) обязательные работы
- 2) дисквалификация
- 3) запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований
- 4) административный арест
- 5) предупреждение
- 6) лишение специального права

**12. Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

Виды юридической ответственности	Отрасли права
А) штраф Б) взыскание неустойки В) компенсация морального вреда Г) лишение специального права Д) дисквалификация Е) конфискация орудия совершения правонарушения	1) гражданское право 2) административное право

**13. Установите соответствие между примерами и видами судопроизводства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца**

Примеры	Виды судопроизводства
А) судья назначил судебное слушание по делу о разбойном нападении на инкассаторов Б) Марфа и Касьян подали в суд заявление о расторжении брака В) Полина была оштрафована и лишена права управления транспортным средством на два года за управление транспортным средством в состоянии опьянения Г) Павел подал заявление в суд по вопросу установления отцовства Д) судья объявил решение о прекращении деятельности еженедельного журнала	1) уголовное 2) гражданское 3) административное

**14. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Дело об административном правонарушении должно рассматриваться в присутствии \_\_ (А). Незаконные действия по привлечению к административной ответственности могут быть обжалованы в вышестоящие инстанции или \_\_ (Б). Жалоба на \_\_ (В) по делу об административном

правонарушении может быть подана в течение \_\_\_\_ (Г) дней со дня его вынесения. Оно может быть опротестовано \_\_ (Д) в 10-дневный срок со дня поступления.

В конечном счете за гражданином остается право обращаться по вопросу защиты своих прав в \_\_\_\_ (Е)».

1) прокуратура

2) преступник

3) суд

4) пять

5) десять

6) постановление

7) заключение

8) судья

9) правонарушитель

**15.** Важной целью наложения юридической ответственности является предотвращение правонарушений и формирование правомерного поведения граждан и правовой культуры.

**Укажите две любые меры юридической ответственности, предусмотренные в КоАП.**

**Какими способами, путями, помимо применения административно-правовых санкций, общество и государство способны повысить уровень правосознания граждан? Предложите два способа.**

**16.** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Административные правонарушения».

План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**17.** Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «Административное наказание»

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию об основных видах наказания;

– одно предложение, характеризующее дополнительные наказания.

### **Контрольная работа по теме «Уголовное право» (Предмет «Право» 11 класс)**

**1. Запишите слово, пропущенное в таблице**

<i>Вид ответственности</i>	<i>Особенность</i>
...	Налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права
Гражданская	Основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением; заключается в наложении судом на правонарушителя установленных законом обязанностей имущественного характера

**2.** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание)

*Объект, субъект, субъективная сторона, состав преступления, объективная сторона.*

**3.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения. **Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.**

1) адвокат (защитник)

2) обвиняемый

3) прокурор

4) потерпевший

5) следователь

6) дознаватель

**4. Выберите обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность. Запишите цифры, под которыми они указаны**

- 1) совершение преступления в условиях стихийного бедствия
- 2) совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств
- 3) совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора
- 4) противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления
- 5) совершение впервые тяжкого преступления

**5. Найдите в приведённом ниже списке принципы уголовной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны**

- 1) законность
- 2) противоправность
- 3) обоснованность
- 4) целесообразность
- 5) гуманизм
- 6) справедливость

**6. К преступлениям против общественной безопасности и общественного порядка относятся**

- 1) незаконное обращение с радиоактивными материалами и хищение либо вымогательство радиоактивных материалов
- 2) похищение человека
- 3) вооруженный мятеж
- 4) вандализм
- 5) хулиганство
- 6) шантаж

**7. Выберите верные суждения об уголовной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания**

- 1) Уголовный кодекс РФ подразделяет все виды наказания на основные и дополнительные
- 2) при назначении наказания учитываются характер и степень общественной опасности преступления и личность виновного
- 3) обязательные работы по УК РФ устанавливаются от 60 до 480 часов и отбываются не более 4 часов в день
- 4) пожизненное лишение свободы не назначается мужчинам, достигшим 55 лет
- 5) арест устанавливается на срок от одного до шести месяцев

**8. УК РФ предусматривает следующие виды освобождения от уголовной ответственности:**

- 1) освобождения от уголовной ответственности в связи с несовершеннолетием
- 2) освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
- 3) освобождения от уголовной ответственности в связи с беременностью
- 4) освобождения от уголовной ответственности в связи с явкой с повинной
- 5) освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
- 6) освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности

**9. Выберите верные суждения об обязательных работах, как мере уголовной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.**

**Цифры укажите в порядке возрастания**

- 1) обязательные работы заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ
- 2) вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями
- 3) максимальное время обязательных работ может быть увеличено до 10 часов в день
- 4) обязательные работы не назначаются лицам, признанным инвалидами первой группы, беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет, военнослужащим, проходящим военную службу по призыву
- 5) обязательные работы выполняются осужденным на рабочем месте дополнительно к рабочему времени

**10. Выберите верные суждения об аресте. Запишите цифры, под которыми они указаны**

- 1) устанавливается на срок до 15 суток
- 2) арест не назначается лицам, не достигшим к моменту вынесения судом приговора восемнадцатилетнего возраста, а также беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет.
- 3) за преступления в области законодательства о наркотических средствах до 30 суток
- 4) арест заключается в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества и устанавливается на срок от одного до шести месяцев
- 5) арест заключается в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества и устанавливается на срок от двух до шести месяцев

**11. Выберите верные суждения о действии уголовного закона во времени и пространстве и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания**

- 1) временем совершения преступления признаётся время наступления общественно опасных последствий
- 2) преступность деяния определяется уголовным законом, действующим на момент вынесения приговора по делу
- 3) гражданин России не может быть выдан для суда и наказания иностранному государству
- 4) иностранные граждане, совершившие преступление на территории России, подлежат уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации
- 5) Уголовный закон, улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу

**12. Укажите принципы, действующие в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних. Ответ запишите цифрами без пробелов**

- 1) несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде
- 2) время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов
- 3) допрос несовершеннолетних нельзя проводить в присутствии их родителей
- 4) допрос потерпевшего до 14 лет производится с обязательным участием педагога
- 5) несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию
- 6) допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в ночное время, за исключением случаев не терпящих отлагательства

**13. Установите соответствие между примерами правонарушений и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

Примеры	Виды юридической ответственности
А) управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения лицом, не лишённым водительских прав Б) нанесение побоев повторно или с хулиганским умыслом В) мелкое хищение Г) нарушение правил хранения огнестрельного оружия Д) вымогательство	1) административная 2) уголовная

**14. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три формы вины в уголовном праве**

**15. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Освобождение от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление, и освобождение от \_\_\_\_\_ (А) осужденных за совершение преступления называется \_\_\_\_\_ (Б). Она объявляется \_\_\_\_\_ (В) в отношении отдельных категорий лиц (но не персонально). Как правило, она объявляется в связи \_\_\_\_\_ (Г). \_\_\_\_\_ (Д) - освобождение от дальнейшего отбывания наказания или замена наказания более мягким. Осуществляется \_\_\_\_\_ (Е) в отношении определенного лица».

- 1) изменение законодательства
- 2) амнистия
- 3) Президент РФ
- 4) помилование
- 5) знаменательная дата
- 6) постановление
- 7) заключение
- 8) наказание
- 9) преступление

**16. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних».**

План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**17. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «совокупность преступлений»
  - 2) составьте два предложения:
    - одно предложение, содержащее пример совокупности преступлений;
    - одно предложение, содержащее информацию о приговорах по совокупности преступлений.
- Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.



