

## Аннотация

Рабочая программа составлена на основании приказа МО и Н РФ от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 8 октября 2009г. №373» и составлена на основе программы «Путь к грамотности» (Сост. О.В.Олейник, Л.П.Кабанюк), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы по внеклассному чтению Н. Н. Светловской, О. В. Джежелей.

**Цель:** совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве родного языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм родного литературного языка, речевого этикета.

### Задачи:

- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;

- осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;

- формирование у детей чувства языка;

- воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;

- сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке;

- членение речи на основные единицы (предложение, слова, слоги, звуки).

На изучение курса «Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2 классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 17 часов (2 полугодие).

Устное народное творчество – 1ч.

Русские народные сказки – 1ч.

Сказки А. С. Пушкина – 1ч.

Сказки русских писателей – 1ч.

Стихи русских поэтов о зиме – 1ч.

Рассказы, сказки, басни Л. Н. Толстого, Д. К. Ушинского – 1ч.

Мама - главное слово – 1ч.

Рассказы о животных В. Бианки, Н. Сладкова, Е. Чарушина – 1ч .

«Все наоборот» Веселые стихи Д. Хармса, А. Введенского, Ю. Владимировича и других поэтов – 1ч.

Стихи о весне – 1ч.

Стихи о детях и для детей С. Маршака, А. Барто, С. Михалкова – 1ч.

Сказки и стихи К. Чуковского – 1ч.

Рассказы и сказки Н. Носова – 1ч.

Богатырские сказки – 1ч.

Твои защитники – 1ч.

Творчество Э. Успенского – 1ч.

Обобщающий урок. «В мире любимых книг» – 1ч.

Основные формы и виды контроля знаний, умений и навыков:

- текущий контроль – в форме устного, фронтального опроса, творческих работ.