

Аннотация  
к рабочей программе  
по литературному чтению на родном языке

Рабочая программа «Литературное чтение на родном языке» составлена в соответствии с приказом №15577 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897" во ФГОС внесен новый пункт 11.2. Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы начального общего образования по литературному чтению.

Цели: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Задачи:

- 1) Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) Осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) Использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетенции, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) Осознанное коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Литературное чтение на родном языке изучается один раз в неделю в течении второго полугодия (17 часов).

Основные произведения учебного предмета:

1. В. Бианки «Мышонок Пик»
2. Энциклопедии и справочники
3. К. Паустовский «Теплый хлеб»
4. В. Гаршин «Лягушка-путешественница»
5. Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка»

6. А. Платонов «Неизвестный цветок»
7. А. Гайдар «Горячий камень»
8. Б.Емельянов «Надо и хочется»
9. С. Алексеев «Храм»
10. С. Георгиевская «Галина мама»
11. Л. Кассиль «Таран»
12. Е.Благинина «Шинель»
13. В. Лебедев – Кумач «В селе за школой есть поляна...»