

СОГЛАСОВАНО  
Начальник РУО АМО  
«Муниципальный округ  
Воткинский район Удмуртской Республики»



Е.П. ВострокнUTOва

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета МБОУ  
Волковской СОШ  
(протокол от 19 марта 2024г. №2)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ Волковской СОШ



К.А. Маргазов

(приказ от 19 марта 2023 №25-ОД)

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Волковской средней общеобразовательной школы  
(МБОУ Волковская СОШ)**

**за 2023 год  
(по состоянию на 01.01.2024г.)**

## 2 СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Система управления образовательного учреждением.....	5
3. Образовательная деятельность.....	7
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	55
5. Воспитательная работа.....	102
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	117
7. Востребованность выпускников.....	125
8. Кадровое обеспечение.....	125
9. Методическая работа.....	126
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	129
11. Материально-техническая база.....	130
12. Результаты анализа показателей деятельности.....	131

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волковская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Константин Александрович Маргазов
Адрес организации	427413 Удмуртская Республика, Воткинский район, п. Новый, ул. Центральная, д.15
Телефон	8(34145)7-21-94, 7-24-22
Адрес электронной почты	volkovschool@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Воткинский район»
Дата создания	1954 год
Лицензия	Министерство образования и науки Удмуртской Республики от «08» октября 2014г., серия 18Л01 №0000089, регистрационный номер №158
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Удмуртской Республики от «12» декабря 2014г. Серия 18 А 01 № 0000205, регистрационный номер №338. Срок действия свидетельства с «12» декабря 2014г. по «12» декабря 2027г.

Школа расположена в поселке Новом. Поселок благоустроен, транспортное сообщение удобное (имеется подвоз обучающихся)

### Общая характеристика Учреждения

Волковская школа была открыта в 1954 году в поселке Новом в связи со строительством Воткинской ГЭС. В 1980 году состоялось открытие нового учебного здания, затем к нему добавился пристрой, а в 2004 году к школе присоединился современный спортивный комплекс. В настоящее время муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волковская средняя общеобразовательная школа – это самое крупное образовательное учреждение Воткинского района. В школе обучается 754 ученика в 36 классах-комплектах, работают 55 педагогов, из них с высшим образованием – 49 человек, средним - профессиональным – 6 человек, аттестовано на высшую категорию – 6 человек, I категорию – 34 человек, соответствие занимаемой должности -12 человек. Многие педагоги школы награждены за свой труд отраслевыми наградами на уровне Российской Федерации и Удмуртской Республики:

- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики - 4
- Почетная грамота правительства Удмуртской Республики - 6
- Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики - 7
- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 14
- Значок «Отличник народного просвещения» - 4
- Почетная грамота Федерального инспектора по Приволжскому ФО» - 1.

Кадровый потенциал школы велик.

В 2023 году продолжается работа по развитию инфраструктуры школы и расширению образовательной среды через взаимодействие и сотрудничество с ДШИ, ДЮСШ, ДК «Звёздный», национальным парком «Нечкинский».

Рейтинг школы достаточно высок, 5 выпускников школы трудятся в ней учителями. Школа на протяжении ряда лет является победителем в районном конкурсе «Образовательное учреждение года». Обучающиеся школы являются победителями и призерами районных и республиканских олимпиад, активные участники НПК, спортивных соревнований. На протяжении нескольких лет школа занимает 1 место в рейтинге школ района по олимпиадам.

Школа имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации

образовательных программ серия 18 ЛО1 регистрационный № 0000089 от 08 октября 2014г.. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам серия 18 А 01 № 0000205. УСТАВ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волковской средней общеобразовательной школы (в новой редакции), утверждён Постановлением Администрации муниципального образования «Воткинский район» 09 апреля 2019 года №346.

Для обеспечения УВП процесса имеются кабинеты информатики, биологии, химии, физики, мастерские, оборудованные в соответствии с требованиями, спортивный зал, спортивный комплекс, актовый зал, библиотека, медпункт, столовая, сенсорная комната, лыжная база, спортивный инвентарь, технические и наглядные средства обучения, активно работает зона коворкинга - ТОЧКА РОСТА.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В образовательной учреждении существует система внеурочной творческой деятельности детей, которая направлена на развитие разносторонне развитой, творческой личности. Дополнительное образование представлено интеллектуальными, творческими, спортивными образовательными программами.

#### **Состав обучающихся**

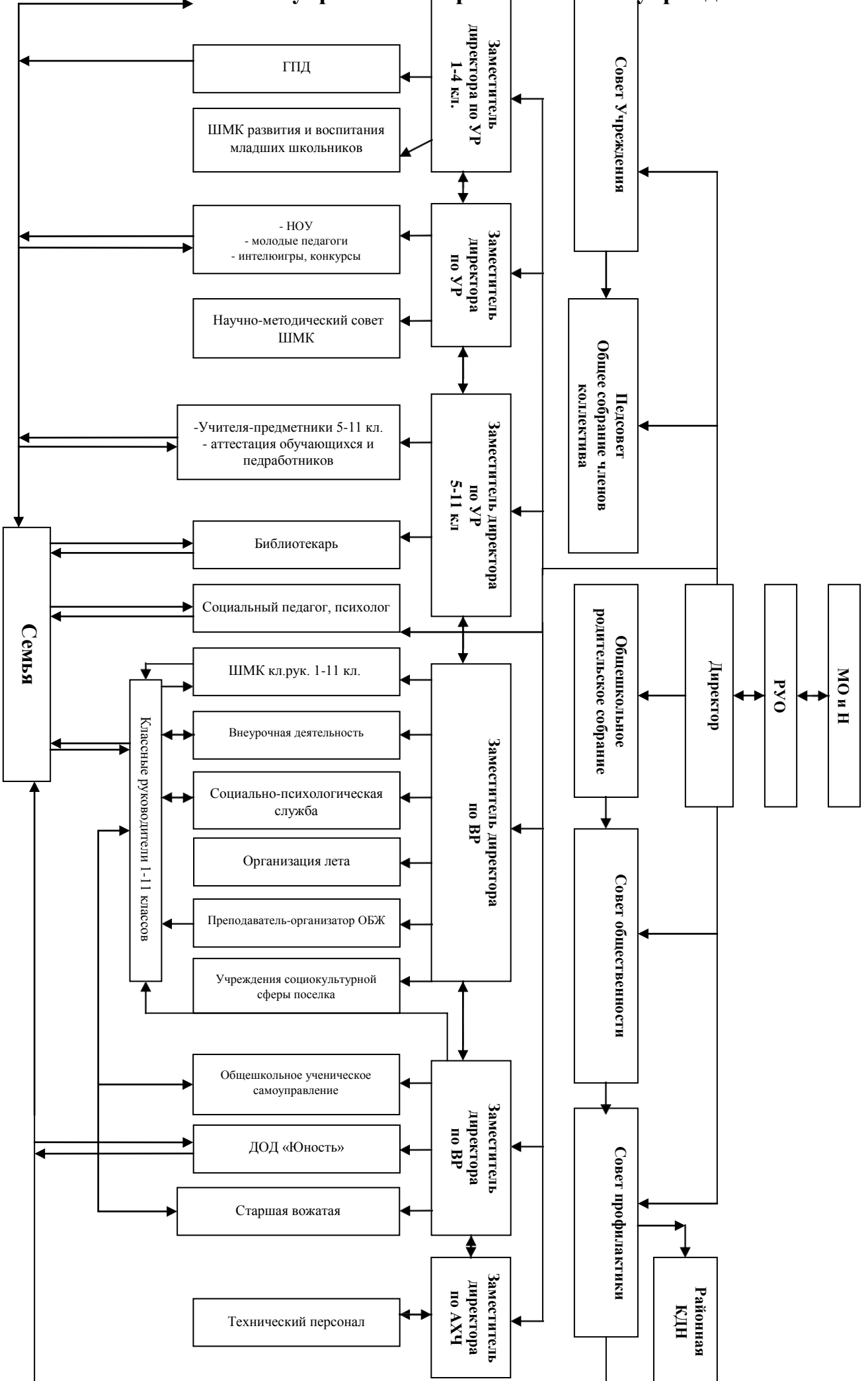
1. Количество учащихся 754, из них:

- начальное звено (1 – 4кл.): 348
- среднее звено (5 – 9кл.): 390
- старшее звено (10 – 11кл.): 16

Из общего количества учащихся:

- детей из многодетных семей: 139
- детей из многодетных малообеспеченных семей, состоящих на учете в секторе «Семья»: 54
- опекаемых детей: 12
- детей, состоящих на внутришкольном учете: 18 человек
- детей – второгодников: 1
- детей – инвалидов, обучающихся в школе: 6
- детей, проживающих на п. Волковский и подлежащих организованному подвозу к месту учебы и обратно по маршруту: 137 человек

## 2. Система управления образовательным учреждением



Учреждение является некоммерческой унитарной организацией, по своей организационно-правовой форме – муниципальным бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – общеобразовательной организацией.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Полномочия коллегиальных органов управления Учреждения решают вопросы, затрагивающие законные интересы обучающихся, работников образовательного Учреждения, участников образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения на добровольной основе созданы:

- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Полномочия, порядок организации их деятельности и состав данных органов устанавливаются по согласованию с руководителем Учреждения соответственно - общим собранием обучающихся Учреждения и общим собранием родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, определяется Уставом.

В Учреждении в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

#### **Циклограмма работы школы:**

<u>Понедельник</u>	<u>Вторник</u>	<u>Среда</u>
Совет профилактики.	День совещаний и педагогических советов. Заседания ШМК.	Заседания органов ученического самоуправления. День профсоюза.
<u>Четверг</u>	<u>Пятница</u>	<u>Суббота</u>
Работа с родительской общественностью, общешкольные родительские собрания. Административная планерка. Заседания НМС.	Единый день охраны труда (последняя пятница каждого месяца)	Дни здоровья Общешкольные мероприятия, походы, экскурсии, поездки.

#### **Регулярность проведения мероприятий:**

- Классные часы – 1 раз в неделю;
- Совет профилактики, а также внеочередные заседания Совета профилактики – по необходимости;
- Линейки по итогам четвертей;
- Расширенные планерки – последний понедельник каждого месяца;
- Классные родительские собрания – не реже одного раза в четверть;
- Общешкольные родительские собрания – не реже одного раза в полугодие;
- День охраны труда – последняя пятница каждого месяца.

В соответствии с п. 1 ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования в МБОУ Волковской СОШ по состоянию на 31.12.2018 года определяется образовательными программами:

- основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора № 76-ОД от 30.06.2022 года, срок реализации четыре года;
- основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора № 80-ОД от 27.08.2020 года, срок реализации четыре года;
- образовательная программа основного общего образования (5-9 класс), утвержденная приказом директора № 84-ОД от 30.08.2022 года, срок реализации пять лет;
- образовательная программа основного общего образования (5-9 класс), утвержденная приказом директора № 80-ОД от 27.08.2020 года, срок реализации пять лет;
- образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс), утвержденная приказом директора № 80-ОД от 27.08.2020 года, срок реализации два года;
- образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс), утвержденная приказом директора № 80-ОД от 27.08.2023 года, срок реализации два года;
- (Все программы расположены на сайте школы [https://ciur.ru/vot/vot\\_svlk/](https://ciur.ru/vot/vot_svlk/))

Структура образовательных программ соответствует требованиям.

Образовательная программа – это нормативный документ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Вышеназванные образовательные программы разработаны в соответствии с локальными нормативными актами, определяющими цели, задачи, структуру, организацию управления, сроки реализации образовательных программ.

Содержание образования в школе определяется образовательными программами, целью которых является освоение содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, раскрытия интеллектуальных возможностей личности, профессионального самоопределения в соответствии со способностями и склонностями учащихся.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в лицее реализуются образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

**Обучающиеся по адаптированным программам:**

	класс	Программа	обучается на 8 дому (да/нет)
1	4г	АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7. 1	Нет
2	3г	АООП НОО для обучающихся ЗПР, вариант 7. 1	Нет
3	6б	АООП ООО для обучающихся НОДА, вариант 6.1	Нет
4	2б	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.2	Нет
6	6а	АООП ООО для обучающихся ЗПР	Нет
7	6б	АООП ООО для обучающихся НОДА, вариант 6.1	Нет
8	1б	АООП ООО для обучающихся с легкой умственной отсталостью	Нет
9	3г	АООП НОО для обучающихся ЗПР, вариант 7. 2	Нет
10	4г	АООП НОО для обучающихся ЗПР, вариант 7.1	Нет
11	1а	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.1	Нет
12	3а	АООП НОО для обучающихся ЗПР, вариант 7.1	Нет
13	8в	АООП НОО для обучающихся ЗПР, вариант 7.1	Нет
14	4г	АООП НОО для обучающихся ЗПР, вариант 7.1	Нет
15	4а	АООП НОО для обучающихся ЗПР, вариант 7.1	Нет
16	4г	АООП НОО для обучающихся с УО	Нет
17	4г	АООП НОО для обучающихся ЗПР, вариант 7.1	Нет
18	1в	АООП НОО для обучающихся ЗПР, вариант 7.1	Нет
19	1г	АООП НОО для обучающихся ЗПР, вариант 7.1	Нет
20	2б	АООП НОО для обучающихся ТНР, вариант 2	Нет

В связи с появлением в школе обучающихся с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий) 8-ые классы. «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего с 2017 года, среднего общего образования в 2020 году.

#### **Календарный учебный график школы на 2023-2024 учебный год**

Начало учебного года- **01.09.2023г.**

#### **Календарный учебный график школы на 2022-2023 учебный год**

Начало учебного года- **01.09.2022г.**

#### **Периоды учебных занятий и каникул на 2022-2023 учебный год:**

<b>I четверть</b>		
сентябрь – 4 недели + 2 дня		7 недель + 3 дня
октябрь – 3 недели + 1 дня		
<b>Каникулы с 24.10.2022 – 30.10.2022</b>		<b>7 дней</b>
<b>II четверть</b>		
октябрь – 1 день		
ноябрь – 4 недели + 2 дня		8 недель + 5 дней
декабрь – 4 недели + 2 дня		
<b>Каникулы с 31.12.2022 -09.01.2022</b>		<b>10 дней</b>
<b>III четверть</b>		
январь – 3 недели		9 недель + 4 дня
февраль – 4 недели		
март – 2 недели + 4 дня		
<b>Каникулы с 20.03.2022 – 26.03.2022</b>		<b>7 дней</b>
<b>Дополнительные каникулы для первоклассников с 13.02.2023 по 19.02.2023</b>		<b>7 дней</b>
<b>IV четверть</b>		
март – 5 дней		8 недель + 3 дня



апрель – 4 недели + 1 день	
май – 3 недели + 4 дня	

Начало учебного года- **01.09.2022.**

Всего учебных недель: **34 недели (с учетом праздничных выходных дней: 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая).**

Всего учебных дней: **204 дня (при шестидневной рабочей неделе), 170 дней (при пятидневной рабочей неделе),** для 1 классов - **163 дня.**

Каникулы для первоклассников (дополнительные) – **7 календарных дней.**

Окончание учебного года:

для 1-8 , 10 классов - **25.05.2023**

для 9, 11 классов – **учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом.**

**Сроки проведения промежуточной аттестации 03.04.2023- 13.05.2023г.**

При необходимости приказом директора могут быть внесены изменения в календарный учебный график в течение года.

В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 при реализации образовательных программ должны соблюдаться следующие санитарно-эпидемиологические требования:

Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней;

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемены для приема пищи не менее 20 минут, динамическая пауза для 1 классов - не менее 40 минут.

Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 минут

Окончание учебного года:

для 1-8 , 10 классов - **24.05.2023;**

для 9, 11 классов – **учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом.**

**Примечание:**

При необходимости приказом директора могут быть внесены изменения в календарный учебный график в течение года.

В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 при реализации образовательных программ должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические требования.

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования  
МБОУ Волковской СОШ на 2022-2023 учебный год**

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учебный план (далее – учебный план) ООП НОО МБОУ Волковской СОШ определяет:

- ✓ общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- ✓ состав и структуру обязательных предметных областей;
- ✓ перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- ✓ учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметами составлен на 4-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из

числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО «Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся».

В МБОУ Волковской СОШ языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ Волковской СОШ перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МБОУ Волковской СОШ осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"

В четвертом классе реализуется образовательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4-х классов (1 час в неделю, всего – 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний. Возможно деление класса на группы при проведении занятий в рамках модульного изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся одного класса двух и более модулей.

Деление обучающихся на две группы (п. 20 ФГОС НОО) осуществляется в рамках изучения предмета «Иностранный язык (английский)» со 2 по 4 классы.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21:

Учебная нагрузка при	1 класс	21 ч.
----------------------	---------	-------

5-дневной учебной неделе, не более			
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)	35 минут	
	1 класс (январь-май)	40 минут	
	Классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	40 минут	
	2-4 классы	45 минут	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	1 классы	При включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока
	2-4 классы	При включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков
	2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		5 уроков
Проведение сдвоенных уроков	1-4 классы		Не проводятся за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию
Продолжительность выполнения домашних заданий , не более	1 классы		1,0 ч.
	2-3 классы		1,5 ч.
	4 классы		2,0 ч.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов (п.32.1 ФГОС НОО). В МБОУ Волковской СОШ общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо о возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО МБОУ Волковской СОШ в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности. Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ Волковской СОШ и учитывает образовательные потребности и

интересы обучающихся. Содержание данного учебного курса внеурочной деятельности включает в себя изучение популярных национальных видов спорта, подвижных игр и развлечений, основывающихся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Учебный курс внеурочной деятельности позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ Волковской СОШ, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы (п.32.1 ФГОС НОО) Часы части учебного плана МБОУ Волковской СОШ, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне:

- учебный курс «Углубленное изучение математики» в количестве 1 часа в неделю во 2-3 классах в течение одного полугодия;

- учебный курс «Углубленное изучение русского языка» в количестве 1 часа в неделю во 2-3 классах в течение одного полугодия.

Часть учебного плана МБОУ Волковской СОШ, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов, обучающихся:

<b>Класс</b>	<b>Учебные курсы</b>	<b>Часы</b>	<b>Итого</b>
<b>1а</b>	«36 занятий для будущих отличников»	1	1
<b>1б</b>	«36 занятий для будущих отличников»	1	1
<b>1в</b>	«36 занятий для будущих отличников»	1	1
<b>1г</b>	«36 занятий для будущих отличников»	1	1

**Учебный план на 2022-2023 учебный год МБОУ Волковской СОШ  
(начальное общее образование, 1 класс (по обновленным ФГОС))**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю																
		1 классы				2 классы				3 классы				4 классы				Всего
		33 недели				34 недели				34 недели				34 недели				
		а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	
<i>Обязательная часть</i>																		
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	5\165				5\170				5\170				5\170				20\675
	<i>Литературное чтение</i>	4\132				4\136				4\136				4\136				16\540
Иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский)</i>	-				2\68				2\68				2\68				8\204
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4\132				4\136				4\136				4\136				16\540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<i>Окружающий мир</i>	2\66				2\68				2\68				2\68				8\270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-				-				-				1\34				1\34
Искусство	<i>Музыка</i>	1\33				1\34				1\34				1\34				4\135
	<i>Изобразительное искусство</i>	1\33				1\34				1\34				1\34				4\135
Технология	<i>Технология</i>	1\33				1\34				1\34				1\34				4\135
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	2\66				2\68				2\68				2\68				8\270
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>				<b>22</b>				<b>22</b>				<b>23</b>				<b>87\2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1\33				1\34				1\34				0				3\101
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</b>		21				23				23				23				90
<b>Учебные недели</b>		33				34				34				34				135
<b>Всего часов</b>		693				782				782				782				3039

<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	160	170	170	170	670
--------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

## **Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МБОУ Волковской СОШ на 2022-2023 учебный год**

Учебный план определяет минимальный и максимальный объемы учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время так, чтобы обучающиеся смогли освоить содержание обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей; имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся.

### **Нормативно-правовая база учебного плана начального общего образования**

учебный план школы разработан на основе документов:

#### Нормативно-правовые акты федерального уровня:

- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- ✓ Приказ МО и Н РФ №373 от 06.10.2009 года «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 № 766).
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования.

#### Нормативные правовые акты регионального уровня:

- ✓ Письмо МО и Н УР № 01 – 23/101 от 17.12.2012 «Об изменении учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО»
- ✓ Приказ МО и Н УР № 01-26 от 07.12.2011 «О преподавании комплексного курса ОРКСЭ».

#### Нормативные правовые акты образовательного учреждения:

- ✓ Устав МБОУ Волковской СОШ;
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 158 от 08 октября 2014г. (18 ЛО1 № 0000089, предоставлена на основании приказа МОиН УР № 590 от 08 октября 2014 г.);
- ✓ Свидетельство о государственной аккредитации (18 А 01 № 0000205 регистрационный № 338, выдано 12 декабря 2014 службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики до 12.12.2026г.).

### **Структура и содержание образовательных областей учебного плана начального общего образования**

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, который разработан на основе ФГОС второго поколения, нормативной правовой базы разного уровня.



Данный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования. Начало учебного года – 1 сентября, продолжительность для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-4 классов – 45 минут. Продолжительность каникул – не менее 30 дней, для первоклассников организованы дополнительные каникулы в феврале. Учебный план предусматривает работу в режиме пятидневной учебной недели.

### **Организация учебно-воспитательного процесса**

Данный учебный план охватывает все направления учебной деятельности, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения. Набор предметных областей и перечень учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Выдержана предельно допустимая нагрузка 21 час в первых классах и 23 часа во вторых – четвертых классах. Учебный план имеет двухкомпонентную структуру и включает обязательную часть, и часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- обязательная часть включает для изучения учебные предметы учебного плана, максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов на уровне начального общего образования.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объем учебного времени и использует на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, обязательные для изучения.

### **Количество часов по учебному плану на обеспечение учебного процесса в 2022-2023 учебном году (начальное звено)**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>Иностранный язык (деление на группы)</b>
<b>1а</b>	23	21	1	-
<b>1б</b>	20	21	1	-
<b>1в</b>	22	21	1	-
<b>1г</b>	19	21	1	-
<b>2а</b>	26	23	-	2
<b>2б</b>	20	23	-	2
<b>2в</b>	25	23	-	2
<b>2г</b>	15	23	-	-
<b>3а</b>	26	23	-	2
<b>3б</b>	24	23	-	2
<b>3в</b>	23	23	-	2
<b>3г</b>	8	23	-	-

<b>4а</b>	25	23	-	2
<b>4б</b>	20	23	-	2
<b>4в</b>	24	23	-	2
<b>4г</b>	22	23	-	2
<b>1 кл.</b>	84	84	4	0
<b>2-4 кл.</b>	<b>256</b>	<b>276</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>итого</b>	<b>340</b>	<b>360</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
			<b>280 ч</b>	

Предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются в полном объеме. Согласно п.19.3 Приказа МО и Н РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования», Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373», обязательные предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»,

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2, 3, 4 классах: родной язык – второе полугодие учебного года, литературное чтение на родном языке – первое полугодие учебного года по одному часу),

«Иностранный язык»,

«Математика и информатика»,

«Обществознание и естествознание» (окружающий мир),

«Искусство»,

«Технология»,

«Физическая культура».

Изучение предмета ОРКСЭ обязательной предметной области учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МБОУ Волковской СОШ осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"

В четвертом классе реализуется образовательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4-х классов (1 час в неделю, всего – 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний. Возможно деление класса на группы при проведении занятий в рамках модульного изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и

светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся одного класса двух и более модулей.

Этнокультурный компонент реализуется на уроках окружающего мира и при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО МБОУ Волковской СОШ в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности. Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ Волковской СОШ и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся. Содержание данного учебного курса внеурочной деятельности включает в себя изучение популярных национальных видов спорта, подвижных игр и развлечений, основывающихся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Учебный курс внеурочной деятельности позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г классы обучаются по традиционной программе «Школа России».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ Волковской СОШ, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы (п.32.1 ФГОС НОО) Часы части учебного плана МБОУ Волковской СОШ, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Волковской СОШ, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО. В МБОУ Волковской СОШ определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, контрольная работа за год, тестовая контрольная работа, контрольное списывание, комплексная контрольная работа, Всероссийская проверочная работа и др. В рамках изучения модулей обязательной предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» формой промежуточной аттестации является

зачет.

Класс	Предмет	Форма	Сроки
1-е классы	Русский язык Математика	Комплексная работа	апрель
2-е классы	Русский язык Математика	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа	апрель
3-е классы	Русский язык Математика	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа	апрель
4-е классы	Русский язык Математика Окружающий мир	в форме ВПР в форме ВПР в форме ВПР	апрель

По остальным предметам результатами промежуточной аттестации признаются годовые отметки.

Во всех классах обеспечивается выполнение обязательной части учебного плана в полном объеме, а общее количество часов не превышает максимально допустимую нагрузку на учащихся.

**Учебный план на 2022-2023 учебный год МБОУ Волковской СОШ  
(начальное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы	Часы				
		1кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
		абвг	абвг	абвг	абвг	абвг
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20ч
	Литературное чтение	4	4	4	3	15ч
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		1ч.П	1ч.П	1ч.П	3 ч.
	Литературное чтение на родном языке (русском)		1ч.И	1ч.И	1ч.И	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6 ч.
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16 ч.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8 ч.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1ч.
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4ч.
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4ч.
Технология	Технология	1	1	1	1	4ч.
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8ч
ИТОГО		20	23	23	23	89ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	-	-	-	1 ч.
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90ч.
<i>Учебные недели</i>		33	34	34	34	135
<i>Всего часов</i>		693	782	782	782	3039
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>		160	170	170	170	670ч.

**Календарный учебный график школы на 2022-2023 учебный год**  
Начало учебного года- **01.09.2022г.**

**Периоды учебных занятий и каникул на 2022-2023 учебный год:**

<b>I четверть</b>	
сентябрь – 4 недели + 2 дня	7 недель + 3 дня
октябрь – 3 недели + 1 дня	
<b>Каникулы с 24.10.2022 – 30.10.2022</b>	<b>7 дней</b>
<b>II четверть</b>	
октябрь – 1 день	8 недель + 5 дней
ноябрь – 4 недели + 2 дня	
декабрь – 4 недели + 2 дня	
<b>Каникулы с 31.12.2022 -09.01.2022</b>	<b>10 дней</b>
<b>III четверть</b>	
январь – 3 недели	9 недель + 4 дня
февраль – 4 недели	
март – 2 недели + 4 дня	
<b>Каникулы с 20.03.2022 – 26.03.2022</b>	<b>7 дней</b>
<b>Дополнительные каникулы для первоклассников с 13.02.2023 по 19.02.2023</b>	<b>7 дней</b>
<b>IV четверть</b>	
март – 5 дней	8 недель + 3 дня
апрель – 4 недели + 1 день	
май – 3 недели + 4 дня	

Начало учебного года- **01.09.2022.**

Всего учебных недель: **34 недели** (с учетом праздничных выходных дней: **4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая**).

Всего учебных дней: **204 дня** (при шестидневной рабочей неделе), **170 дней** (при пятидневной рабочей неделе), для 1 классов - **163 дня**.

Каникулы для первоклассников (дополнительные) – **7 календарных дней**.

Окончание учебного года:

для 1-8, 10 классов - **25.05.2023**

для 9, 11 классов – **учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом.**

**Сроки проведения промежуточной аттестации 03.04.2023- 13.05.2023г.**

При необходимости приказом директора могут быть внесены изменения в календарный учебный график в течение года.

В соответствии с Санитарными правилами СП **2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 при реализации образовательных программ должны соблюдаться следующие санитарно-эпидемиологические требования:

Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней;

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемены для приема пищи не менее 20 минут, динамическая пауза для 1 классов - не менее 40 минут.

Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 минут

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, в сентябре-декабре не более 35 минут каждый, в январе-мае не более 40 минут каждый;

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**Учебный план начального общего образования для 1-2 классов  
МБОУ Волковской СОШ на 2023 – 24 учебный год  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волковская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волковская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волковская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**Количество часов по учебному плану  
на обеспечение учебного процесса в 2023-2024 учебном году  
(начальное звено)**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Из них часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>Иностранный язык (деление на группы)</b>
<b>1а</b>	25	21	1	-
<b>1б</b>	24	21	1	-
<b>1в</b>	25	21	1	-
<b>1г</b>	23	21	1	-
<b>2а</b>	24	23	1	2
<b>2б</b>	22	23	1	2
<b>2в</b>	21	23	1	2
<b>2г</b>	20	23	1	2
<b>3а</b>	26	23	-	2
<b>3б</b>	21	23	-	2
<b>3в</b>	25	23	-	2
<b>3г</b>	15	23	-	-
<b>4а</b>	26	23	-	2
<b>4б</b>	25	23	-	2
<b>4в</b>	22	23	-	2
<b>4г</b>	10	23	-	-
<b>1 – 2 кл.</b>	<b>184</b>	<b>176</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>3 - 4 кл.</b>	<b>170</b>	<b>184</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>Итого</b>	<b>354</b>	<b>360</b>	<b>8</b>	<b>20</b>



380 ч

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Волковская средняя общеобразовательная школа, языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Волковской СОШ, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО. В МБОУ Волковской СОШ определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, контрольная работа за год, тестовая контрольная работа, контрольное списывание, комплексная контрольная работа, Всероссийская проверочная работа и др. В рамках изучения модулей обязательной предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» формой промежуточной аттестации является зачет.

Класс	Предмет	Форма	Сроки
1-е классы		Комплексная работа	Май апрель
2-е классы	Русский язык Математика	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа	Май апрель
3-е классы	Русский язык Математика	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа	Апрель апрель
4-е классы	Русский язык Математика	Всероссийская контрольная работа	Май апрель

По остальным предметам результатами промежуточной аттестации признаются годовые отметки.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год МБОУ Волковской СОШ  
(начальное общее образование, 1-2 классы (по обновленным ФГОС))**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	22	22	22	22
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
<b>Наименование учебного курса</b>									
	36 занятий для будущих отличников	0	1	0	1	1	1	1	1
	Занимательная экономика	1	0	1	0	0	0	0	0
	Итого	1	1	1	1	1	1	1	1
	<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	21	21	21	21	23	23	23	23
	Количество учебных недель	33	33	33	33	34	34	34	34
	Всего часов в год	693	693	693	693	782	782	782	782
	Курсы внеурочной деятельности	160	160	160	160	170	170	170	170

## **Учебный план начального общего образования для 3-4 классов МБОУ Волковской СОШ на 2023 – 24 учебный год**

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волковская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волковская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волковская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ Волковской СОШ, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы (п.32.1 ФГОС НОО) Часы части учебного плана МБОУ Волковской СОШ, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

**Количество часов по учебному плану  
на обеспечение учебного процесса в 2023-2024 учебном году  
(начальное звено)**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Из них часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>Иностранный язык (деление на группы)</b>
<b>1а</b>	25	21	1	-
<b>1б</b>	24	21	1	-
<b>1в</b>	25	21	1	-
<b>1г</b>	23	21	1	-
<b>2а</b>	24	23	1	2
<b>2б</b>	22	23	1	2
<b>2в</b>	21	23	1	2
<b>2г</b>	20	23	1	2
<b>3а</b>	26	23	-	2
<b>3б</b>	21	23	-	2
<b>3в</b>	25	23	-	2
<b>3г</b>	15	23	-	-

<b>4а</b>	26	23	-	2
<b>4б</b>	25	23	-	2
<b>4в</b>	22	23	-	2
<b>4г</b>	10	23	-	-
<b>1 – 2 кл.</b>	184	176	8	0
<b>3 - 4 кл.</b>	<b>170</b>	<b>184</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>итого</b>	<b>354</b>	<b>360</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
			<b>380 ч</b>	

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Волковская средняя общеобразовательная школа, языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Волковской СОШ, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО. В МБОУ Волковской СОШ определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, контрольная работа за год, тестовая контрольная работа, контрольное списывание, комплексная контрольная работа, Всероссийская проверочная работа и др. В рамках изучения модулей обязательной предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» формой промежуточной аттестации является зачет.

Класс	Предмет	Форма	Сроки
1-е классы	Комплексная работа		Май апрель
2-е классы	Русский язык Математика	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа	Май апрель
3-е классы	Русский язык Математика	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа	Апрель апрель
4-е классы	Русский язык Математика	Всероссийская контрольная работа	Май апрель

По остальным предметам результатами промежуточной аттестации признаются годовые отметки.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных

заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год МБОУ Волковской СОШ  
(начальное общее образование, 3-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Часы				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
		абвг	абвг	абвг	абвг	абвг
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20ч
	Литературное чтение	4	4	4	3	15ч
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		1ч.П	1ч.П	1ч.П	3 ч.
	Литературное чтение на родном языке (русском)		1ч.И	1ч.И	1ч.И	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6 ч.
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16 ч.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8 ч.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1ч.
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4ч.
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4ч.
Технология	Технология	1	1	1	1	4ч.
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8ч
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>89ч</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	-	-	-	1 ч.
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90ч.
<i>Учебные недели</i>		33	34	34	34	135
<i>Всего часов</i>		693	782	782	782	3039
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>		160	170	170	170	670ч.

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования по  
обновленным ФГОС  
МБОУ Волковской СОШ на 2023-2026 учебный год  
(для 5-9 ых классов)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волковская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с п.33.1. ФГОС ООО учебный план МБОУ Волковской СОШ определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волковская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и составлен на пятилетний срок освоения.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волковская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели, в 9 классах учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, в 9 классах – по 6-ти дневной, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими

требованиями.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8- 33 часа, в 9 классе – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п.33.1.ФГОС ООО входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика
Основы духовно-нравственной культуры народов России;	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественно-научные предметы	Физика, Биология, Химия
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности



Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебный курс "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка, как родного языка.

В МБОУ Волковской СОШ языком образования является русский язык и в соответствии с п.33.1. изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 1 сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 1 сентября нового учебного года:

- учебный предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранный язык» при наличии в МБОУ Волковской СОШ необходимых условий;

- учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» или курс «Духовное наследие народов России» обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В соответствии с п.20 ФГОС ООО Организация образовательной деятельности по программе основного общего образования, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) (далее - дифференциация обучения).

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения

следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык» (при наполняемости в классе 20 и более человек);

- предмет «Технология» с учётом объединения в подгруппы девочек и мальчиков;

- предмет «Информатика» (при наполняемости в классе 20 и более человек);

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ Волковской СОШ, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п.33.1. ФГОС ООО).

В соответствии с п.25 ФГОС ООО часть ООП ООО формируемая участниками образовательных отношений обеспечивается за счёт включения в учебный план за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, а так же учитывая этнокультурные интересы.

Темы этнокультурного содержания в 5-9-х классах изучаются интегрировано в рамках следующих предметов: «Литература», «Обществознание», «История России. Всеобщая история», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и в рамках курса «География Удмуртии» в 8 классе.

Основы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются в 5-9-ых классах на уроках истории, обществознания, музыки, изобразительного искусство.

С целью развития экономического образа мышления, ответственности и нравственного поведения в области финансовых отношений в семье и обществе изучаются «Основы финансовой грамотности» в 9 классах (за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений), в 5-9 классах интегрировано в предметах обществознание, технология, математика и информатика и в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

Учебным планом 5-9-ых классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- «Занимательная математика» - с целью формирования познавательного интереса к изучению математики, математического и логического мышления. Развитие личности, ответственной за осмысление законов математики. Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин;
- «Секреты орфографии» - с целью раскрытия закономерностей развития языка, тесной связи его истории с историей развития народа – его создателя, практическое знакомство с богатейшими возможностями языка для выражения самых тонких оттенков чувств и мыслей. Развитие интереса к родному языку, желание познать его богатства, с целью воспитания чувства патриотизма у обучающихся;
- «Практикум по решению задач по алгебре и геометрии»- целью курса является развитие интереса к изучению математики, математического и логического мышления;
- «Основы финансовой грамотности» - изучается с целью развития экономического образа мышления, ответственности и нравственного поведения в области финансовых отношений в семье и обществе.
- курс «Страноведение» в 7-9 классах направлен на расширение эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора, в совершенствовании иностранного языка и использовании его для углубления своих знаний в различных областях науки, техники и общественной жизни;
- введение в 8-9 классе «Занимательная информатика» с целью формирования информационно-коммуникационной компетентности;
- «Занимательная физика» в 8-9-ых классах, проводится с целью углубить знания основного курса физики и повысить интерес к его изучению;
- «Увлекательная биология» в 8-9-ых классах, с целью расширения и углубления знаний, повышение мотивации к изучению биологии и экологии;
- «Девятнадцатый век: люди, события, судьбы» в 8-9-ых классах, курс направлен на углубление знаний по истории в изучаемый период.

Изучение курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5-7 классах осуществляется для всего класса, а в 8-9 классах в группах, скомплектованных из учащихся разных классов одной параллели.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МБОУ Волковской СОШ в качестве третьего часа двигательной активности обучающихся

предоставляет возможность посещение внеурочной деятельности по направлению «Спортивно-оздоровительное».

Общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО МБОУ Волковской СОШ при 5(6-дневной,9 класс) неделе 5440 часов.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 9 классах – учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом. Продолжительность учебного занятия в основной школе составляет 40 минут, т.к. в классах, обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Занятия в 5-9 классов организованны в одну смену. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 6-8 классах не превышают 2,5 часа, в 9-ых классах- 3,5 часа.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волковская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с положением «О формах и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Волковской СОШ. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО. В МБОУ Волковской СОШ определены следующие формы промежуточной аттестации: тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная и контрольная работа, защита проекта, Вссероссийская проверочная работа, контрольная работа в форме ОГЭ и ЕГЭ и годовой отметки по учебным предметам.

<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Русский язык</b> (в форме ВПР)	<b>Русский язык</b> (в форме ВПР)
<b>Математика</b> (в форме ВПР)	<b>Математика</b> (в форме ВПР)
Музыка тест	Изо тест

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования составляет 5 лет.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится **согласно** «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5-11-х классов МБОУ Волковской СОШ» **приказ № 63-ОД от 31.08.2023.**, которое регламентирует порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также на основании решения педагогического совета № 16 от 27.08.2021г..

Класс	Предмет	форма	сроки
5-ой	Русский язык Математика Музыка	ВПр  тест	с 11 по 20 мая
6-ой	Русский язык Математика ИЗО	ВПр  тест	с 11 по 20 мая
7-ой	Математика Русский язык Технология	ВПр  проект	с 11 по 20 мая
8-ой	Русский язык Математика Один предмет по выбору учащихся	ВПр тестирование (в форме ОГЭ)	с 11 по 20 мая

**По остальным предметам результатами промежуточной аттестации признаются годовые отметки.**

38  
Учебный план основного общего образования на 2023-2026 учебный год 5-9класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
		абвг	абвг	абвг	аб в	абвг
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		108	116	120	99	138
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Наименование учебного курса						

Занимательная математика	1	0.5									
Секреты орфографии	1	0.5	0,5					0.25	0.25	0.25	0.25
Финансовая грамотность								0,25	0,25	0,25	0,25
Страноведение	0	0	0.5	0,5	0,5	0,5		<b>0,5</b>			
Занимательная информатика								0,5			
География Удмуртии								0,5			
Увлекательная биология								0,5			
Занимательная физика								0,5			
Девятнадцатый век: люди, события, судьбы								1,5			
Итого	8	4	3				0	<b>6</b>			
ИТОГО недельная нагрузка	116	120	128				99	144			
Количество учебных недель	34	34	34				34	34			
Всего часов в год	986	1020	1088				11 22	1224			

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования по ФГОС МБОУ Волковской СОШ на 2023-2025 учебный год ( для 7-9 ых классов)

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волковская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 7-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волковская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волковская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2023.

Продолжительность учебного года в 7-9 классах составляет 34 учебные недели, в 9 классах учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом.

Учебные занятия для учащихся 7-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, в 9 классах – по 6-ти дневной, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п.33.1.ФГОС ООО входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература



Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)	41
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык	
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География	
Математика и информатика	Алгебра Геометрия Информатика Вероятность и статистика	
Основы духовно-нравственной культуры народов России;	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Естественно-научные предметы	Физика, Биология, Химия	
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка	
Технология	Технология	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности	

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя следующие учебные курсы: в 7-9 классах учебный курс "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика" в рамках учебного курса «Алгебра».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В МБОУ Волковской СОШ языком образования является русский язык и в соответствии с п.33.1. изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 1 сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 1 сентября нового учебного года:

- учебный предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранный язык» при наличии в МБОУ Волковской СОШ необходимых условий;
- учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» или курс «Духовное наследие народов России» обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В соответствии с п.20 ФГОС ООО Организация образовательной деятельности по программе основного общего образования, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) (далее - дифференциация обучения).

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык» (при наполняемости в классе 20 и более человек);
- предмет «Технология» с учётом объединения в подгруппы девочек и мальчиков;
- предмет «Информатика» (при наполняемости в классе 20 и более человек);

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ Волковской СОШ, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п.33.1. ФГОС ООО).

В соответствии с п.25 ФГОС ООО часть ООП ООО формируемая участниками образовательных отношений обеспечивается за счёт включения в учебный план за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, а так же учитывая этнокультурные интересы.

Темы этнокультурного содержания в 7-9-х классах изучаются интегрировано в рамках следующих предметов: «Литература», «Обществознание», «История России. Всеобщая история», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и в рамках курса «География Удмуртии» в 8 классе.

Основы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются в 7-9-ых классах на уроках истории, обществознания, музыки, изобразительного искусство.

С целью развития экономического образа мышления, ответственности и нравственного поведения в области финансовых отношений в семье и обществе

изучаются «Основы финансовой грамотности» в 9 классах (за счёт часов части<sup>43</sup> формируемой участниками образовательных отношений), в 7-9 классах интегрировано в предметах обществознание, технология, математика и информатика и в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

Учебным планом 7-9-ых классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- «Секреты орфографии» - с целью раскрытия закономерностей развития языка, тесной связи его истории с историей развития народа – его создателя, практическое знакомство с богатейшими возможностями языка для выражения самых тонких оттенков чувств и мыслей. Развитие интереса к родному языку, желание познать его богатства, с целью воспитания чувства патриотизма у обучающихся
- «Финансовая грамотность» изучается с целью развития экономического образа мышления, ответственности и нравственного поведения в области финансовых отношений в семье и обществе.
- курс «Страноведение» в 7-9 классах направлен на расширение эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора, в совершенствовании иностранного языка и использовании его для углубления своих знаний в различных областях науки, техники и общественной жизни;
- «Увлекательная информатика» – с целью формирования информационно-коммуникационной компетентности;
- «География Удмуртии»
- «Занимательная физика» проводится с целью углубить знания основного курса физики и повысить интерес к его изучению;
- «Увлекательная биология» в 9-ых классах – с целью расширения и углубления знаний, повышение мотивации к изучению биологии и экологии;
- «Девятнадцатый век: люди, события, судьбы», «Девятнадцатый век: люди, события, судьбы» в 8-9-ых классах, курс направлен на углубление знаний по истории в изучаемый период.

Изучение курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 8- 9 классах проходит в группах, скомплектованных из учащихся разных классов одной параллели., за исключением курсов «Секреты орфографии» и Финансовая грамотность

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МБОУ Волковской СОШ в качестве третьего часа двигательной активности обучающихся предоставляет возможность посещение внеурочной деятельности по направлению «Спортивно-оздоровительное».

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волковская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предметов иностранный язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация обучающихся проходит в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Волковской СОШ». Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются календарным учебным графиком ООП ООО. В МБОУ Волковской СОШ определены следующие формы промежуточной аттестации: тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная и контрольная работа, защита проекта, Всероссийская проверочная работа, контрольная работа в форме ОГЭ и ЕГЭ и годовой отметки по учебным предметам.

7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык (в форме ВПР)	Русский язык (в форме ВПР)	Годовые отметки по предметам
Математика (в форме ВПР)	Математика (в форме ВПР)	
Технология (защита проекта)	История, обществознание, география, физика, английский язык, химия, биология, информатика (один предмет по выбору обучающегося, контрольная работа в форме ОГЭ)	

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебный план основного общего образования на 2023-2025 учебный год 7-9 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
				абвг	абв	абвг
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык			4	3	3
	Литература			2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)			0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык			3	3	3
	Второй иностранный язык			0	1	0
Математика и информатика	Математика			0	0	0
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1

	Информатика			1	1	1	45						
Общественно-научные предметы	История			2	2	2,5							
	Обществознание			1	1	1							
	География			2	2	2							
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3							
	Химия			0	2	2							
	Биология			1	2	2							
Искусство	Изобразительное искусство			1	0	0							
	Музыка			1	1	0							
Технология	Технология			2	1	1							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			2	2	3							
	Основы безопасности жизнедеятельности			0	1	1							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			0	0	0							
Итого				124	99	138							
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
<b>Наименование учебного курса</b>													
Секреты орфографии	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5			0,25	0,25	0,25	0,25	
Практикум по решению задач по алгебре и геометрии	0	0											
Финансовая грамотность									0,25	0,25	0,25	0,25	
Восемнадцатый век: люди, события, судьбы													
Девятнадцатый век: люди, события, судьбы												1,5	
Увлекательная биология												0,5	
География Удмуртии												0,5	
Страноведение			0,5	0,5	0,5	0,5						0,5	
Увлекательная информатика												0,5	
Занимательная физика												0,5	
Итого	0	0		4		0						6	
ИТОГО недельная нагрузка				128		99						144	
Количество учебных недель				34		34						34	
Всего часов в год				1088		1122						1224	
Внеурочная деятельность				10		10						10	
Внеурочная деятельность													
Россия - мои горизонты			0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
«Смысловое чтение»							0,75					1	

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования по обновленным ФГОС МБОУ Волковской СОШ на 2023-2025 учебный год ( для 10-11 ых классов)**

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волковская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для **10-11 классов**, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волковская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волковская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов, в соответствии с требованиями организации учебной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Состав и объём учебных предметов, курсов, а так же их распределение по классам (годам) обучения.

С учётом условий формирования 10-11 классов учебный план предусматривает организацию обучения старшеклассников по социально-экономическому профилю (1 вариант).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)
	Геометрия (углубленный уровень)
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание (углубленный уровень)
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия

	Биология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

С целью развития экономического образа мышления, ответственности и нравственного поведения в области финансовых отношений в семье и обществе изучаются «Основы финансовой грамотности», интегрировано в предметах обществознание, математика и информатика и в рамках отдельного курса.

Курс «Право» направлен на углубление знаний по обществознанию.

Курс «Разноаспектный анализ текста» изучается с целью развития навыков грамотного и свободного владения письменной речью, передавать индивидуальное восприятие, свое понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений.

Курс «Нравственные основы семейной жизни» способствует формированию у обучающихся личных морально-духовных качеств, необходимых для семейной жизни.

«Информатика в задачах» изучается с целью развития информационно-коммуникационной компетентности.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Результатом работы над проектом является его защита. При реализации часов учебных курсов по выбору учащихся производится деление обучающихся 10-11 класса на группы.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классах проводится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 2-11-х классов МБОУ Волковской СОШ», которое регламентирует порядок и формы проведения промежуточной аттестации. В МБОУ Волковской СОШ определены следующие формы промежуточной аттестации: тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, защита проекта, Всероссийская проверочная работа, контрольная работа в форме ОГЭ и ЕГЭ, и годовой отметки по учебным предметам.

класс	предмет	форма
10 класс	Русский язык	контрольная работа в форме ЕГЭ
10 класс	Математика	контрольная работа в форме ЕГЭ
10 класс	История, обществознание, география, физика, английский язык, химия, биология, информатика	(один предмет по выбору обучающегося, контрольная работа в форме ЕГЭ)

**По всем остальным предметам учебного плана в 10 -11 классе промежуточной аттестацией являются годовые отметки.**

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волковская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волковская средняя общеобразовательная школа.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности	1	1



	жизнедеятельности		49
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Право		1	1
Разноаспектный анализ текста		1	2
Основы финансовой грамотности		1	1
Нравственные основы семейной жизни		1	1
Информатика в задачах		1	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Курс внеурочной деятельности</b>			
Россия – мои горизонты		0,25	0,25
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>		<b>1258</b>	<b>1258</b>

### **Учебный план среднего общего образования для 11-х классов МБОУ Волковской СОШ на 2022-2024 учебный год**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 зарегистрировано Минюстом России 07.06.2012, регистрационный №2448).

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС СОО учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план МБОУ Волковской СОШ определяет:

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2211 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю) в соответствии с требованиями организации учебной деятельности к учебной нагрузке при 6- дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно эпидемиологическими требованиями;

-состав и объем учебных предметов, курсов, а так же их распределение по классам (годам) обучения.

МБОУ Волковская СОШ работает в одну смену в следующем режиме: по 6– дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут, продолжительность учебного года составляет 34 недели в 10 классе, в 11 классе – учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом .

С учётом условий формирования 10-11 класса учебный план предусматривает организацию универсального (непрофильного) обучения старшеклассников. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счёт предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план 10-11 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования **50** реализуется через обязательные учебные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	«Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень)
Родной язык и родная литература	«Родной язык (русский)»
Иностранные языки	«Иностранный язык (английский)» (базовый уровень);
Общественные науки	«История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень)
Математика и информатика	Математика» (базовый уровень)
Естественные науки	«Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень);
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	«Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)

Преподавание учебного предмета «Астрономия» осуществляется в 10 классе (1 час в неделю).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МБОУ Волковской СОШ ведётся на государственном русском языке, который является родным для всех обучающихся. При приёме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется через учебный предмет «Родной язык (русский)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

С целью развития экономического образа мышления, ответственности и нравственного поведения в области финансовых отношений в семье и обществе изучаются «Основы финансовой грамотности», интегрировано в предметах обществознание, математика и информатика и в рамках отдельного курса.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Результатом работы над проектом является его защита. При реализации часов учебных курсов по выбору учащихся производится деление обучающихся 10-11 класса на группы.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классах проводится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 2-11-х классов МБОУ Волковской СОШ», которое регламентирует порядок и формы проведения промежуточной аттестации. В МБОУ Волковской СОШ определены следующие формы

промежуточной аттестации: тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, защита проекта, Всероссийская проверочная работа, контрольная работа в форме ОГЭ или ЕГЭ, и годовой отметки по учебным предметам.

класс	предмет	форма
10 класс	Русский язык	контрольная работа в форме ЕГЭ
10 класс	Математика	контрольная работа в форме ЕГЭ
10 класс	История, обществознание, география, физика, английский язык, химия, биология, информатика	(один предмет по выбору обучающегося, контрольная работа в форме ЕГЭ)

По всем остальным предметам учебного плана в 10 -11 классе промежуточной аттестации являются годовые отметки.

### Учебный план среднего общего образования для 10-11-х классов МБОУ Волковской СОШ на 2022-2024 учебный год

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 зарегистрировано Минюстом России 07.06.2012, регистрационный №2448).

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС СОО учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план МБОУ Волковской СОШ определяет:

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2211 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю) в соответствии с требованиями организации учебной деятельности к учебной нагрузке при 6- дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно эпидемиологическими требованиями;

- состав и объем учебных предметов, курсов, а так же их распределение по классам (годам) обучения.

МБОУ Волковская СОШ работает в одну смену в следующем режиме: по 6– дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут, продолжительность учебного года в 34 недели в 10 классе, 33 недели в 11 классе .

С учётом условий формирования 10-11 класса учебный план предусматривает организацию универсального (непрофильного) обучения старшеклассников. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счёт предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план 10-11 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	«Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень)

Родной язык и родная литература	«Родной язык (русский)»
Иностранные языки	«Иностранный язык (английский)» (базовый уровень);
Общественные науки	«История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень)
Математика и информатика	«Математика» (базовый уровень) «Информатика» (базовый уровень)
Естественные науки	«Физика» (базовый уровень)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	«Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)

Преподавание учебного предмета «Астрономия» осуществляется в 10 классе (1 час в неделю).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МБОУ Волковской СОШ ведётся на государственном русском языке, который является родным для всех обучающихся. При приёме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется через учебный предмет «Родной язык (русский)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

С целью развития экономического образа мышления, ответственности и нравственного поведения в области финансовых отношений в семье и обществе изучаются «Основы финансовой грамотности», интегрировано в предметах обществознание, математика и информатика и в рамках отдельного курса.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Результатом работы над проектом является его защита. При реализации часов учебных курсов по выбору учащихся производится деление обучающихся 10-11 класса на группы.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классах проводится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 2-11-х классов МБОУ Волковской СОШ», которое регламентирует порядок и формы проведения промежуточной аттестации. В МБОУ Волковской СОШ определены следующие формы промежуточной аттестации: тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, защита проекта, Всероссийская проверочная работа, контрольная работа в форме ОГЭ и ЕГЭ, и годовой отметки по учебным предметам.

класс	предмет	форма
10 класс	Русский язык	контрольная работа в форме ЕГЭ
10 класс	Математика	контрольная работа в форме ЕГЭ
10 класс	История, обществознание, география, физика, английский язык, химия, биология, информатика	(один предмет по выбору обучающегося, контрольная работа в форме ЕГЭ)

По всем остальным предметам учебного плана в 10 -11 классе промежуточной аттестацией являются годовые отметки.

#### Учебный план универсального профиля на 2022-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов/ уровень 10 класс	Количество часов/ уровень 11 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	2(Б)/68	2(Б)/66	134
	Литература	3(Б)/102	3(Б)/99	201
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1(Б)/34	1(Б)/33	67
Математика и информатика	Математика	5(Б)/170	5(Б)/165	335
	Информатика	1(Б)/ 34	1 (Б)/33	67
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3(Б)/102	3(Б)/99	201
Естественные науки	Астрономия	1(Б)/34		34
	Физика	2(Б)/68	2(Б)/66	134
Общественные науки	История	2(Б)/68	2(Б)/66	134
	Обществознание	2(Б)/68	2(Б)/66	134
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3(Б)/102	3(Б)/99	201
	Основы безопасности жизнедеятельности	1(Б)/34	1(Б)/33	67
	Индивидуальный проект	1 (ЭК)/34	1 (ЭК)/33	67
Итого		<b>27/918</b>	<b>26/858</b>	<b>53/177</b> <b>6</b>
Предметы и курсы по выбору	Практикум по решению расчётных задач	1(ЭК)/34	1(ЭК)/33	2/67
	Нравственные основы семейной жизни		1(ЭК)/33	1/33
	Разноаспектный анализ текста	1(ЭК)/34	1(ЭК)/33	2/67
	Основы финансовой грамотности	1/34	1(ЭК)/33	2/67

	Роль личности в истории	1 /34	1 (ЭК) /33	2/67
	Право	2/68	2(ЭК)/66	4/134
	Решение задач по физике	2/68	2/66	4/134
	Информатика в задачах	1 /34	1 /33	2/67
	Углубление в практическую грамматику	1 /34	1 /33	2/67
Курс внеурочной деятельности	Россия – мои горизонты		0,25	1/34
		<b>10/340</b>	<b>11/363</b>	<b>22/703</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>37/ 1122(33)</b>	<b>37/1089 (33)</b>	<b>74/ 2211</b>
Внеурочная деятельность		10/340	10/330	<b>20/670</b>

Количество часов по учебному плану  
на обеспечение учебного процесса в 2023-2024 учебном году МБОУ Волковская  
СОШ  
5-11 классы

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во час.	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Технология	Ин.яз./второй ин. яз.	Информатика	Всего
5а	23	27	2	2	3		34
5б	17	27	2	-	-		29
5в	22	27	2	2	3		34
5г	20	27	2	2	3		34
6а	15	29	1	-	-		30
6б	21	29	1	2	3		35
6в	22	29	1	2	3		35
6г	17	29	1	-	-		30
7а	21	31	1	2	3	1	38
7б	20	31	1	2	-	1	35
7в	18	31	1	-	-	-	32
7г	16	31	1	-	-	-	32
8а	24	33		1	3/1	1	39
8б	21	33		1	3/1	1	39
8в	25	33		1	3/1	1	39
9а	25	34,5	1,5	1	3	1	41
9б	23	34,5	1,5	1	3	1	41
9в	21	34,5	1,5	1	3	1	41
9г	15	34,5	1,5	-	-	-	36
<b>Итого :</b>	<b>386</b>	<b>585</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>674</b>
10	5	32	5	-	-	-	37
11	9	26	11	-	-	-	37
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>74</b>

:								35
<b>Итого по школе 5-11кл</b>	<b>400</b>	<b>643</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>748</b>	
<b>Итого по школе</b>	<b>749</b>	<b>1024</b>	<b>116</b>				<b>1128</b>	

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов в образовательной сфере, важнейшим из которых является повышение качества образования.

Концепция модернизации российского образования определяет создание условий для повышения качества общего образования как одной из основных задач образовательной политики.

Управленческая деятельность направлена на повышение качества образования через эффективную систему мониторинга, который включает в себя системный подход в организации внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). ВСОКО проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования и нормативными документами. На проведение внутришкольного контроля составлялись план - задание, приказ на проведение контроля, справка по итогам контроля, приказ по итогам контроля. ВСОКО носил системный характер, проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители школьных методических комиссий. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе ВСОКО рассматривались вопросы:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Результаты контроля своевременно доводились до сведения всех участников образовательного процесса, отражались в информационных справках, рассматривались на заседаниях при заместителе директора, педагогических советах, заседаниях школьных методических комиссий, на родительских собраниях, в ходе индивидуальных собеседований с педагогами.

#### Сравнительный анализ успеваемости по школе за три года

Год	Качество знаний 1 уровень	Качество знаний 2 уровень	Качество знаний 3 уровень	Успешность 1 уровень	Успешность 2 уровень	Успешность 3 уровень	По школе	
							К.З. %	У.О%
<b>2020-2021</b>	65%	31,96%	58,66%	99%	97,1%	100%	46,78	98,16
<b>2021-2022</b>	?	31,94%	43,9%		95,5%	100%	44,6	96,4
<b>2022-2023</b>	?	32,4	38,1		94	93,4	67,64	96,50

Анализ таблицы показывает: качество знаний по школе за 2021-2022 учебный год уменьшилось по сравнению с 2020-2021 годом на 2,1%, успешность обучения по школе на 1,7%. Вместе с тем, в 2022-2023 учебном году прослеживается незначительное, но увеличение качества знаний и успешности обучения.

Традиционно показатели качества знаний обучающихся на 1-ой ступени выше, чем на 2-ой и на 3-ей ступенях.

Повышение качества образования одна из основных задач любого образовательного учреждения. Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе, даёт возможность сделать выводы о том, что динамика показателей успеваемости остаётся стабильной, качество знаний по итогам года находится на удовлетворительном уровне, на протяжении последних лет. Общий итог работы за 2021-2022 год по школе К.З.= 44,64%, У.О.=96,48%. Контроль за качеством знаний в нашей школе находится в системе. Регулярно проводится мониторинг показателей качества знаний в целом по классам, по учителям-предметникам, по предметам. Значение качества достигаемых результатов обучения – неременное условие успешной работы учителя, иначе его деятельность теряет смысл. Тридцать три обучающихся 2-11 классов закончили 2021-2022 учебный год на отлично, 259 на «4 и 5», 23 ученика закончили неуспевающими, четверо из них оставлены на повторный год обучения.

**Качество знаний и успешность в разрезе классов**

Класс	Кол-во уч-ся на		«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во знани й%	Успеш ность %	Оставлен ы на повторны й год обучения	Перев едены условн о
	начало 4 четверти	конец уч. года								
1А класс	26	26								
1Б класс	21	21								
1В класс	25	25								
1Г класс	14	15								
2А класс	26	26	4	20	2	0	92	100	0	0
2Б класс	24	24	1	16	7	0	70,83	100	0	0
2В класс	23	23	4	9	10	0	56,52	100	0	0
2Г класс	8	8	0	2	5	1	25	87,5	0	1
3А класс	25	25	3	15	7	0	72	100	0	0
3Б класс	16	17	1	7	8	1	47	94	0	1
3В класс	24	24	3	14	7	0	70,83	100	0	0
3Г класс	20	20	2	9	7	2	55	90	0	2
4А класс	18	19	2	10	6	1	63	95	1	1
4Б класс	20	20	1	12	7	0	65	100	0	0
4В класс	22	22		15	7	0	68,18	100	0	0
4Г класс	21	21	4	6	11	0	47,6	100	0	0
5А класс	23	23	1	11	11	-	52,17	100	0	0
5Б класс	16	16	-	3	12	1	18,75	93,75	0	0
5В класс	23	23	-	12	11	-	52,17	100	0	0
5Г класс	19	19	-	7	11	1	36,84	94,74	0	1
							<b>39,97</b>	<b>97,12</b>		
6А класс	16	17	-	3	14	-	17,6	100	0	0
6Б класс	18	18	-	6	11	1	33,3	94,4	0	0
6В класс	25	25	-	11	13	1	44	96	0	1
6Г класс	18	16	-	5	-	1	31	94	0	0



							<b>31,47</b>	<b>96,1</b>		
7А класс	23	23	-	6	13	4	26,08	56,52	<b>0</b>	<b>0</b>
7Б класс	18	18	-	5	12	1	27,77	94,44	<b>2</b>	<b>2</b>
7В класс	18	18	2	2	9	5	22,22	77,77	<b>0</b>	<b>2</b>
7Г класс	16	16	-	3	12	1	19	94	<b>0</b>	<b>0</b>
							<b>23,76</b>	<b>99,74</b>		
8А класс	25	25	-	10	14	1	40	100	<b>0</b>	<b>0</b>
8 Б класс	20	21	-	3	12	6	14,2	87	<b>1</b>	<b>3</b>
8В класс	25	25	-	7	10	8	28	100	<b>0</b>	<b>0</b>
8Г класс	12	12	-	-	11	1		91,7	<b>0</b>	<b>1</b>
							<b>27,4</b>	<b>78,46</b>		
9А класс	25	26		3	18	5	10	90	<b>4</b>	<b>1</b>
9Б класс	23	24	-	2	11	11	30,43	100	<b>2</b>	<b>0</b>
9В класс	21	23	-	2	17	4	36	92	<b>2</b>	<b>1</b>
							25,47	94		
10 класс	10	10	1	4	4	1	50	90	<b>0</b>	<b>1</b>
11 класс	8	8	-	3	5	-	37,5	100	<b>0</b>	<b>0</b>

### Качество знаний и успешность в разрезе классов

Класс	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	КЗ	УО	КЗ	УО
5а	50	100	38	94
5б	57,8	100	50	100
5в	64,70	100	50	100
5г	38	100	26	95
6а	47,36	100	29	100
6б	26,3	94,7	33,33	100
6в	30	95	25	75
6г	35,7	92,2	24	94
7а	23	96	12	77
7б	13,04	86,95	35	90
7в	29	100	23	92,3
8а	11,76	82,35	15	100
8б	30,43	91,3	8,7	87
8в	34,61	88,46	24	100
8г	-	-	-	91,7

<b>9а</b>	28,57	96,42	10	90
<b>9б</b>	24,13	96,42	30,43	100
<b>9в</b>	31	100	36	92
<b>Итого</b>			<b>32,4</b>	<b>94</b>
<b>10</b>	33,3	100	50	90
<b>11</b>	54,54	100	37,5	100
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>95,9</b>	<b>38,1</b>	<b>93,4</b>

**Качество знаний и успешность в разрезе предметов за 2022-2023 учебный год:**

предмет	качество знаний %				успешность %
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	итого по предмету	
<i>начальные классы</i>					
русский язык	63,26	82,59	68,04	71,29	97,18
литературное чтение	83,24	93,91	85,59	87,58	99,01
математика	74,63	72,08	79,43	75,38	98,18
окружающий мир	76,99	84,97	91,11	84,35	100
английский язык	84,31	74,9	72,96	77,39	99,01
музыка	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100
технология	100	98,75	98,75	99,16	100
физическая культура	95,65	94,55	100	96,73	100
литературное чтение на родном языке	-	95,55	84,20	89,87	99,37
родной язык (русский)	67,28	88,92	80,43	78,87	98,18

<i>5-9 классы</i>	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	итого по предмету	успешность %
русский язык	52,83	50,66	51,5	31,82	52	47,8	97,8
литература	78	60	89	45,6	56	67,6	98,9
родной язык (русский)	-	47,83	78	46,26	55	56,8	98,7
Родная литература (русская)	-	66	82	59	66	68,25	92
математика	63,46	67,3	-	-	-	65,4	99,2
алгебра	-	-	25,1	57,74	47,44	43,4	98,4
геометрия	-	-	49,18	21,48	32,66	34,4	98,7
ОДНКНР	84,8	-	-	-	-	85	100
история	60,75	40,6	77	68	62	62,27	99,5
обществознание	-	72	87	66	65	72,5	98,7
География=	65	60	31	45	56	51,4	98,7
Биология=	87,69	67,34	61,28	62,11	64,73	68,63	98,2

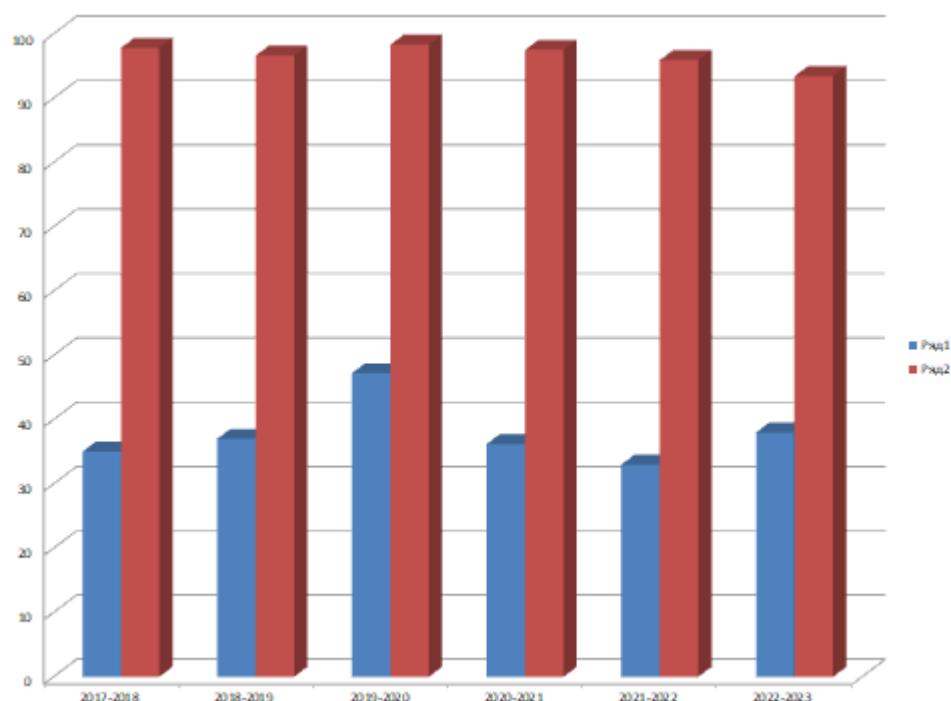
физика	-	-	67,86	58	65	63,62	98,9
информатика	-	-	80,46	75,14	67,68	72,42	98,9
химия	-	-	-	38,8	28	31	99,2
английский язык	52,55	71,65	55,14	34,33	45,5	51,8	98,2
немецкий язык	-	-	-	68	-	68	95
технология	84	89,5	89 11	79	-	85,4	99,5
ОБЖ	-	-	-	51,2	59,1	54,7	84,5
ИЗО	94,81	94,74	94,37	92	-	95	99,7
музыка	100	100	96,6	97,7	-	98,5	99,7
физическая культура	97,4	98,6	98,3	86	73	90,1	99
	<b>10 кл.</b>		<b>11 кл.</b>		<b>итого по предмету</b>		<b>успешность %</b>
русский язык	50		85		67,5		90
литература	80		100		90		100
родной язык (русский)	90		85		87,5		100
математика	70		37,5		53,8		100
история	90		62		76		100
обществознание	80		100		90		100
право	90		100		95		
биология	-		100		100		100
химия			50		50		100
астрономия	100		-		100		100
английский язык	90		50		70		100
ОБЖ	100		100		100		100
физическая культура	100		100		100		100
информатика	100		-		100		100
физика	100		-		100		100

Качество знаний находится на неудовлетворительном уровне менее 33% по химии, на удовлетворительном уровне (33%-49%) по геометрии, алгебре и русскому языку в 5-9 классах. По остальным предметам качество знаний находится на хорошем уровне (50%-66%) и высоком (более 67%).

В течение учебного года отслеживались результаты в обучении классов по четвертям, проводилась работа с учащимися, беседы с родителями, учителями организовывать дополнительные занятия со слабоуспевающими.

Класс	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	КЗ	УО	КЗ	УО
<b>5а</b>	50	100	38	94
<b>5б</b>	57,8	100	50	100
<b>5в</b>	64,70	100	50	100
<b>5г</b>	38	100	26	95
<b>6а</b>	47,36	100	29	100
<b>6б</b>	26,3	94,7	33,3	100

<b>6в</b>	30	95	25	75
<b>6г</b>	35,7	92,2	24	94
<b>7а</b>	23	96	12	77
<b>7б</b>	13,04	86,95	35	90
<b>7в</b>	29	100	23	92,3
<b>7г</b>	0	100	15	100
<b>8а</b>	11,76	82,35	8,7	87
<b>8б</b>	30,43	91,3	24	100
<b>8в</b>	34,61	88,46	-	91,7
<b>9а</b>	28,57	96,42	10	90
<b>9б</b>	24,13	96,42	30,43	100
<b>9в</b>	31	100	36	92
<b>10</b>	33,3	100	<b>32,4</b>	<b>94</b>
<b>11</b>	54,54	100	50	90
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>95,9</b>	<b>38</b>	<b>93,4</b>



По итогам 2022-2023 учебного года хороший уровень качества знаний(50-66% ) у обучающихся 5б, 5в (учителя К.А. Маргазов., М.С. Половникова)

Удовлетворительный уровень качества знаний показали обучающиеся 5а, 6б,7б,9в ( М.Ф. Юминова, И.В. Оглезнева, Т.Е Кокорина., Н.Б. Усынина) классов.

Выполнение учебных программ в 2022 - 2023 учебном году составляет по всем предметам 100%,

#### **Выполнение государственных программ:**

Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования выполнены в полном объеме за 2022-2023 учебный год.

#### **Анализ результатов внутришкольного инспектирования**

##### **в начальном звене в 2022-2023 учебном году**

Основные цели внутришкольного инспектирования:

1. Обеспечить управление деятельностью по эффективному внедрению ФГОС в начальном звене.
2. Обеспечить выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций учителя.
3. Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности начальной школы.

Основные задачи внутришкольного инспектирования:

1. Установить уровни соответствия реальной подготовки школьников планируемым результатам освоения ООП НОО;
2. Соотнести результаты с поставленными задачами;
3. Выявить пути и условия повышения эффективности и качества образовательного процесса;
4. Корректировать управленческую и педагогическую деятельность.

Внутришкольное инспектирование строилось на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Основными элементами контроля явились:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество знаний учащихся;
- Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;

1. Рабочие программы по предметам соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Программы учителей составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Замечания, в основном, касались частичного несоответствия структуры рабочей программы Положению. Все замечания были устранены.

2. В течение года проверялся электронный журнал, журналы групп продлённого дня. При проверке классных электронных журналов отслеживались:

- Правильность, своевременность заполнения;
- Своевременность прохождения программы;
- Выполнение программы;
- Объективность оценивания учащихся.
- Накопляемость отметок.

Проверка показала, что большинство записей в журналах делаются согласно Положению по заполнению классных электронных журналов: производятся записи своевременно и объективно выставляются оценки, программный материал выполнен по всем учебным предметам; контрольные, проверочные работы проведены согласно календарно-тематическому планированию.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочёты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- несвоевременно прикреплялись темы проведенных уроков;
- недостаточная наполняемость отметок по предметам;
- отсутствуют сведения о пропусках обучающихся.

После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

3. Проверка контрольных тетрадей показала, что не во всех классах контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Все допущенные ошибки исправляются, но не всегда выполняются работы над ошибками в контрольных тетрадях.

Для диктантов использованы связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка и доступные по содержанию учащимся начальных классов. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов в начальных классах. Большинство тетрадей находятся в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4. В ходе проверки дневников было выявлено:

Что большая часть педагогов 4 классов добросовестно относится к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися.

Основная часть учащихся заполняют дневники аккуратно и регулярно, ошибки, допущенные при заполнении дневников, учителями исправляются.

Проверка показала, что в дневниках учащихся 4 классов классные руководители еженедельно выставляют отметки, замечания и обращения к учащимся и родителям записаны в этичной форме. В случае отсутствия подписей родителей, педагог напоминает, делая запись. Ведение дневников у

большинства учащихся хорошее и удовлетворительное, особенно аккуратно ведутся дневники в 4б2 классе (минимальное количество исправлений и замечаний по ведению дневника со стороны педагога). Практически во всех дневниках имеется список преподавателей в печатном виде. В дневниках 4г и б классов есть расписание уроков и звонков.

Несмотря на положительные моменты, описанные выше, в ходе проверки были выявлены некоторые нарушения Инструкции по ведению дневников. Это небрежное заполнение, нерегулярная запись домашнего задания, отсутствие подписи родителей в конце недели.

В результате данной проверки педагогам были даны некоторые рекомендации:

1. Классным руководителям продолжать контролировать наличие подписи родителей в дневниках учащихся еженедельно.
2. Своевременно информировать родителей об успеваемости детей.
3. Учителям-предметникам регулярно, на уроке проставлять в дневники оценки, контролировать запись домашнего задания у слабоуспевающих учеников.

5. В результате проверки было выявлено, что все личные дела обучающихся ведутся классными руководителями четко и аккуратно. Каждое личное дело имеет номер, соответствующий номеру в алфавитной книге записи обучающегося.

На основании п. 26 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» родителями обучающихся предоставлены следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка или поступающего (оригинал);
- свидетельство о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (оригинал);
- документ, подтверждающий установление опеки или попечительства (при необходимости) (оригинал);
- документ о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справка о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства (в случае приема на обучение ребенка или поступающего, проживающего на закрепленной территории, или в случае использования права преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования) (оригинал);
- справка с места работы родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка (при наличии права внеочередного или первоочередного приема на обучение) (оригинал);
- копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) (оригинал);
- аттестат об основном общем образовании установленного образца (при приеме в общеобразовательную организацию для получения среднего общего образования) (оригинал);
- документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации (для иностранных граждан). Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

В ходе данной проверки нарушения не были выявлены.

6. В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы и диктанты, комплексные итоговые работы и всероссийские проверочные работы.

С целью проверки сформированности умения учащихся 1-4 классов списывать печатный текст, сверять написанное с образцом, находить ошибки была проведена срезовая работа.

Умение правильно списывать печатный текст – одно из основных умений, формируемых в начальных классах. Основная цель обучения списыванию состоит не в овладении данным видом письма, а в формировании особого способа смыслового чтения, включающего в себя активную ориентировку в орфографической форме текста и обеспечивающего тем самым интенсивное накопление в памяти орфографических образов единиц языка (слов, словоформ, словосочетаний).

Клас сы	Писа ли	Получили оценки				УО %	КЗ %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2-а	25	8	9	4	4	84,6	65,4	3,7
2-б	20	10	8	2	0	100	90	4,4
2-в	24	9	7	3	5	79	67	3,8
2-г	14	4	6	4	0	100	71,4	4
<b>2-е кл.</b>	<b>83</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>90,9</b>	<b>73,4</b>	<b>4</b>
1-а	23	3	12	7	1	95	65	3,7
1-б	19	6	6	5	2	80,9	57,1	3,5
1-в	22	3	6	4	9	59	41	3,1
1-г	20	3	3	5	9	55	30	3
<b>1-е кл.</b>	<b>84</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>72,5</b>	<b>48,3</b>	<b>3,3</b>
4-а	24	15	8	0	1	95,8	95,8	4,5
4-б	18	2	7	5	4	77	50	3,3
4-в	24	10	11	2	1	95,8	87,5	4,2
4-г	22	6	6	5	5	77	55	3,6
<b>4-е кл.</b>	<b>88</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>86,4</b>	<b>72,1</b>	<b>3,9</b>
3-а	26	6	6	13	1	96	46	3,6
3-б	22	5	9	4	4	81,8	63,6	3,7
3-в	21	7	8	3	3	85,7	71,4	3,9
3-г	7	0	2	5	0	100	23	3
<b>3-е кл.</b>	<b>76</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>90,9</b>	<b>51</b>	<b>3,5</b>
<b>Итого</b>	<b>331</b>	<b>97</b>	<b>114</b>	<b>71</b>	<b>49</b>	<b>85,2</b>	<b>61,1</b>	<b>3,7</b>
<b>Неудовл. (ниже 32)</b>		<b>Удовлет. (33 - 49)</b>			<b>Хороший (50 - 66)</b>		<b>Высокий (выше 67)</b>	

На основании полученных данных можно сделать вывод, что обучающиеся начальной школы достаточно хорошо умеют списывать печатный текст, сверять написанное с образцом, находить ошибки. Дети практически всех классов показали высокий либо хороший уровень качества, за исключением 1в, 1г, 3г и 3а. У 1в, 3а класса удовлетворительный уровень качества знаний, а ученики 3г и 1г классов показали неудовлетворительный. В классном коллективе 3г не выявилось детей, которые выполнили задание без единой ошибки и исправления, и только 1 ученик получил отметку «хорошо».

На основании полученных результатов были педагогам даны следующие рекомендации:

1. Отметить высокий уровень качества знаний во 2г, б, в, в 3в и 4 а,в классах.
2. Учителям 1г, в и 3г, а классов, обучающиеся которых показали удовлетворительный и неудовлетворительный уровень качества знаний, обратить особое внимание формированию навыка самоконтроля у детей.

С целью выявления уровня сформированности умения читать тексты быстро, безошибочно и осмысленно была проведена проверка техники чтения по единым текстам для каждой параллели.

Класс	Норма			
	«5»	«4»	«3»	«2»
<b>4-е</b>	100 и выше	90-99	80-89	79 и менее
<b>3-е</b>	80 и выше	70-79	60-69	59 и менее
<b>2-е</b>	60 и выше	50-59	40-49	39 и менее
<b>1-е</b>	40 и выше	30-39	20-29	19 и менее

Исходя из приблизительных норм чтения в начальной школе и проведенной проверки, были получены:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний уровень
	100 и выше	90-99	80-89	79 и менее	
4а	15	3	3	3	105,2
4б	2	3	2	11	70

4в	8	8	7	1	101	64
4г	9	4	6	3	99,2	
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>93,85</b>	
<b>3-е</b>	<b>80 и выше</b>	<b>70-79</b>	<b>60-69</b>	<b>59 и менее</b>	<b>Средний уровень</b>	
3а	16	5	3	2	88	
3б	11	3	7	4	75	
3в	10	2	5	3	93	
3г	0	0	2	5	41	
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>74,25</b>	
<b>2-е</b>	<b>60 и выше</b>	<b>50-59</b>	<b>40-49</b>	<b>39 и менее</b>	<b>Средний уровень</b>	
2а	23	3	0	0	90,84	
2б	14	5	1	0	76	
2в	20	2	1	2	86	
2г	10	1	1	3	61	
<b>Итого</b>	<b>67</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>78,46</b>	
<b>1-е</b>	<b>40 и выше</b>	<b>30-39</b>	<b>20-29</b>	<b>19 и менее</b>	<b>Средний уровень</b>	
1а	16	5	3	0	47	
1б	13	5	3	0	47	
1в	16	1	4	1	56	
1г	10	4	3	3	45,4	
<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>48,85</b>	
<b>Итого по начальной школе</b>	<b>193</b>	<b>54</b>	<b>51</b>	<b>41</b>		
	<b>247</b>					

Высокий уровень техники чтения у 193 обучающихся, что составило 56,9% от общего количества учеников начальной школы. Хороший уровень показало 54 школьника (15,9 %). Удовлетворительный результат у 51 человека (15%). Низкий уровень техники чтения был выявлен у 41 ребенка, что составило 12,1% от всех обучающихся начальных классов, можно предположить, что у данных обучающихся будут проблемы при дальнейшем обучении в школе, ведь от скорости чтения зависит процесс развития познавательных способностей. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания, от которых зависит умственная работоспособность.

Учителям, дети которых показали низкий уровень техники чтения, рекомендовано усилить работу по повышению скорости чтения, стремиться чтобы в конце начального обучения большинство учеников читали не менее 100 слов в минуту. Но при этом чтобы чтение было осознанным, правильным, выразительным.

Формирование орфографического навыка у учащихся является одной из важных задач обучения русскому языку в школе и актуальной на начальной ступени образования.

Вопросы формирования навыков грамотного письма в начальной школе решаются в плане обучения школьников орфографии на основе употребления определенных правил и запоминания ряда так называемых "словарных" слов, т.е. слов с непроверяемыми написаниями.

Формирование орфографического навыка у учащихся является одной из важных задач обучения русскому языку в школе и актуальной на начальной ступени образования.

Вопросы формирования навыков грамотного письма в начальной школе решаются в плане обучения школьников орфографии на основе употребления определенных правил и запоминания ряда так называемых "словарных" слов, т.е. слов с непроверяемыми написаниями.

С целью проверки у обучающихся 1-4 классов умение безошибочно писать слова с непроверяемыми орфограммами была осуществлена срезовая работа.



В ходе проверки получены следующие результаты:

Классы	Писали	Получили оценки				УО %	КЗ %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2-а	26	8	16	1	1	96,1	92,3	4,2
2-б	20	10	8	2	0	100	90	4,3
2-в	25	15	6	1	3	88	84	4,3
2-г	14	4	3	5	2	85,7	50	3,6
<b>2-е кл.</b>	<b>85</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>92,4</b>	<b>79,1</b>	<b>4,1</b>
4-а	23	7	9	5	2	91,3	69,57	3,91
4-б	18	2	9	2	5	72	61	3,4
4-в	24	9	7	5	3	87,5	66,7	3,9
4-г	22	6	6	5	5	77	55	3,6
<b>4-е кл.</b>	<b>87</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>81,9</b>	<b>63,1</b>	<b>3,7</b>
3-а	26	8	11	7	0	100	73	4
3-б	24	9	10	3	2	91,6	79,2	4,1
3-в	20	10	5	4	1	95	75	4,2
3-г	6	0	1	0	5	16	16	2
<b>3-е кл.</b>	<b>70</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>75,6</b>	<b>60,1</b>	<b>3,6</b>
<b>итого</b>	<b>242</b>	<b>88</b>	<b>91</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>83,3</b>	<b>67,4</b>	<b>3,8</b>
<b>Неудовл. (ниже 32)</b>		<b>Удовлет. (33 - 49)</b>		<b>Хороший (50 - 66)</b>		<b>Высокий (выше 67)</b>		

Высокий уровень качества знаний выявлен у всех обучающихся начальной школы, за исключением 2г, 4 б, в, г классов, дети данных классов показали хороший уровень качества знаний. Следует отметить, что выявлен классный коллектив, который показал неудовлетворительный уровень качества знаний.

Для повышения качества знаний в написании слов с непроверяемым написанием следует педагогам дать некоторые рекомендации:

- Систематизировать работу со словами с непроверяемым написанием;
- Использовать занимательный материал;
- Для наилучшего усвоения словарных слов предлагать их не изолированно, а в контексте.

С целью выявления уровня предметных знаний учащихся первых классов учителями начальной школы проводились контрольные работы по текстам образовательного учреждения.

Результаты промежуточной аттестации отражены в таблицах:

#### Русский язык (диктант)

Классы	Писали	Получили оценки				УО %	КЗ %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
3-а	26	3	14	8	1	96	65	3,7
3-б	25	4	4	13	4	84	32	3,3
3-в	21	5	4	10	2	90,5	42,8	3,7
3-г	7	0	1	2	4	43	14	3
<b>3-е классы</b>	<b>79</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>78,4</b>	<b>38,4</b>	<b>3,4</b>
2-а	26	4	13	5	3	88,5	69,2	3,7
2-б	20	6	9	5	0	100	75	4,05
2-в	25	5	11	4	5	80	64	3,6
2-г	15	1	5	6	3	80	40	3,3
<b>2-е классы</b>	<b>86</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>87,1</b>	<b>62</b>	<b>3,7</b>
<b>Итого</b>	<b>165</b>	<b>28</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>22</b>	<b>82,7</b>	<b>50,2</b>	<b>3,55</b>
<b>Неудовл. (ниже 32)</b>		<b>Удовлет. (33 - 49)</b>		<b>Хороший (50 - 66)</b>		<b>Высокий (выше 67)</b>		

Промежуточную аттестацию по русскому языку во 2 – 3 классах писало 165 учеников. Чтбб составляет 100% от общего количества обучающихся данных параллелей. Из них написало диктант без ошибок 28 человек, с одной – двумя ошибками – 61 ученик. Выявились обучающиеся (22 человека), которые не справились с промежуточной аттестацией. В среднем качество знаний составило 50,2%, средний балл – 3,55.

Высокий уровень КЗ (выше 67%) у классных коллективов 2а,б классов.

Хороший уровень качества знаний показали учащиеся 3а, 2в классов (КЗ от 50% до 66%). Удовлетворительный уровень КЗ у детей 3в и 2г классов. Так же были выявлены 3г и 3б классы, который показали неудовлетворительный уровень качества знаний.

Типичные ошибки, допущенные при написании диктанта	2 классы	3 классы
Большая буква в начале предложения	10	1
Замена и пропуск букв	25	50
Сочетания ча-ща, чу-щу и т.д.	5	5
Обозначение мягкости согласных гласными	3	2
Разделительный Ъ и Ь	12	19
Безударная гласная в корне, проверяемая ударением	21	27
Слова с непроверяемым написанием	4	20
Парные звонкие согласные в корне слова	9	4
Непроизносимые согласные		1
Раздельное написание предлогов со словом		4
Безударные падежные окончания существительных		5
Безударные окончания прилагательных	1	3
Написание с удвоенной согласной		8
Перенос	1	

Наибольшее количество ошибок обучающиеся 2-3 классов допустили, заменяя и пропуская буквы в словах, при написании буквосочетаний и безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением и слов с разделительным Ъ и Ь знаком.

#### Русский язык (2 часть)

Кл.	Писали	Получили оценки				УО %	КЗ %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
3-а	26	12	11	2	1	96	88	4,3
3-б	25	9	12	2	2	92	84	4,1
3-в	21	7	6	8	0	100	61,9	3,9
3-г	7	0	0	3	4	43	0	2
<b>3-е кл</b>	<b>79</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>82,7</b>	<b>58,5</b>	<b>3,57</b>
2-а	26	4	10	8	3	88,5	53,8	3,6
2-б	20	7	8	5	0	100	75	4,1
2-в	25	7	12	5	1	96	76	4
2-г	15	5	4	5	1	93,3	60	3,9
<b>2-е кл</b>	<b>86</b>	<b>23</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>94,4</b>	<b>66,2</b>	<b>3,9</b>
<b>Итого</b>	<b>165</b>	<b>51</b>	<b>63</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>88,5</b>	<b>62,3</b>	<b>3,7</b>
<b>Неудовл. (ниже 32)</b>		<b>Удовлет. (33 - 49)</b>		<b>Хороший (50 – 66)</b>		<b>Высокий (выше 67)</b>		

Вторую часть по русскому языку писало 165 учеников (100%). Наибольшее количество баллов набрал 51 ученик, эти дети получили отметку пять. Хороший уровень успешности у 63 учащихся. Удовлетворительные результаты у 38 писавших. Не справилось с грамматическими заданиями 12 учеников. Качество знаний составило 62,3%, уровень обученности – 88,5%, средний балл равен 3,76.

#### Математика

Классы	Писали	Получили оценки				УО %	КЗ %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
3-а	26	3	10	12	1	96	50	3,5
3-б	25	4	10	6	5	80	56	3,52
3-в	21	8	7	6	0	100	71,4	4,09
3-г	7	0	2	1	4	43	29	3
<b>3-е кл</b>	<b>79</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>79,7</b>	<b>51,6</b>	<b>3,5</b>
2-а	26	5	18	3	0	100	88,5	4
2-б	20	7	10	3	0	100	85	4,2
2-в	25	6	11	5	3	88	68	3,8
2-г	15	3	9	1	2	86,7	80	3,86
<b>2-е кл</b>	<b>86</b>	<b>21</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>93,7</b>	<b>80,4</b>	<b>3,96</b>
<b>Итого</b>	<b>165</b>	<b>36</b>	<b>69</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>86,7</b>	<b>66</b>	<b>3,7</b>
<b>Неудовл. (ниже 32)</b>		<b>Удовлет. (33 - 49)</b>		<b>Хороший (50 – 66)</b>		<b>Высокий (выше 67)</b>		

Работу по математике писало 165 человек. Качество знаний по математике среди обучающихся 2-3 классов составило 66%, что соответствует хорошему уровню. Уровень обученности – 86,7%. Средний балл - 3,7.

Хочется отметить учеников вторых классов и 3в, которые показали высокий результат качества знаний. Хороший уровень качества знаний у обучающихся 3а, 3б классов. Неудовлетворительный уровень у 3г (29%).

Типичными ошибками при выполнении заданий промежуточной аттестации по математике являются: вычислительные ошибки в выражениях, сравнение и преобразование величин.

На основании всего вышеизложенного видно, что с промежуточной аттестацией не справилось 10 обучающихся начальной школы.

Это:

- 2г класс – 2 чел;
- 3а класс – 1 чел.;
- 3б класс – 1 чел.;
- 3в класс – 2 чел.;
- 3г класс – 4 чел.

Детям, имеющим академическую задолженность предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующим предметам не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ Волковской СОШ.

На основании приказа школы первый срок пересдачи академической задолженности с 15.05 по 19.05 согласно отдельного графика. В случае неудовлетворительных результатов, дети переводятся в следующий класс условно.

Второй срок пересдачи в сентябре 2023-24 учебного года.

Если академическая задолженность будет не ликвидирована, то ребенок по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

На заседании школьной методической комиссии учителям начальных классов было рекомендовано проанализировать результаты контрольных работ и типичные ошибки, допущенные учащимися. А также наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок.

Промежуточная аттестация в первых классах проводилась в форме комплексной работы по материалам, составленным учителями МБОУ Волковской СОШ и принятым на ШМК учителей начальной школы. Так как в первом классе безотметочная система оценивания, контроль и оценивание данной работы строится на критериальной основе, выработанной методическим объединением учителей начальных классов.

Низкие результаты промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

### Цель:

1. Выявить уровень сформированности метапредметных результатов

## 2. Оценить:

- а) уровень подготовки каждого ученика и выявить группы риска;  
 б) эффективность собственного процесса обучения и принять необходимые меры для коррекции.

**Задачи:**Образовательные:

- формировать умение списывать текст без ошибок, письменно отвечать на вопросы по тексту, проводить звуковой анализ слова;
- закрепить умение решать задачи, сравнивать числа.

Развивающие:

- последовательность приобщения учащихся к самостоятельной работе;
- развивать логическое мышление, внимание, познавательную активность;
- обогащать словарный запас и грамматический строй речи учащихся;
- развивать мышление и формирование процессов мыслительной деятельности;
- развивать информационные коммуникативные компетенции, совершенствовать коммуникативные умения;
- совершенствовать орфографическую зоркость.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, интерес к предметам;
- воспитывать чувства прекрасного, прививать любовь к родному языку, к природе

**Сроки проведения:** 25 апреля 2023 года.

**Контингент:** обучающиеся первых классов.

Используемый контрольно - измерительный материал разработан на основе требований образовательных стандартов второго поколения для оценивания образовательных результатов в 1 классе как итоговая контрольная работа.

Выполнение заданий предполагает использование знаний и умений учащихся, полученных в процессе изучения математики, русского языка, литературного чтения и окружающего мира.

Контрольно-измерительный материал содержит проверку техники чтения «про себя» и заданий по литературному чтению, русскому языку, окружающему миру и математике, объединённых общим входным текстом.

Предполагается, что все эти задания ребёнок должен выполнить за два урока.

По результатам оценки выполненных заданий делается вывод об уровне подготовки учащихся (повышенный уровень, базовый, ниже базового).

№ задания	Учебный предмет	Проверяемые умения и учебный материал	Количество человек, выполнивших задание				
			1а (24 чел.)	1б (21 чел.)	1в (22 чел.)	1г (20 чел.)	Итого (86 чел.)
<b>Основная часть</b>							
1.	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения текста про себя	В баллах не оценивается				
2.	Русский язык, правописание	Умение правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение	14	9	17	11	51
3.	Чтение, осознанность чтения	Умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить событийный ряд	13	11	16	10	50
4.	Математика, числа и величины.	Умение сравнивать числа	15	15	19	12	61

5.(1)	Математика, числа и величины.	Умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр.	19	21	22	20	82	69	
5 (2)	Математика, числа и величины.	Умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел	18	14	14	10	56		
6 (1)	Русский язык, фонетика.	Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях.	15	13	20	9	57		
6 (2)	Русский язык, фонетика.	Умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове.	20	18	21	14	73		
<b>Дополнительная часть</b>									
7.	Окружающий мир, природные объекты	Наличие первоначальных представлений о природных объектах	17	14	19	15	65		
8 (1)	Окружающий мир, природные объекты	Умение читать информацию, представленную в виде схемы; приводить свои примеры объектов.	12	19	14	18	63		
8 (2)	Окружающий мир, природные объекты	Умение читать информацию, представленную в виде схемы; умение классифицировать объекты природы.	11	15	16	11	53		
9.	Математика, числа и величины.	Умение перевести текст на язык математики	14	17	17	11	59		
10.	Русский язык/ чтение, высказывание , осознанность чтения.	Умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту; умение записать ответ в свободной форме.	13	17	16	6	62		
11.	Русский язык, лексика	Умение объяснить значение слова.	6	7	15	3	31		

Исходя из результатов таблицы, выявлено, что с наибольшими трудностями первоклассники сталкиваются:

1. Умение правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение – справился 51 чел. (59,3%)
2. Умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить событийный ряд – справилось 50 чел. (58,1%),
3. Умение читать информацию, представленную в виде схемы; умение классифицировать объекты природы – справилось 52 чел. (60,4%),
4. Умение объяснить значение слова – справились 31 чел. (36%).

На основании вышесказанного высокий уровень качества знаний показало 17 учеников, повышенный уровень у 29 первоклассников, что составило 33,7%, базовый уровень у 27 детей (31,4%), в «группу риска» попало 13 человек, это 15,1% от общего количества первоклассников. Данные дети не справились с заданиями комплексной работы, набрав минимальное количество баллов. Низкие результаты промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

Детям, имеющим академическую задолженность предоставляется возможность пройти

промежуточную аттестацию по соответствующим предметам не более двух раз в сроки<sup>70</sup>

Уровни	Высокий		Повышенный			Базовый				Низкий
	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6 и менее
<b>1а класс</b>	0	1	4	4	2	5	2	1	0	4
<b>1б класс</b>	0	4	4	2	4	3	0	2	0	2
<b>1в класс</b>	6	4	3	1	1	1	2	1	1	2
<b>1г класс</b>	1	1	1	1	2	1	2	3	3	5
<b>Итого</b>	7	10	12	8	9	10	6	7	4	13
	17		29			27				13

определяемые МБОУ Волковской СОШ.

На основании приказа школы первый срок пересдачи академической задолженности с 15.05 по 19.05 согласно отдельного графика. В случае неудовлетворительных результатов, дети переводятся в следующий класс условно.

Второй срок пересдачи в сентябре 2023-24 учебного года.

Если академическая задолженность будет не ликвидирована, то ребенок по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

На основании всего вышесказанного учителям начальных классов рекомендовано продолжить работу по ликвидации пробелов при работе с текстом, а также правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списывать предложение. Формировать умение выражать свое мнение, аргументировать его, особое внимание следует уделять развитию устной речи учащихся.

На параллели 4 классов промежуточная аттестация осуществлялась в форме Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике.

**Назначение ВПР по учебным предметам** – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

ВПР основаны на системно – деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Они позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, что требует Федеральный государственный образовательный стандарт.

Содержание и структура ВПР по русскому языку дали возможность достаточно полно проверить комплекс умений по русскому языку и грамотности чтения опознавательные, классификационные, орфографические и пунктуационные умения, блок умений, связанных с чтением как видом речевой деятельности и адекватным пониманием прочитанного.

По результатам выполнения ВПР оценивалась сформированность умений по основным содержательным линиям предмета «Русский язык»: «Фонетика. Графика», «Лесика», «Состав слова», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография», «Пунктуация».

В системе оценки выполнения ВПР определен базовый уровень достижений, который принят за точку отсчета при определении других уровней достижений обучающихся: выше базового (повышенный и высокий) и ниже базового (пониженный и недостаточный).

Варианты проверочной работы состояли из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Задания части 1 проверочной работы направлены прежде всего на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями. Задание 1 проверяет традиционное базовое правописное умение обучающихся правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный навык аудирования (адекватное восприятие звучащей речи, понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности.

Задания 2 и 3 предполагают знание основных языковых единиц. Эти задания нацелены на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями. Задание 2 проверяет умение распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении (учебно-языковое синтаксическое опознавательное умение); задание 3 (п. 1) – умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения, задание 3 (п. 2) – умение распознавать изученные части речи в предложении (учебноязыковое морфологическое опознавательное умение).

Задание 4 направлено на проверку умения распознавать правильную орфоэпическую норму, вместе с тем оно способствует проверке коммуникативных универсальных учебных действий.

Задание 5 проверяет умение классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа (учебно-языковые опознавательные и классификационные умения).

В задании 6 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации и владения изучаемым видом чтения (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия) проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 7 проверяет предметное коммуникативное умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; вместе с тем задание направлено и на выявление уровня владения общеучебными универсальными учебными действиями: адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости и соблюдать в плане последовательность содержания текста.

Задание 8 предполагает адекватное понимание и анализ обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации (общеучебные и логические универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме (правописные умения); одновременно с этим умение задавать вопрос показывает и уровень владения обучающимися коммуникативными универсальными учебными действиями, а умение преобразовывать воспринятую информацию в речевое высказывание – уровень владения общеучебными универсальными действиями.

Задание 9 выявляет и уровень учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать значение конкретного слова, используя указанный в задании контекст, и уровень предметного коммуникативного умения адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

В задании 10 одновременно проверяется: учебно-языковое умение подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); предметное коммуникативное умение, заключающееся в понимании обучающимися уместного употребления близких по значению слов в собственной речи; коммуникативное универсальное учебное действие, связанное с возможной эквивалентной заменой слов в целях эффективного речевого общения.

Задания 11–14 проверяют знание обучающимися основных языковых единиц и направлены на выявление уровня владения логическими универсальными учебными действиями: анализ структуры слова; преобразование структурной схемы слова в слово; анализ грамматических признаков имен существительных, имен прилагательных, глаголов; установление причинно-следственных связей при

выявлении этих признаков; построение логической цепи рассуждений. Задание 11 позволяет выявить<sup>72</sup> уровень учебно-языкового умения классифицировать слова по составу; задания 12–14 – уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки.

Задание 15 предполагает адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия); умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы (предметное коммуникативное умение, логические универсальные учебные действия), способность строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения); задание также нацелено на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), осознания эстетической функции русского языка (личностные результаты).

Необходимо отметить, что проверяемые в заданиях 4, 6-10 и 15 умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения.

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 90 минут.

Задания частей 1 и 2 выполнялись в разные дни. На выполнение заданий части 1 отводилось 45 минут. На выполнение заданий части 2 отводилось также 45 минут.

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС**



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Удмуртская Республика	Воткинский район	МБОУ Волковская СОШ	РФ 73
	20173 уч.	285 уч.	82 уч.	1574320 уч.
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	60,98	52,81	53,66	60,89
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	89,01	88,3	90,24	87,4
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	66,58	63,98	69,11	64,9
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	85,55	85,96	90,24	83,42
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	79,65	73,57	79,27	75,69
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	72,84	73,68	79,88	75,57
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	79,83	80,7	75,61	79,65
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	52,22	56,67	54,88	55,98
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	61,43	57,78	65,45	60,46
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной	68,31	64,56	55,49	67,77

форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста				74
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	67,65	66,32	39,02	72,13
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	68,89	70,53	80,49	70,79
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	63,51	56,32	43,9	64,98
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	70,73	72,98	75,61	69,24
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	72,37	67,54	53,66	68,5
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	71,54	71,93	62,2	68,1
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	64,36	60,18	50	60,23
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	81,73	83,16	80,49	79,63
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся	42,27	35,96	33,54	43,26

определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации				75
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	35,35	36,14	35,37	39,61

Из таблицы следует, что большинство четвероклассников МБОУ Волковской СОШ показали высокий уровень овладения умениями:

- Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах (90,24%)
- Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения (90,24)
- Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (79,27%)
- Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала) (79,88%)
- Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие (75,61%)

При этом доля обучающихся 4 классов, продемонстрировавших овладение умением определять тему и главную мысль текста, распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, составила 54,88%.

53,66 % обучающихся выпускников начальных классов овладели умением писать под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы. Грамотно пишут под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверяют предложенный текст, находят и исправляют орфографические ошибки.

Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы показали лишь 33,54 % обучающихся. Такой низкий показатель можно объяснить тем, что задание было связано с пониманием смысла народной пословицы. Практика показывает, в повседневном общении люди все меньше используют пословицы, поговорки, фразеологизмы, и, соответственно, у обучающихся возникают сложности с их трактовкой и применением.

ВПР по русскому языку выполняли 82 четвероклассников, что составило 98% от общего количества выпускников начальной школы.

Анализ результатов свидетельствует о том, что максимальный первичный балл (38 б.) никто из обучающихся четвертых классов не набрал, но у шести четвероклассников 34-35 баллов, что является наилучшим результатом на параллели.

Первичные баллы, полученные обучающимися за выполнение ВПР, переводились в традиционную отметку.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38

Итоги ВПР по русскому языку в 4 классах в 2022-23 году рассчитаны в соответствии с общепринятой методикой расчета по пятибалльной системе и представлены в таблице.

Класс	Всего обучающихся принявших участие в ВПР	Отметки				КЗ	УО	Средняя отметка
		5	4	3	2			
4-е классы	82	10	38	30	4	58,5	95,1	3,6

По результатам ВПР по русскому языку в 4-х ласах в 2022 -23 учебном году успеваемость равна 95,1%.

Большинство обучающихся успешно выполнили простейшие задания на определение главных и второстепенных членов предложения, на извлечение из текста информации, представленной в явном виде, а также на распознавание частей речи.

Однако наблюдается наличие определенных пробелов в предметных знаниях и умениях.

Более чем у половины четвероклассников наблюдается недостаточная сформированность умения выражать свои мысли в письменной форме с соблюдением изученных орфографических и пунктуационных норм (низкие показатели по критерию К2 задания 15). К сожалению, при оценке детских работ не учитывалось то, что у обучающихся 4 классов еще недостаточно накоплен багаж орфографических и пунктуационных правил, необходимых для выполнения задания.

Кроме того, выявлены проблемы в умении:

- распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи;
- определять значение слова по тексту.

Следует отметить, что 70 обучающихся (85,37%) подтвердили выполненной работой свою отметку по журналу, результаты 9 учащихся (10,98%) ниже отметки по журналу, а 3 (3,66%) четвероклассников выполнили ВПР по русскому языку с результатом выше, чем стоит отметка за четверть.

По результатам текущей успеваемости и диагностических работ в 4 классах выявлено 5 обучающихся результаты которых граничат с низким уровнем достижения образовательных результатов.

В рамках ВШК администрацией школы отслеживалась посещаемость и текущая успеваемость обучающихся «группы риска». По неуважительной причине пропусков у данных детей не выявлено.

С целью профилактики неуспеваемости обучающихся была организована работа на ШМК учителей начальной школы по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по содержанию проверочных работ.

На классных родительских собраниях учителя провели беседу по вопросам подготовки, участия в ВПР и ознакомления с результатами. Для родителей, обучающихся с низким уровнем успешности проводились индивидуальные консультации.

Классными руководителями в течении года были проведены тренировочные ВПР по предметам и индивидуальные занятия со слабоуспевающими обучающимися.

Для устранения выявленных пробелов учителям при работе с обучающимися в основной школе рекомендуется:

- целенаправленно и систематически обучать школьников вычитывать из разных типов текстов (художественных, учебно-научных) различные виды текстовой информации (фактуальную, подтекстовую, концептуальную), с этой целью нужно использовать приемы понимания текста;
- проводить регулярную работу по выявлению и уточнению лексического значения слов (в том числе с помощью школьного толкового словаря) через использование продуктивных упражнений следующих видов: определение лексического значения известных обучающимся слов и сравнение своего толкования с определением слова в толковом словаре; определение лексического значения слова путем подбора близких по значению слов; запись группами слов, имеющих одно и то же лексическое значение, но разных по форме;
- создавать учебные ситуации, демонстрирующие применение пословиц, поговорок, фразеологизмов в различных жизненных обстоятельствах, способствовать применению их в письменной и устной речи, организовывать на уроках и во внеурочной деятельности работу по определению их значения, подбор синонимичных и антонимичных вариантов;

- продолжить обучение морфологическим признакам, научить детей путем противопоставления слов и форм слов обнаруживать свойственные этим словам морфологические признаки, определять, в какой форме употреблено то или иное слово;
- включать на уроках русского языка задания для развития внимания, умений видеть «границу» своих знаний и записывать свои мысли, используя изученное и избегая неизученное, самопроверку, взаимопроверку и самоконтроль (регулятивные УУД).

Проверочная работа по математике содержит 11 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ.

В заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В заданиях 3, 8, 11 требуется записать решение и ответ.

В заданиях 1, 2, 7 проверяется умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. В частности, задание 1 проверяет умение выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). Задание 2 проверяет умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий. Заданием 7 контролируется умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000).

Выполнение заданий 3 и 8 предполагает использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Так, задания 3 и 8 проверяют умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Задание 4 выявляет умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.

Умение решать текстовые задачи в три-четыре действия проверяется заданием 8. При этом в задании 8 необходимо выполнить действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес).

Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры проверяется заданием 5. Пункт 1 задания предполагает вычисление периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата. Пункт 2 задания связан с построением геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

В задании 6 проверяется умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Задание предполагает чтение и анализ несложных готовых таблиц.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданиями 9 и 11. Задание 9 связано с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Задание 11 требует умения решать текстовые задачи в три-четыре действия.

Овладение основами пространственного воображения выявляется заданием 10. Оно предполагает описание взаимного расположения предметов пространстве и на плоскости.

Успешное выполнение обучающимися заданий 10 и 11 в совокупности высокими результатами по остальным заданиям говорит о целесообразности построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей.

На выполнение проверочной работы по математике дается 45 минут.

6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	1	87.06	86.99	85.06	83.96
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	66.74	61.99	73.56	63.33
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	50.68	36.13	33.91	46.57
9.1. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	1	56.84	53.08	50.57	54.37
9.2. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	1	46.76	43.84	56.32	44.23
10. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	65.31	56.85	72.41	57.99
11. Владение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	2	68.23	60.62	52.30	66.93
12. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	2	15.28	10.27	1.15	6.00

Из таблицы следует, что большинство четвероклассников школы показали высокий уровень овладения умениями:

- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) (90,8%);

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Удмуртская Республика	Воткинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волковская средняя общеобразовательная школа	РФ
		20220 уч.	292 уч.	87 уч.	1593498 уч.
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	93.22	92.12	90.80	92.62
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	1	85.48	81.85	81.61	83.88
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	2	87.89	84.76	84.48	84.11
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	1	60.91	52.40	55.17	61.18
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	1	68.88	65.41	67.82	67.81
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	1	57.09	53.08	35.63	54.74
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	1	95.00	93.84	93.10	93.15

- работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, читать несложные готовые таблицы<sup>79</sup> (93,1%);
- решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью (81,6%);
- вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок) (90%);
- исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата (67,8%);
- овладениями основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (72,4%).

72,4% выпускников начальной школы продемонстрировали овладение основами логического и алгоритмического мышления. А с решением текстовой задачи в три-четыре действия, направленные на проверку овладения основами логического и алгоритмического мышления справилось только 1,15% четвероклассников.

ВПР по математике выполняли 88 четвероклассников, что составило 99% от общего количества выпускников начальной школы.

Анализ результатов свидетельствует о том, что максимальный первичный балл (20 б.) из обучающихся четвертых классов не набрал ни один выпускник начальной школы, но у двух четвероклассников 18 баллов, что является наилучшим результатом на параллели.

Первичные баллы, полученные обучающимися за выполнение ВПР, переводились в традиционную отметку.

#### Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-14	15-20

Итоги ВПР по математике в 4 классах в 2018-19 году рассчитаны в соответствии с общепринятой методикой расчета по пятибалльной системе и представлены в таблице 2.

Таблица 2. Качество выполнения работ по русскому языку в 4 классах в 2018-19 году.

Класс	Всего обучающихся принявших участие в ВПР	Отметки				КЗ	УО	Средняя отметка
		5	4	3	2			
4-е классы	88	17	46	23	2	71,6	97,7	3,8

По результатам ВПР по математике в 4-х ласах в 2022 -23 учебном году успеваемость равна 97,7%.

Анализ работы позволяет сделать вывод, что сложность работы соответствовала познавательным возможностям четвероклассников. Полученные результаты демонстрируют достаточно высокий уровень предметных достижений по математике и сформированности УУД у выпускников начальной школы.

Четвероклассники продемонстрировали прочные знания в заданиях на выполнение простейших арифметических действий с натуральными числами. В особенности отмечается большой процент выполнения заданий, проверяющих умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, читать несложные готовые таблицы (работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами).

Сопоставительный анализ показал, что обучающиеся, выполнившие проверочную работу по математике на положительную отметку, владеют умениями: вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок); решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями с многозначными числами (в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

Доля вычислительных ошибок невелика. Допущенные ошибки в заданиях являются следствием невнимательности и отсутствия должного самоконтроля. 7 правильно выполненных заданий проверочной работы, в которых нужно было применить математические знания на практике,

свидетельствует о том, что зачастую знания, получаемые на уроках математики, являются «оторванными» от реальной жизни. Следует как можно больше вплетать жизненные ситуации в материал урока.

Полученные данные говорят о высоком уровне сформированности умений выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.

Однако наблюдается низкий уровень владения основами логического и алгоритмического мышления, проявившийся в невысоком проценте выполнимости задания 12 (1,15%). Данные задания могут быть отнесены к задачам повышенной сложности (олимпиадным). Умение рассуждать логически является одним из важнейших не только для изучения курса математики и других учебных предметов, но и в повседневной жизни.

В заданиях на умение применять математические знания для решения учебно-практических задач (тематика заданий – время и даты) типичными ошибками являются: невнимательное прочтение условия, отсутствие самоконтроля, вычислительные ошибки при работе с именованными числами.

69 обучающихся (79,3%) подтвердили выполненной работой свою отметку по журналу, результаты 7 учащихся (8%) ниже отметки по журналу, а 11 (12,64%) четвероклассников выполнили ВПР по математике с результатом выше, чем стоит отметка за четверть.

В рамках ВШК администрацией школы отслеживалась посещаемость и текущая успеваемость обучающихся «группы риска». По неуважительной причине пропусков у данных детей не выявлено.

С целью профилактики неуспеваемости обучающихся была организована работа на ШМК учителей начальной школы по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по содержанию проверочных работ.

На классных родительских собраниях учителя провели беседу по вопросам подготовки, участия в ВПР и ознакомления с результатами. Для родителей, обучающихся с низким уровнем успешности проводились индивидуальные консультации.

Классными руководителями в течение года были проведены тренировочные ВПР по предметам и индивидуальные занятия со слабоуспевающими обучающимися.

Анализ результатов ВПР по русскому языку и математике в 2022-23 учебном году показал, что обучающиеся четвертых классов справились с заданиями ВПР на достаточно хорошем уровне.

Результативность выполнения проверочных работ составила: уровень обученности составил 99,9%, качество знаний – 72,5.

Результаты проведенного анализа показывают учителям начальных классов на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

Одним из важных показателей успешности работы учителей является качество знаний учащихся по итогам учебных четвертей и года. Из 16 классов начального звена 12 классов обучаются оценочным способом. По итогам 2022-2023 учебного года получены следующие результаты:

В начальных классах обучается с отметками 254 учеников. Из них на отлично закончили учебный год 20 детей (7,87%). Это:

**2 классы (9 чел.):**

2а (3 чел.), 2б (1 чел.), 2в (3 чел.).

**3 классы (5 чел.):**

3а (2 чел.), 3в (3 чел.).

**4 классы (8 чел.):**

4а (3 чел.), 4б (1 чел.), 4в (3 чел.), 4г (1 чел.).



Класс	Кол-во учащихся на		«5»	«4»	«3»	«2»		К.З. (%)	У.О. (%)	С одной тройкой
	начало	конец				Условное переведены	Повторное обучение			
1а класс	23	24	БЕЗОТМЕТОЧНАЯ СИСТЕМА							
1б класс	20	21								
1в класс	21	22								
1г класс	19	20								
<b>ИТОГО</b>	<b>83</b>	<b>87</b>								
2а класс	26	26	3	16	7	-	-	73	100	2 – математика, 3 – рус. язык
2б класс	20	20	1	10	9	-	-	55	100	-
2в класс	25	25	3	13	9	-	-	64	100	3 - рус.язык, 1 – математ.
2г класс	15	15	0	7	6	2		46,7	86,71	1 - математика
<b>ИТОГО</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>7</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>59,7</b>	<b>96,7</b>	<b>10</b>
3а класс	26	26	2	19	4	1	-	80,8	96,15	-
3б класс	24	25	0	18	7	1	-	72	96	-
3в класс	23	21	3	7	9	2	-	47,6	90,48	-
3г класс	7	8	0	1	3	4	-	13	50	-
<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>53,3</b>	<b>83,15</b>	<b>-</b>
4а класс	24	24	3	12	9	-	-	62,5	100	4 - математика
4б класс	18	18	1	10	5	-	2	61	89	1 - окр.мир,
4в класс	24	24	3	12	9	-	-	62,5	100	1 – англ. язык, 1 – рус. яз.
4г класс	22	22	1	10	10	-	1	50	86	-
<b>ИТОГО</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	<b>93,75</b>	<b>7</b>
<b>Всего</b>	<b>337</b>	<b>341</b>	<b>20</b>	<b>135</b>	<b>87</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>57,3</b>	<b>91,2</b>	<b>17</b>
<b>Неудовл. (ниже 32)</b>			<b>Удовлет. (33 - 49)</b>			<b>Хороший (50 – 66)</b>		<b>Высокий (выше 67)</b>		

На «4» и «5» закончили учебный год 135 учеников (53,14%). Качество знаний по начальному звену составило 57,3%, что на 3,7% ниже, чем в прошлом году. Уровень обученности – 91,2%.

Следует отметить, что уменьшилось количество обучающихся, имеющих одну «тройку» - 17 учеников, в прошлом году таких детей было на 7 больше:

- математика – 8,
- английский язык – 1,
- окружающий мир – 1,
- русский язык - 7.

Хотелось бы заметить, что на параллели 3 классов нет обучающихся, которые закончили год с одной тройкой

В соответствии с приказом директора школы и на основании решения Педагогического совета от 22.05.23 года протокол № 23, результатами промежуточной аттестации обучающихся 2 – 11 классов, являются годовые отметки и выполнение контрольных работ по математике и русскому языку (диктант).

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, глава 4, статья 58. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам признаются академической задолженностью. Обучающиеся вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Первая повторная промежуточная аттестация была проведена с 15 по 19.05 2023 учебног82 года.

В результате чего были получены следующие данные:

Математика	Русский язык	Окружающий мир	Родной (русский) язык	Литературное чтение
2-е классы				
2	2			
3-е классы				
6	8	4	4	
4-е классы				
3	3	1	1	1

Итак, переведены в следующий класс условно:

2г класс - 2 чел.

3а класс – 1 чел.

3б класс – 1 чел.

3в класс – 2 чел.

3г класс - 4 чел.,

1г класс – 1 чел.,

1а класс – 1 чел.

Этих детей можно отнести в «Группу риска» по обучению.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, глава 6, статья 66, п.5 обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Оставлено на повторное обучение три обучающихся четвертых классов:

4 б класс – 2 человека,

4г класс - 1 человек.

Учебный год	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Качество знаний	60%	55%	54%	56%	55%	61%	75% дист. обуч..	64,7%	61%	57

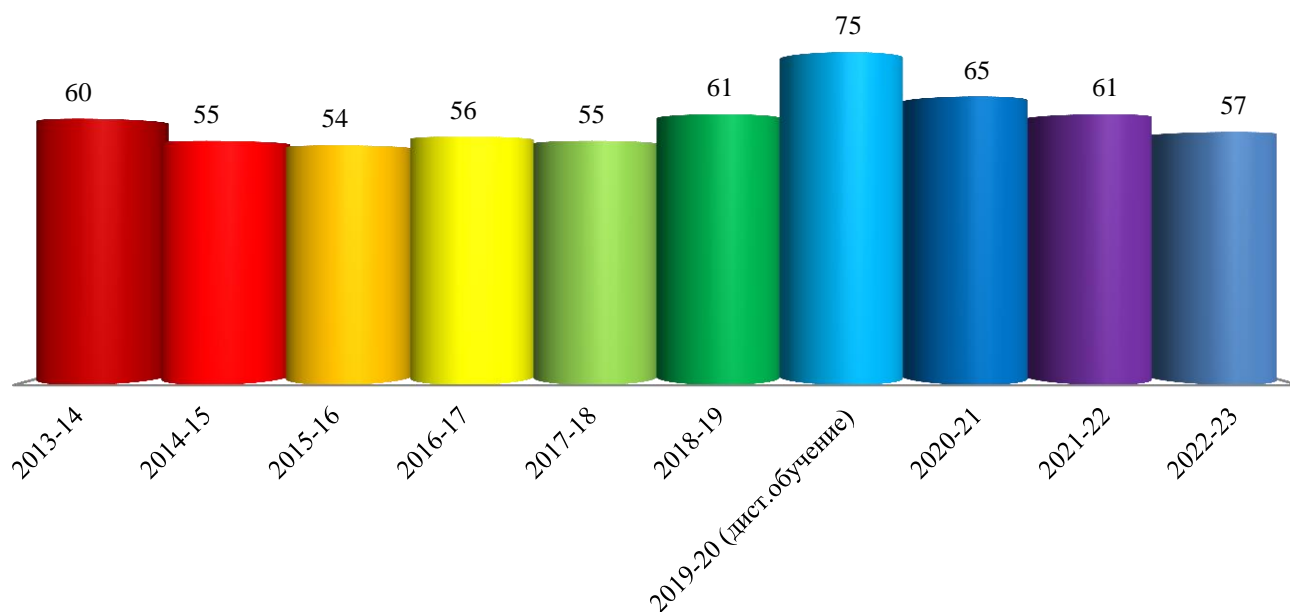


Таблица показывает, что в течение ряда лет качество знаний учащихся начального звена

находится на хорошем уровне. В 2022-23 учебном году составило 57%, что на 4% ниже, чем в 3 прошлом году. Уровень обученности – 91,2%.

### Качество знаний и уровень обученности по классам:

Класс	Кол-во уч-ся на		«5»	«4»	«3»	«2»		К.З. (%)	У.О. (%)
	начало	конец				Условно переведены	Повторное обучение		
1а класс	23	24				1			
1б класс	20	21							
1в класс	21	22							
1г класс	19	20				1			
2а кл.	26	26	3	16	7	-	-	73	100
2б кл.	20	20	1	10	9	-	-	55	100
2в кл.	25	25	3	13	9	-	-	64	100
2г кл.	15	15	0	7	6	2		46,7	86,71
<b>ИТОГО</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>7</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>59,7</b>	<b>96,7</b>
3а кл.	26	26	2	19	4	1	-	80,8	96,15
3б кл.	24	25	0	18	7	1	-	72	96
3в кл.	23	21	3	7	9	2	-	47,6	90,48
3г кл.	7	8	0	1	3	4	-	13	50
<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>53,3</b>	<b>83,15</b>
4а кл.	24	24	3	12	9	-	-	62,5	100
4б кл.	18	18	1	10	5	-	2	61	89
4в кл.	24	24	3	12	9	-	-	62,5	100
4г кл.	22	22	1	10	10	-	1	50	86
<b>ИТОГО</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	<b>93,75</b>
<b>Всего</b>	<b>337</b>	<b>341</b>	<b>20</b>	<b>135</b>	<b>87</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>57,3</b>	<b>91,2</b>
<b>Неудовл. (ниже 32)</b>		<b>Удовлет. (33 - 49)</b>			<b>Хороший (50 – 66)</b>		<b>Высокий (выше 67)</b>		

По итогам 2022-2023 учебного года высокий уровень качества знаний у обучающихся 2а, 3а, 3б классов, хороший уровень качества знаний показали учащиеся четвертых классов, 2б и 2в классов (качество знаний от 50% до 66%).

Удовлетворительный уровень качества знаний показали обучающиеся 2г и 3в классов. Неудовлетворительный уровень качества знаний выявлен во 3г классе.

### Качество знаний и успешность в разрезе предметов (по параллелям)

предмет	качество знаний %						
	2 класс	3 класс	4 класс	Итого			
<i>начальные классы</i>							
русский язык	63	55	67	62			
литературное чтение	91	81	89	87			
математика	71	69	70	70			
окружающий мир	80	73	83	79			
английский язык	80	75	75	77			
музыка	100	97	100	99			
ИЗО	100	99	100	99			
технология	100	97	99	99			
физическая культура	100	100	100	100			
литературное чтение на родном языке	80	80	90	83			
родной язык (русский)	76	60	76	71			
<b>Неудовл. (ниже 32)</b>		<b>Удовлет. (33 - 49)</b>		<b>Хороший (50 – 66)</b>		<b>Высокий (выше 67)</b>	

В целом уровень успешности практически по всем предметам находится на достаточно

высоком уровне, кроме русского языка во вторых и третьих классах (63%, 55%, это хороший<sup>84</sup> уровень качества знаний).

Выполнение учебных программ в 2022 - 2023 учебном году составляет по всем предметам 100%, в некоторых классах программа выполнена за счет уплотнения учебной программы.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Учителям проанализировать результаты учебного года, продумать меры индивидуальной поддержки учащихся с целью повышения качества знаний.
2. Продолжить систематическую работу с одаренными детьми.
3. Продолжить работу по повышению качества знаний через формирование универсальных учебных действий и развитие исследовательских умений у младших школьников.

**Результаты контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-11 классах в 2022-2023 учебном году**

класс	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ	УО	Ср.балл
5а	Русский язык	1	3	11	1	25	93,8	3,3
5б	Русский язык	1	9	8		55,5	100	3,6
5в	Русский язык	4	10	9	1	58,8	95,8	3,7
5г	Русский язык	1	4	14	-	26,3	100	3,7
5а	Математика	1	6	7	1	46,7	93,3	3,5
5б	Математика	4	5	8	-	55,6	100	3,8
5в	Математика	3	11	10	-	58,3	100	3,5
5г	Математика	1	4	13	1	26,3	94,7	3,2
5а	Музыка	2	8	6	-	62,5	100	3,8
5б	Музыка	8	7	3	-	83	100	4,3
5в	Музыка	7	14	3	-	87	100	4,2
5г	Музыка	11	4	4	-	79	100	4,4
6а	Русский язык	2	9	7	6	46	75	3,3
6б	Русский язык	3	8	7	-	61,1	100	3,7
6в	Русский язык	2	4	10	1	35	94,1	3,4
6г	Русский язык	2	6	6	3	35	82	3,1
6а	Математика	4	4	16	-	33,3	100	3,5
6б	Математика	-	4	12	2	22,2	89	3,11
6в	Математика	1	4	10	2	29,4	88,2	3,24
6г	Математика	1	5	11	-	35,3	100	3,4
6а	ИЗО	10	10	4	-	83,3	100	3,2
6б	ИЗО	6	6	6	-	66,6	100	4
6в	ИЗО	4	12	1	-	94,1	100	4,18
6г	ИЗО	4	9	4	-	76,5	100	4
7а	Русский язык	1	13	8	3	56	88	3,5
7б	Русский язык	-	6	9	2	35	88	3
7в	Русский язык	-	7	13	3	30	86,9	3
7а	Математика	-	7	14	4	72	100	3,88
7б	Математика	1	10	6	2	42	95	3,6
7в	Математика	2	10	13	-	48	100	3,6
7а	Технология	16	6	3	-	88	100	4,4
7б	Технология	8	5	6	-	68,4	100	4,14
7в	Технология	2	8	2		83,3	100	4,5
8а	Русский язык	2	6	15	2	32	92	3,3
8б	Русский язык	-	8	13	1	34,8	91,3	3,1
8в	Русский язык	1	8	12	-	42,9	100	3,5
8г	Русский язык	1	4	5	-	25	100	3,2
8а	Математика	-	9	17	-	34,6	100	3,35
8б	Математика	-	1	19	1	47,6	95,5	3
8в	Математика	-	9	17	-	29	100	3,4
8г	Математика		0	12	-	3	100	3

В течение учебного года, при написании контрольных работ и прохождении промежуточной

аттестации учащиеся показали **высокий уровень качества знаний (67% и выше) и хороший уровень качества знаний (от 66% до 50%) по следующим предметам:**

7а – математика Маргазов К.А.,

6а – русский язык Майорова Г.А., биология Усынина Н.Б.,

6б, 6в, 6г - биология Усынина Н.Б.,

10 – русский язык Майорова Г.А., биология Усынина Н.Б., обществознание Ворончихина С.И.

**Низкий уровень качества знаний по предметам (менее 33%) на протяжении всего года по следующим предметам:**

5б - математика, 7г – алгебра, 7г – алгебра, геометрия,

9б,9г - математика.

**Неудовлетворительный уровень обученности (ниже 75%) за контрольные работы по следующим предметам:**

5а, 5б, 5в, 5г – математика, 6б – русский, 6в- математика, 7а- алгебра, 7б- алгебра, 7в, 7г – алгебра, 8а – алгебра, география, 8б- алгебра, обществознание, 8в- алгебра.

9а- математика, 9б- математика, 9в- математика, 9-ые – биология, история, география, обществознание, информатика, физика, 10 класс – математика,

11 класс – математика (П), химия, обществознание

**Выводы:**

1. Промежуточная аттестация является эффективной формой контроля за уровнем содержания и качеством подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

2. Отмечается положительная динамика в повышении качества образования обучающихся. Расхождений в результатах учебного года и результатами промежуточной аттестации, контрольных работ мало. Это позволяет сделать вывод об объективности в оценке знаний обучающихся 5-8, 10-х классов.

Отметить хороший и высокий уровень качества знаний в течении всего года по следующим предметам:

5а – математика Маргазов К.А.,

6а – русский язык Майорова Г.А., биология Усынина Н.Б.,

6б, 6в, 6г - биология Усынина Н.Б.,

7а – обществознание Ворончихина С.И., география Рубцова Н.В.,

7в – обществознание Ворончихина С.И.,

10 – русский язык Майорова Г.А., биология Усынина Н.Б., обществознание Ворончихина С.И., английский Оглезнева И.В..

3. В 2022-2023 учебном году запланировать внутришкольный контроль за преподаванием географии в 7-9 классах, биологии в 11 классе, математике 5-11 класс, русский язык в 8-9 класс .

4. Учителям русского языка и математики проанализировать работы учащихся на ШМК в 2022-2023 году и разработать систему мер по повышению качества образования (диагностика опорных знаний, разноуровневая дифференциация, система контроля и т. д). Составить план по подготовке к ГИА и ЕГЭ на будущий год;

5. Учителям-предметникам вести целенаправленную работу по подготовке обучающихся 9-ых, 11 классов к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам выбранными обучающимися. Продумать формы и методы работы с учащимися с целью повышения качества знаний и уровня обученности.

6. Отправить на курсы повышения квалификации учителей математики, биологии, физики, информатики в 2022-2023 учебном году по вопросам повышения качества знаний у учащихся и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

**Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся 9-ых,11-ых классов**

В 2023 году обучающиеся 9-ых классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего образования

2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

3) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ - 2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Учителями предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей. В 2022-2023 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 11 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык и математика в форме ОГЭ и ГВЭ, информатика, биология, география, обществознание, литература, английский язык, физика, история, химия) и 7 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика профильный уровень и базовый, обществознание, история, биология, физика, английский язык,).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 9-х классах обучалось 56 выпускников. 53 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. обучающийся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании, двое из них получили аттестат особого образца.

**Экзамен по математике. Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике в 9-ых классах.**

Основная цель проведения экзамена по математике: определение уровня обученности учащихся 9-х классов; установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения. Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, определяемых ФГС ООО по математике и с учетом уровня реализации образовательных программ.

**Средний балл и количество сдавших экзамены ОГЭ за три последних учебных года**

предмет	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Выводы
---------	---------	---------	---------	--------

	(итоги промежуточной аттестации)						
	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	
Математика	3,6	69	3,4	50	3,4	80	Результат прежний в сравнении с 2021 годом

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Анализ результатов ГИА-9 по математике позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Замечена стабильная динамика результатов ОГЭ в сравнении за два предыдущих года.

#### Количественный и качественный результаты по ГИА-9 (математика)

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
количество	4 чел.	32 чел.	43 чел.	1 чел.

Один ученик не смог справиться с экзаменом на удовлетворительную оценку с первого раза, и в дополнительный период не преодолел порог и выполнил работу на «2». В 2020-2021 учебном году не справились с математикой два ученика, в 2022 году эти обучающиеся справились с государственной итоговой аттестацией.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

#### Экзамен по русскому языку. Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку в 9-ых классах

##### Средний балл и количество сдавших экзамены ОГЭ за три последних учебных года

предмет	2020 г. (итоги промежуточной аттестации)		2021 г.		2022 г.		Выводы
	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	
Русский язык	3,7	69	3,3	50	3,4	82	Повышение в сравнении с 2021 годом

#### Количественный и качественный результаты по ГИА-9 (русский язык)

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
количество	11 чел.	21 чел.	33 чел.	

В целом, анализируя результаты экзамена по русскому языку обучающихся 9 класса, можно отметить, что не все школьники умеют применять правила для решения тестовых заданий. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных



предметных компетенций, но вместе с тем вызывают затруднения у обучающихся задания тестовой части: синтаксический анализ текста, орфографический анализ.

**Экзамены по выбору. Сравнительный анализ качества знаний  
(предметы по выбору)**

предмет	кол-во учащихся, проходивших аттестацию	«2»	«3»	«4»	«5»	средний балл	качество знаний %	успешность
Литература	7		4		3	3,8	57,1	100
Английский язык	3				3	5	100	100
Физика	11	1	9	1		3	9	91
История	5		3	2		3,4	40	100
Биология	19		12	6		3	31,5	100
Информатика	21		12	7	2	3,1	42,8	100
Химия	3		1	2		3,6	66,6	100
География	43	1	23	16	3	3,2	44,1	98
Обществознание	47		24	18	5	3,5	48,9	100

Высокий уровень качества знаний показали обучающиеся по английскому языку, на хорошем уровне находится качество знаний (от 66 до 50%) по литературе и химии, неудовлетворительный показатель качества знаний (менее 33%) по физике, биологии. По остальным предметам показатель находится на удовлетворительном уровне. Лучшие результаты показали обучающиеся 9-ых классов по следующим предметам:

предмет	баллы
русский	33 из 33
русский	33 из 33
английский	65 из 68
литература	39 из 45
английский	65 из 68
обществознан	33 из 37
обществознан	33 из 37
математика	27 из 31
информатика	18 из 19
география	27 из 31
география	27 из 31
география	27 из 31

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса**

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 11 человека. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам - русский язык и математика, получили документ об образовании соответствующего образца. Изменений в выборе предметов для сдачи государственно итоговой аттестации (отказ от сдачи) в день проведения экзаменов не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классного руководителя по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

**Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего  
общего образования в 2022 году**

**Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего  
общего образования в 2023 году**

Количество учащихся на конец учебного года	Предмет	Сдавали (всего)	Не справились	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
11	Русский язык	8	0	58	87	43
	Математика (базовый ур.)	7	0	14	19	10
	Математика (профильный ур.)	1	0	40	40	40
	Обществознание	6	4	48	79	26
	Биология	2	1	35	40	30
	История	1	0	87	87	87
	Английский язык	1	0	77	77	77
	Физика	1	1	29	29	29
	Литература	1	0	59	59	59

Высокие результаты по итогам государственной итоговой аттестации показали следующие обучающиеся:

- история- 87 баллов, учитель Маракулина Светлана Юрьевна;  
русский язык -87 баллов, учитель Майорова Г.А.,  
обществознание – 79 баллов, учитель Ворончихина С.И..
- математика (базовый уровень) – 19 баллов из 20 возможных, учитель Вахитова Людмила Леонидовна;

**Средние значения по результатам ЕГЭ**

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	69	65	58
Математика (профильный уровень)	54	43	40
Математика (базовый уровень)	-	4	14
Информатика	63	75	-
История	61	66	87
Обществознание	57	58	48
Физика	45	-	29
Биология	34	40	35
Химия	56	28	-
География	66	-	-
Литература	67	-	59
Английский язык	55	54	77

За последние три года наблюдается повышение качества знаний по истории на 21%, по английскому языку на 23%, но вместе с тем наблюдается и снижение по таким предметам как математика (профильный уровень и базовый), русский язык. К причине снижения можно отнести увеличение заданий ЕГЭ повышенного (профильного уровня), в школе обучение ведется по универсальному учебному плану, низкие учебные способности обучающихся, в 10 класс принимаются все обучающиеся нет вступительных испытаний.

#### **Выводы:**

1. МБОУ Волковская СОШ обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.

3. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

4. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

5. Электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам

6. Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и 99% по математике.

7. 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируруемыми элементами содержания на базовом уровне по русскому языку и математике.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивных проблем (независимо от предмета):

1. низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

2.недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;

3. затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

4.недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9, 11 классов – удовлетворительный. Главная задача педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год – системная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению.

### **Анализ работы с одаренными детьми за 2023**

В школе проводятся мероприятия, нацеленные на обеспечение условий для выявления и развития способностей одаренных учащихся. Одно из направлений в работе учителя – предметника в школе – развитие познавательной активности интересов учащихся, повышение мотивации в обучении, создание условий для реализации способностей детей. Реализовать данное направление позволяет ежегодные предметные декады, направленные на развитие познавательной активности обучающихся, организация участия детей в интеллектуальных и творческих играх и конкурсах, школьном этапе Всероссийской олимпиады, проведение предметных кружков и факультативов.

В школьном туре муниципальной олимпиады приняло участие 123 участника (1 учащийся принимает участие 1 раз), победителями стали 62 (в прошлом году –65) человека, призерами – 51 (в прошлом году - 63). Результаты школьной олимпиады стали основой для отбора обучающихся к участию в муниципальном туре Всероссийской олимпиады.

Предмет	Всего участников	победители	призеры
Литература	18	4	0
Русский язык	34	6	8
История	11	5	12
Обществознание	10	5	16
Право	0	3	4
География	4	3	6
Английский язык	16	1	0
Физика	5	2	3
Физ.Культура	0	7	5
Технология	0	4	3
Биология	5	2	2
Информатика	6	2	2
Математика	14	7	1

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 37 обучающихся (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз), победители – 10 человек по таким предметам, как: русский язык, обществознание, технология, английский язык, география, физическая культура и литература.

Пант юхин Алексей	1	1	Русский язык	Ясакова Ольга Викторовна
Одинцова Мария	7	1	Обществознание	Маракулина Светлана Викторовна
Селетков Федор	8	1	Обществознание	Ворончихина Светлана Игоревна
Богданова Алиса	7	1	Технология	Костюрина Светлана Викторовна
Широбоков Данил	8	1	Технология	Хохряков Александр Андреевич
Пант юхин Алексей	1	1	Английский язык	Оглезнева Ирина Вениаминовна
Зязев Дмитрий	7	1	География	Боровихина Анастасия Юрьевна
Жуйкова Ксения	8	1	Литература	Кокорина Татьяна Егоровна
Федоров Ростислав	0	1	Литература	Майорова Галина Андреевна

Ферт икова Арина	1	1	Физич еская культура	Жуйков Владимир Леонидович
------------------------	---	---	----------------------------	-------------------------------

Призерами муниципального тура олимпиады стали 15 человек по предметам: русский язык, обществознание, право, технология, английский язык, история, география, математика, физическая культура.

Белоусова Ксения		7	Русский язык	Четина Елена Витальевна
Одинцова Мария		7	Русский язык	Четина Елена Витальевна
Белоусова Ксения		7	Обществоз нание	Маракулина Светлана Юрьевна
Кириянов Андрей		8	Обществоз нание	Ворончихина Светлана Игоревна
Снигирев Павел		9	Право	Ворончихина Светлана Игоревна
Елдынев Николай	1	1	Право	Маракулина Светлана Юрьевна
Газиева Милана		8	Технологи я	Костюрина Светлана Викторовна
Заколоткин Захар		8	Технологи я	Хохряков Александр Андреевич
Трухачева Яна		9	Английски й язык	Куршина Екатерина Сергеевна
Селетков Федор		8	История	Ворончихина Светлана Игоревна
Белоусова Ксения		7	География	Боровихина Анастасия Юрьевна
Снигирев Павел		9	География	Боровихина Анастасия Юрьевна
Яковлева Арина		8	Математик а	Вахрушева Надежда Викторовна
Потехина Полина		7	Физическа я культура	Зотина Наталья Алексеевна
Елдынев Николай	1	1	Физическа я культура	Жуйков Владимир Леонидович

Один обучающийся нашей школы Пантюхин Алексей (11 класс) занял призовое место (6 место) на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, педагоги – Ясакова О.В.

Сравнительная таблица участия в муниципальном туре олимпиад:

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Победы	1	1	1	1	20	10	1	12	11	11
Призеры	25	26	21	20	12	24	2	10	16	15

**Вывод:** результаты участия обучающихся в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников занимает лидирующее в районе. Ежегодно честь школы и района наши обучающиеся защищают на уровне республики.

Важное направление в работе с учащимися – сотрудничество с различными организациями, развивающих одаренных детей. Учащиеся школы приняли участие в конкурсах и предметных чемпионатах:

Традиционно обучающиеся школы показывают высокие результаты во Всероссийских

	Название конкурса	Участие в конкурсах по годам										
		2012	2013	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	«Русский медвежонок»	55	89		73	76	73			40	59	16
	«КИТ»	1	34	6	8	1	16			1		8
	Британский бульдог	9	2	2	0	4				4	5	6
	Кенгуру - выпускникам	1	7	3	3		3				6	
	Зимние интеллектуальные игры	66	44	68	19	2	7			9	8	07
	Математический конкурс «Кенгуру»		9	4	7	6	3			0	7	3
	«Золотое РУНО»		4	1	3	0	3			0	1	1
	ЧиП		5	4	03	8	8				9,41	7,66, 36
	«Леонардо»		6	3	5	0	2			9	1	0
0	«Пегас»				0		0			6	4	
1	«Политоринг»			0	3	0	9			9,421	14	59
2	Астра						3			17	27	5
	итого	64	316	197	70	108	05			86	88	354

интеллектуальных играх.

Учащиеся школы активно участвуют в творческих играх и конкурсах. В таблице представлены результаты:

Также педагоги школы так же участвуют в профессиональных и творческих конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Организатор конкурса	Содержание	Сроки проведения	Результат конкурса	ФИО
«Рисуем победу – 2023»	Всероссийский	Музей победы г.Москва		Март-май 2023	Благодар. Письмо	Половникова М.С.
«30 лет Конституции России – проверь себя»	Всероссийский	Единая Россия		21. Окт 2023	Сертификат участника	Костюрина С.В.
«Физкультура-образ жизни»	Всероссийский	ООО Просвещение		Апрель-июнь 2023	Участие	Абрамова Т.В.
«Гуру физкультуры»	Всероссийский	РДДМ		Ноябрь-май 2023-24	Сертификат победителя	Абрамова Т.В.
«Это у нас семейное»	Всероссийский	Россия – страна возможностей		2023-2024	Полуфиналист	Абрамова Т.В.
Навигатор детства 3.0	Всероссийский	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»		Март-май 2023	Победители	Корнева Е.А. Юмина М.Ф. Фотина И.Р.
Волонтерские отряды первых	Всероссийский	Движение первых		Сентябрь-2023	Участие	Хасанова С.Ш. Татарина Д.
«Мы вместе»	Федеральный	Росмолодежь		Декабрь 2023		Хасанова С.Ш. Татарина
Лучшее первичное отделение	Республиканский	Движение первых		Сентябрь-декабрь 2023		Хасанова С.Ш. Татарина
Хранители истории	Республиканский	Движение первых		Сентябрь-декабрь 2023		Хасанова С.Ш. Татарина
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители	Федеральный			04-04.11.2023		Четина Е.В.

русского языка»							
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Республиканский			+	10.2023		Четина Е.В.
Благодарственное письмо за работу в составе Экспертной комиссии всемирной акции по проверке грамотности «Тотальный диктант»				-	8.04.2023		Четина Е.В.
Международный конкурс «Итоги года»	Международный	Академия народной энциклопедии		-	29.08.2023	Диплом победителя	Кокорина Т.Е.

Педагоги активно готовят учеников к конкурсам, олимпиадам и фестивалям различных уровней и занимают призовые места.

Название конкурса	Уровень	Организатор конкурса	Сроки проведения	Результат конкурса	ФИО участника	Ф.И.О. учителя
Конкурс стихов и цветущий май	школьный	МБОУ Волковская СОШ	Май 2023	Сертификаты	Шигаева, Савельев, Галаутдинова	Шустова Т.И.
Олимпиады на учи.ру (Зимняя олимпиада, по окр.миру, финансовая грамотность, англ.яз)	Всероссийский	Учи.ру	2023	Дипломы, похвальные грамоты	10 участников	Шустова Т.И.



	Олимпиада по шахматам	Школьный	МБОУ Волковская СОШ	Сентябрь 2023	Диплом Почувственная грамота	Шишаева В. Кайсин М.	Шустова Т.И.
	Литературный конкурс к Новому году	Муниципальный	Г.Чайковский детская библиотека	01.12-23-25.12.23	2 место	Степанов Матвей, 5в	Федорова М.И.
	Олимпиада по избирательному праву «Я-Гражданин»	Муниципальный			3 место	Пантюхин А.	Маракулин
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный			участие	Щенникова К, Буланов И., Селетков Ф, Кондратьева Е.	Честина Е.В. Корина Т.Е.
	ВКС Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный			Участие Победитель Участие в Респ	4 чел Буланов И.	Корина Т.Е. Честина Е.В.
	Республиканские соревнования «Юный спасатель»	Республика	МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия	11.03.2023	Диплом 2 степени	Елдышев Н. Дубовцева К. Пьянковых К.	Тюкалова О.Г.
	Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	РУО	18 мая 2023	1 место	Елдышев Н. Дубовцева К. Пьянковых К.	Тюкалова О.Г.
0	«Люблю свой край 2023»	Международный	Метод.образов.центр «Кладовая талантов»	Март-май 2023	Дипломы 2,3, степени	Сухомах В, Мустафина М.	Половникова М.С.
1	Конкурс детских рисунков	республика	Министерство природных ресурсов и охраны окр.среды УР,	Апрель 2023	Благодарность	16 чел	Половникова М.С.

			БУК УР «Зоопарк Удмуртии»				
2	Открытая российская интернет-олимпиада по англ.яз. школьников	Всероссийский	методическая	Май 2023	Диплом 1 Диплом 3 Сертификат	Калинин К, Коршунов Е., Плотников, Ремнев Н, Яценко С.	Корнеева Е.А.
3	Олимпиада Фоксфорд	Всероссийский	Онлайн-школа «Фоксфорд»	Ноябрь 2023	Дипломы, сертификаты	Разнаковская М, Бронникова А, Панков А, Цветков М, Каримова А, Мурзин А	Корнеева Е.А.
4	Грантовый конкурс «Улейтим»	Межрегиональный	Росмолодежь	1.12.23	2 место 9т.р.	Шапшурина Кусцова, Ильина, Зорин	Хасанова С.Ш.
5	«Музейный час»	Всероссийский	Центр туризма и отдыха детей России	Сентябрь 2023-май 2024	В мае	15 чел	Хасанова С.Ш.
6	Волонтерские отряды Первых	Всероссийский	Движение первых	Сентябрь - декабрь 2023		26 чел	Хасанова С.Ш.
7	Медиация	Всероссийский	Движение первых	Октябрь 2023	Участие филлиал	Пономарев Д. Козгова С.	Хасанова С.Ш.
8	Конкурс Социальной рекламы «Измени мир к лучшему»	Республика	РЦДОД ТАУ	7 декабря	филлиал	Пономарев, Козгова, Татаринова	Хасанова С.Ш.

9	Конкурс исследований работ «Эко журналистика»	Республика	РЦДОД ТАУ	8 декабря	финалист	Пон омарев, Козгова, Татаринова	Хасанова С.Ш.
0	Первенство Чайковского городского округа по баскетболу	Муниципальный	«Управление по ФКиС» г.Чайковский	19.02-2.04.23	5 место	Санников, Лоншаков, Селюнин, Япаров, Коровин, 2Поварницын	Зотина Н.А.
1	Блиц турнир по баскетболу «Золотая осень 2023» среду юношей 2008-2009гг	Муниципальный	«Управление по ФКиС» г.Чайковский	29.10.23	4 место	Санников, Лоншаков, Селюнин, Япаров, Коровин, Поварницын	Зотина Н.А.
2	Турнир «Оранжевый мяч 2023»	Муниципальный	«Управление по ФКиС» г.Чайковский	12.08.23	участие	Санников, Лоншаков, Япаров,	Зотина Н.А.
3	Турнир по баскетболу	Муниципальный	Школа баскетбола «Созвездие» г.Воткинск	24 июня 23.	4 место	Санников, Лоншаков, Япаров	Зотина Н.А.
4	Турнир по стритболу среди обучающихся	Муниципальный	МБОУ ДО Районная ДЮСШ	20 мая 23г.	3 место	Санников, Лоншаков, Цветков, Селюнин	Зотина Н.А.
5	Районный фестиваль по баскетболу «Мой выбор-баскетбол»	Муниципальный	МБОУ ДО Районная ДЮСШ	28 октября 23г.	3 место	Санников, Лоншаков, Цветков, Селюнин Будилов	Зотина Н.А.
6	Районный фестиваль по баскетболу «Мой	Муниципальный	МБОУ ДО Районная ДЮСШ	26 октября 23г.	2 место	Ворончихина, Русанова, Коровин	Жуиков В.Л.

	выбор-баскетбол»					а, Федотова, Дубовцев а, Ярмаков а, Вохмина, Ипатова, Кудрина	
7	КЭС-баскет	Муниципальный		16 ноября 2023	1 место	Ворончихина, Русанова, Коровина, Федотова, Дубовцев а, Ярмаков а, Вохмина, Ипатова, Кудрина	Жуйков В.Л.
8	Районные соревнования по шахматам	Муниципальный		16 декабря 2023	2 место	Солдатов, Буланов, Казаева	Жуйков В.Л.
9	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика 2023»	Муниципальный		Март 2023	Призер	Белюсова К,6в	Четина Е.В.
10	Литературный конкурс «Зимняя сказка»	Федеральный		Январь 2023	Призер	Черепанова Л., 5г	Четина Е.В.
11	Всероссийский конкурс сочинений 2023	Региональный		Октябрь 2023	Призер	Буланов, 7в	Четина Е.В.
12	Конкурс чтецов на английском языке	Школьный	МБОУ Волковская СОШ	Май 2023	Победители, призеры	Все 2 классы	Фотина И.Р. Ко

	м языке				, участни ки		рнева Е.А.
3	Рос сийский конкурс- игра «Зимние интеллект уальные игры»	Федер альный	ЦОТ «Другая школа»	6- 20 декабря 2023	10 7 участни ков 1-2 классы	Дип ломы (Понома рева В, Боголюб ова А,Полов ников Е.) Нов городцев а А, Козлова К, Архипов а М.	Уч ителя нач.кл.

В школе продолжает работу волонтерский отряд «Новое поколение» (Волонтеры Удмуртии) под руководством Хасановой Сирены Шамиловны.

С сентября 2023 года в школе работает советник по воспитанию Корнева Екатерина Анатольевна. Под ее руководством учащиеся участвуют в различных конкурсах, «Формуле успеха», мастер-классах и принимают активное участие в акциях.

**Вывод:** результаты участия обучающихся в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников в течение последних четырех лет школа занимает 1 место в районе. Ежегодно честь школы и района наши обучающиеся защищают на уровне республики.

Обучающиеся школы являются активными участниками конкурсов и конференций различного уровня, в которых ребята становятся победителями и призерами. Участие в конкурсах очень разнообразно – это и спортивные мероприятия и интеллектуальные игры и творческие конкурсы. Обучающиеся под руководством педагогов выигрывают грантовые конкурсы.

## 5. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными

планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Традиционные коллективные школьные дела: конкурс «Смотр строя и песни», «За честь школы», «Велогонка мира», «Последний звонок», «Выпускной бал», «День знаний», «Школьная кругосветка-день здоровья» Фотокросс «Лови момент»,
- акции: «Протяни руку помощи приютам для животных», «Чистая память», «Бумажный бум», «Добрые письма», «Хранители истории», «Я- гражданин», «Российский детский Дед Мороз», «Подари праздник детям семей СВО», «Благодарительный марафон», «Безопасный интернет», «Мы вместе».
- Конкурс мам «Мама в отрыве», Семейная эстафета «Папа, мама, я спортивная семья Движения 1», «Пушкинский бал».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям воспитания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Булановой И.А (1 «А» ), Вахрушева Л.Н (4 «Б» ), Загребина Е.В (2 «В»), Мяслицина И.А(2«Б) Кошкина М.И (3 «А»).

Классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне такие классные руководители как :Маракулина С.Ю (7 «А»), Поручикова Д.Д ( 8 «А»), Вахрушева Н.В (8 «А»), Куршина Е.С (9 «В»), Костюрина С.В (5 «В»), Русанова О.С (5 «Г»).

### ***Методическая деятельность по воспитательной работе:***

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания. С этой целью в школе и создано методическое объединение классных руководителей. Проведены заседания

ПЕДСОВЕТ для всего коллектива учителей организованный СПС:

- «Семья и школа пути эффективного взаимодействия или ключи к успеху»- 28.02.23
- Семинар «Буллинг. Суицидальные наклонности»-28.03.23
- Родительское собрание «Наши трудные детки»-13.04.23
- Родительское собрание «Шаг к безопасности» 20.04.23

### ШМК КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЙ

- Анализ ВР в 2022-2023 учебном году. 29.05.2023
- Итоги ОГЭ и ЕГЭ. Анализ летней оздоровительной компании.29.08.2023
- «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год. Новые вызовы.».12.09.2023

Школа – это общие радости. Школа – это обычаи и традиции. Неизменными традиционными мероприятиями остались.

- День Знаний, Праздник первоклассника
- День Учителя,
- «Веселые старты»
- «Прощание с АЗБУКОЙ»
- Праздник «Последний звонок»,
- Праздник «Прощай начальная школа»,
- Торжественная церемония награждения по итогам года «За честь школы»
- Выпускной вечер «Школьный роман».

### Основные мероприятия воспитательной работы и их итоги.

№	Название мероприятия	Дата	Описание
1.	Всероссийский квест «Блокада».	27.01 2023	6-7 классы, приняло участие не менее 50 человек.
	Квест «Сталинградская битва»	02.02.2023	10 волонтеров отряда «Новое поколение» организовали квест с учащимися 8-11 классов не менее 50 человек, выполняли исторические задания.
2.	«Наши маленькие победы» спортивно-оздоровительная эстафета «Веселые старты»	С 23.01-26.01.2023	Для популяризации ЗОЖ и повышения двигательной активности были проведены спортивно-оздоровительные игры «Веселые старты» для

			1 -6 классов( не менее 200человек)
3.	Смотр строя и песни «Бравые солдаты»	21.02.2023	В рамках проведения месячника по гражданско-патриотическому воспитанию был организован конкурс среди 5-11 классов. Классы основательно готовились к выступлению в течение двух месяцев. Подбирали песню, военную форму, занимались строевой подготовкой. Мероприятие получилось очень патриотичное, уровень выступлений был очень высок, в котором приняло участие не менее 400 человек.
4.	Международный конкурс художественного чтения прозы «Живая классика» Школьный этап	03.03.2023	В целях повышения интереса к чтению детей и подростков, расширения читательского кругозора детей ,популяризация чтения среди детей и подростков, поиска и поддержки талантливых учащихся был организован в школе конкурс «Живая классика» в котором приняло участие 8 человек».Победители школьного этапа: Белоусова Ксения, Кошкина, Жуйкова Ксения приняли участие в районном этапе, но в финал не прошли.
5.	Межрегиональный конкурс «Новогодняя сказка»	Январь.2023	Учащие 2-8 классов, не менее 25 человек, в котором приняли участие школы п.Новый, г.Чайковский, Чайковского района .От нашей школы победителями и призерами стали 16 человек.
6.	Профориентационные встречи в рамках Всероссийской акции «Классные встречи РДШ».	Январь-декабрь 2023	Героями встреч становятся яркие личности- выпускники школы или популярные люди региона Проведено более 15 встреч для 1-11 классов приняло участие не менее 700 человек.
7.	Познавательно-развлекательная программа «Интеллектум»	Январь-декабрь 2023	Конкурсно–познавательная программа для учащихся 8-11 классов на различные темы.В течение года проведено 4 таких программы,в которых приняло участие не менее 300 человек
8.	«Неделя детской книги»	28.03-02.04. 2023	Были организованы следующие мероприятия 5 классы-игра путешествие «Остров книжных сокровищ».
9.	Районные соревнования «Зарница»	04.2023	Сборная команда Волковской школы в количестве 10 человек заняла 1 место в районных соревнованиях «Зарница»
10.	Межрегиональный Рок-фестиваль «НовыйЗвук»	13.05.2023	В актовом зале школы состоялся очередной межрегиональный фестиваль «НовыйЗвук», организатором которого выступает



			школьная рок- группа «Rokc-stady» . В этом году приняло участие 5 коллективов и 8 отдельных исполнителей из п.Новый, Воткинского района и г.Чайковский. Конкурс проводился по творчеству группы «Король и шут»
11.	Торжественная церемония «За честь школы»	17.05.2023	Чествование лучших из лучших в ДК «Звездный» Не менее 280 награжденных учащихся 5-11 классов , родителей и педагогов.
12.	Всероссийский проект по профессиональному самоопределению «Билет в будущее» и «Россия мои горизонты»	Сентябрь –декабрь 2023	В 2022 году в данном проекте приняло участие не менее 100 учащихся параллели 5 и 8 классов. Это великолепно продуманный проект,где разработаны «Профориентационныеуроки», диагностики и консультирования по профориентации и профессиональные пробы в Механическом колледже г.Воткинска. С внедрением этого урока по четвергам для всех параллелей с 6 - 11 класс,стали происходить сбои в системе, что затруднило качественное проведение этой работы.
13.	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	Январь-Декабрь	Этот проект прекрасно вписывается в программу Воспитания. Через короткометражные фильмы, где раскрываются общечеловеческие ценности и даны методические рекомендации очень качественно можно проводить работу с 1-11 класс.
14.	Торжественная линейка по случаю поднятия флага РФ. Час общения «Разговоры о важном»	Сентябрь –декабрь	С сентября 2023 года каждая неделя начинается с торжественного поднятия флага под гимн РФ и награждения учащихся за успехи в различных конкурсах. И продолжается патриотическая тема на специально разработанном министерством просвещения РФ уроке «Разговоры о важном»( 36 часов в год) посвященных великим людям и памятным датам
<b>Участие в Республиканских и Всероссийских конкурсах и профильных сменах.</b>			
1.	Республиканская профильная смена «Лидеры добровольчества» в рамках которой был организован конкурс.	Январь-апрель 2022	В конкурсе приняло участие команда старшеклассников в количестве 4 человек.В течение смены были организованы конкурсные испытания, которые команда успешно выполнила и стала победителем .
2.	Профильная смена «Профессиональные старты»	Июль –август 2023	5 человек попробовали себя в качестве вожатых в ВДЦ «Орленок»
4.	Всероссийская профильная смена «Страна героев»	Август 2023	3 человека ба класса приняли участие в патриотической смене «Страна героев»в ДОЛ «Лесная сказка»

5.	Республиканская профильная смена «Хранители истории»	22.09-26.09.2023	4-ро учащихся 7А класса приняли участие в профильной смене по направлению «Музейное дело». Мальцева Маргарита и Зязев Алексей стали призерами Республиканского конкурса.
6.	Школа актива в многопрофильном молодежном центре г.Чайковский.	13 .10.2023,	Молодежным центром «Смыслы» (г.Чайковский)были организованы обучающие интенсивы по волонтерской деятельности и развитию лидерских качеств. В программе: тренинги на команд-образование ,проектная деятельность , деловая игра Вшколе актива приняли участие волонтеры активисты школы 7-10 классов не менее 25 человек.
7.	Победа в Республиканском конкурсе по линии Движения Первых «Волонтерские отряды Первых»	Сентябрь - Декабрь 2023	С сентября по декабрь волонтерский отряд «Новое поколение» выполнял различные задания и набирал баллы. Из 28 отрядов Республикнабрали самое большое количество
8.	Лучшая первичная организация Движения Первых.	Сентябрь –декабрь 2023	Лучшая первичная организация «Движения Первых»Волковской школы вошел в тройку лучших в Воткинском районе
<b>Социальные , благотворительные акции и волонтерские события школьного волонтерского отряда «Новое поколение» и «Голоса Победы».</b>			
1.	Всероссийская акция «Снежный десант» по расчистке от снега памятников в сквере «Аллея Славы»	11-12.02.2023	Приняли участие 25 волонтеров.
2.	Фестиваль экологического туризма «Зимняя кругосветка» и «Осенняя кругосветка»	19.02.2023 09.10.2023	Волонтерами на маршруте и на интерактивных площадках работали 15 волонтеров и на кругосветке 20 волонтеров проводили на маршруте Викторину «Верно или нет», организовали флеш-моб «Движения первых»
3.	Команда «Лидер РДШ» и волонтерский отряд «Новое поколение» стал организатором Районного «Слета детских общественных организаций»	14.05.2023	14 мая команды «Лидер РДШ» и волонтерский отряд «Новое поколение» стали организаторами Районного «Слета детских общественных организаций» В Волковскую школу съехались активисты из 7 школ Воткинского района в мероприятии приняло участие 78 активистов и кураторов. Активисты работали по 4 направлениям: «Интеллектуальное развитие», «Личностное развитие» , «Медиа-активность» , «Гражданская активность». Снимали «Бук-трейлеры», разучивали флеш-моб РДШ и коммуникативные танцы.

4..	Акция «Протяни руку помощи приютам для животных».	Январь-Декабрь 2023	Привить детям ответственное и бережное отношение к домашним животным и оказание помощи приютам для животных г. Чайковский. Волонтеры отряда «Новое поколение» выступили на десяти минутках с призывом помочь приютам для животных г. Чайковский и неравнодушным людям п.Новый и принять участие в акции «Протяни руку помощи приютам для животных». В акции приняло участие не менее 600 человек учащихся 1-11 классов
5.	Флеш-моб « Моя Удмуртия»	01.05.2023	1 мая , к дню солидарности, в парке совместно с учащимися 1,2,3,4,классов организовали флеш-моб «Моя Удмуртия»,в котором приняли участие не менее 150 человек.
6.	Всероссийская акция «Весенней недели добра»:	Апрель –май 2023	Волонтеры стали инициаторами проведения благотворительных и социальных акций в рамках «Весенней недели добра»: -акция «Протяни руку помощи приютам для животных», - акция «Открытие ветерану» -акции «Сад Памяти» -5.05 -акция «Чистый парк» - 20-21 .04 -акция «Чистая планета» с 1-11 класс. 21-25.04.2023 -Всероссийский субботник благоустройство памятников защитникам Родины-17.04.2023
7.	Всероссийские акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Поем Катюшу вместе»	9 Мая 2023 школе актива	В школе с 1 по 11 классы прошли акции «История Георгиевской ленты» Волонтеры рассказывали о истоках возникновения этой традиции. 9 мая учащиеся Волковской школы приняли активное участие во всероссийских акциях.
9.	Благотворительная акция «Посылка солдату». В рамках акции «Мы вместе» старшеклассницы приняли участие в акции «Шьем для наших»	Октябрь, ноябрь,декабрь 2023	Активисты направления «Волонтеры Победы» дважды организовали акцию « Посылка солдату». К акции активно подключился весь поселок. Сшито не менее 300 нижнего белья для раненных солдат в госпитале.
10.	Всероссийская акция «Мы вместе.Добрые письма»	03.10-14.10.2023	Более 150 писем и открыток оформили ученики Волковской школы и отправили участникам СВО волонтеры отряда «Твори добро»
11.	Всероссийская акция «Читаем о героях Отечества»	9.12.2023	Волонтеры направления «Волонтеры Победы»9 декабря в «Точке роста» организовали акцию «Читаем о героях Отечества» с целью развивать

			<p>познавательную и творческую активность школьников, прививать интерес к изучению истории Российской Армии; Расширять кругозор учащихся, отрабатывать умение выступать на публике, популяризация чтения книг; Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Родину;</p> <p>Каждую перемену все желающие читали отрывки из рассказов, стихи о героях, документальные факты, пели солдатские песни. В акции приняло участие не менее 400 человек.</p>
12.	Новогодняя благотворительная акция "Подари праздник детям из семей СВО".	Ноябрь , Декабрь 2023	Отряд волонтеров принял участие в благотворительной акции "Подари праздник детям из семей СВО". В течение ноября и декабря волонтеры готовили новогоднее представление «В поисках подарков»
13.	Масштабный проект «Новогодний марафон»	19.12-24.12.2023	<p>Создание праздничной новогодней атмосферы</p> <p>, сплочение классных коллективов образовательного учреждения и построение эффективного командного взаимодействия-главная цель марафона в котором приняло участие не менее 700 человек.ВАЛЬС СНЕЖИНОК!</p> <p>Понедельник- Все в БЕЛОМ!</p> <p>Вторник- Все в СИНЕМ!</p> <p>Волшебный вторник 20.12.22! Волковская школа превратилась в мастерскую Деда Мороза. Самое главное дизайнеры все с 5 по 10 класс.</p> <p><b>НОВОГОДНИЙ СЕРПАНТИН!</b></p> <p>Среда-Все в КРАСНОМ!</p> <p>Четверг- Все в ЗЕЛЕНОМ!</p> <p><b>ЗАДАНИЕ №2 НА СРЕДУ И ЧЕТВЕРГ</b></p> <p>Снимаем ВидеоКлип «Новогодний хит под елкой</p> <p><b>НОВОГОДНЯЯ ФЕЕРИЯ!</b></p> <p>Пятница- Все в черном ФЕЕРИЧНОМ. Победителями стали 5а, 6а,7а,8в,8а,10</p> <p>Главная идея этого проекта-способствовать психологическому сближению учащихся 1-11 классов в единой деятельности;</p>
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Общешкольное родительское собрание «Впереди экзамены»	27 января 2023	В рамках плана по родительского всеобуча.
	Родительское собрание «Наши трудные детки»-	13.04.23	
	Родительское собрание	20.04.23	

	«Шаг к безопасности»		
2.	Фестиваль-конкурс снежных скульптур «Лымыян».	02-03 .02.2023	В посёлке Новый состоялся фестиваль снежных скульптур «Лымыян». В результате кропотливого труда, на территории посёлка Новый вновь появился снежный городок. Праздник открыл Год культурного наследия народов России. Победителями и самыми активными участниками конкурса снежных фигур стали детско-родительские коллективы Волковской школы: 1 место — 4 «А» (кл. рук Кошкина М.И.) 2 место —4 «Б» (кл. рук. Вахрушева Л.Н.) 1 место — 1 «А» и 5 «А»кл. (кл. рук. Буланова И.А.)
3.	Экскурсии в музей, картинную галерею, на шоколадную фабрику, Посещение театра и кино. Организация походов и экспедиций.	Январь-декабрь 2023	В течение года классные руководители организуют поездки с детьми. Очень часто организацией таких событий занимаются родители.
4.	Фестиваль экологического туризма «Кругосветка»	24 Февраль и 1 Октябрь 2023	На этом мероприятии можно пообщаться, пройти полосу препятствий, полюбоваться природой и посидеть у костра .Самый лучший вид семейного отдыха всем классом.
5.	Классные родительские собрания «Об экзаменах и индивидуальных итоговых проектах»,  «Все о предстоящих ВПР»,  Общешкольное родительские собрание на тему «Ярмарка ДО»	С 20.01-28.01.2023  Март, апрель2023  14.09.2023	Общешкольные родительские собрания в 9,11 классах на тему «Об экзаменах и индивидуальных итоговых проектах».  Классные родительские собрания в 5-8 классах Общешкольное родительское собрание для 7-8 классов о детско-родительских отношениях, о видах насилия со стороны родителей и значимых взрослых, о доброжелательной атмосфере дома. Присутствовало более 60 родителей.
6.	Родительское собрание «Социально-психологическое тестирование.»	Ноябрь 2023	О процедуре предстоящего социально-психологического тестирования для 7классов
<b>Мероприятия по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности .</b>			
1.	Неделя Здоровья	8-13 февраля	В школе была организована «Неделя здоровья»

			<p>1-4 классам предстояло изготовить КТД» Лист здоровья»,</p> <p>5-7 классы – Листовка «Азбука здоровья»,</p> <p>8-11 классы поделились секретами правильного питания. На протяжении недели в классах были организованы классные часы «Будь здоров. О правильном питании зимой»</p>
2.	Спартакиада школьников	Январь –декабрь 2023	<p>Спартакиада проводится в течение года по нескольким спортивным дисциплинам: кросс, баскетбол, лыжные гонки, волейбол, пионербол и эстафета «Веселые старты»</p>
3.	Фестиваль экологического туризма «Зимняя кругосветка» «Осенняя кругосветка».	24 февраля и 1 октября	<p>27 февраля на поселке прошел фестиваль экологического туризма «Зимняя кругосветка». В программу мероприятия были включены лыжные маршруты на 5, 10, 15 километров, и пешеходная дистанция 5 километров. Приняло участие не менее 600 человек.</p>
4.	Игры отважных РДШ	9 февраля - 16 апреля 2023	<p>С февраля по апрель проходили районный и республиканский этапы «Игры Отважных РДШ» среди учащихся 6-11 классов в честь юбилейной даты 1 полета в космос. В играх приняло участие не менее 60 человек членов команд и не менее 45 человек болельщиков. Победителями стали 9а класс, - классный руководитель Коломиец М.М, 8в класс-классный руководитель Половникова М.С, 7в класс- классный руководитель Усынина Н.Б, 6а класс- классный руководитель Ворончихина С.И.</p>
5.	Русский силомер «Сила РДШ» районный этап	2 февраля 2023	<p>В соревнованиях приняли участие 35участников. учащихся 5-9 класс</p>
6.	Митинг «Капля жизни»	3 сентября 2023	<p>3 сентября в 9 - 11 классах на классных часах «Скажем терроризму - нет» состоялся разговор на тему: опасность экстремистских группировок и террористических акций, о Бесланской трагедии.</p> <p>В 12.00. часов Митинг закончился акцией «Капля жизни», каждый участник набирал в ладошки воду и поливал цветы, в память о жертвах, которые погибли от нехватки воды в тот день в школе №1 г. Беслан..</p>
7.	Социально – психологическое тестирование школьников	Ноябрь 2023	<p>с 7 по 11 классы включительно с охватом детей не менее 234 человека;</p>

8.	Месячник «Безопасность детей»	с 1 по 30 сентября	1-11 классы Акция «Внимание, дети!»
9.	Акция «Безопасный маршрут»		классные часы по ПДД, пожарной безопасности и по действиям при чрезвычайных ситуациях.
10.	Игра-экскурсии по поселку «Дорожная азбука»		Для учеников первых классов обж
		с 1-21 сентября	Каждый класс получил дорожную карту движения по поселку. Каждый первоклассник создал свой безопасный маршрут «Школа - дом»
12.	Декада по безопасности в сети Интернет	с 14-27 сентября	классные часы на тему «Интернет безопасность». Конкурс творческих работ объединил все классы с 1-11: 1-4 классы - КТД под названием «Безопасный интернет»; 5-6классы - участвовали в конкурсе рисунка «Интернет без границ»; 7-8 классы - изготовили социальный плакат «Безопасный интернет»; 9-11- выпустили листовку «Что надо знать про Интернет»
13	Месячник ГЗиБ	с 1 по 30 сентября 2023	В рамках месячника прошли разные мероприятия, как с детьми, так и с персоналом школы.
14	День защиты детей от ЧС «Школа выживания» Демонстрация техники МЧС УАВР	28 апреля 2023.	Пожарно-тактическая полоса для 1-11классов,в которой приняло участие не менее 700 человек.

### Профилактическая работа СПС

1	Интерактивные профилактические игры	Ноябрь Декабрь Апрель -Май	«Остров сокровищ» для пятых классов, «Колбочка» для шестых классов, «Впереди у нас – пятый класс» для четвертых классов.
2.	Профилактические классные часы:	В течение года	Для седьмых классов на тему «Подросток и Закон», январь – февраль для 2б класса на тему «Хорошие слова», 14 апреля Для 9 классов – серия классных часов «Живу в России и горжусь этим», «Образование длиною в жизнь», «Что такое ВИЧ и СПИД: что общего и в чем различие?», «Воспитание - в вальсе...», «Где оно, счастье?» и др. Для девярых классов на тему «Трезвость - норма жизни», сентябрь

			Для пятых классов на тему «Моя ответственность перед Законом», ноябрь Для sixth классов на тему «Право. Обязанность. Ответственность», декабрь
3.	Индивидуальные консультации, беседы, рейды в семьи СОП	Январь –декабрь 2023	Психолог и социальный педагог систематический проводят индивидуальную профилактическую работу с учащимися по запросу.
4.	«Совет профилактики»	Январь-декабрь 2023	Каждый понедельник проводится «Совет профилактики» при администрации школы, где идет обсуждение неуспевающих и за проступки в поведении.
<b>Детские общественные организации представлены: движение Первых , Волонтеры Удмуртии», «Волонтеры Победы»</b>			
1.	Движение Первых	Январь –декабрь Дни единых действий Движения Первых: «Формула успеха» по карте ключевых событий	10 классов (с 5 по 10- не менее 300 человек) участвуют в Республиканском общественном движении «Формула успеха» В 2023 году в районе 1 место заняли : 5А,6А,7А, В Удмурткой Республике: 6А-2 место
3.	Волонтерский отряд «Новое поколение»	В течение года	Волонтерский отряд «Новое поколение» 45 человека
4	Волонтерский отряд «Голоса Победы»	В течение года	Работает по плану Всероссийской организации «Волонтеры Победы»

### **Внеурочная деятельность.**

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:



1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В мае 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.05.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Корнева Е.А

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

### **Патриотическое воспитание и развитие «Движения первых»**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Описание</b>
1.	Викторина «Что я знаю о терроризме?»	2.09.2023	11 класс, приняло участие 9 человек
2.	Тренинговое занятие «Пойми себя - пойми другого!»	4.09.2023	4 А класс, приняло участие 26 человек
3.	Конкурс видеороликов «Говори правильно!»	4.09.2023	2 Б класс, приняло участие 10 человек
4.	Интеллектуальное лото	4.09.2023	8-е и 10-й классы, приняли участие не менее 15 человек
5.	Выставка ко Дню памяти жертв фашизма	10.09.2023	5-е классы, приняли участие не менее 10 человек

6.	Кинолекторий «Зоя» к 100-летию со дня рождения З. Космодемьянской	11.09.2023	9 В класс, приняли участие 23 человека
7.	Выборы в школьный парламент	12-18.09.2023	В голосовании приняли участие не менее 250 человек
8.	Акция «Это Родина моя!» к годовщине присоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, а также Херсонской и Запорожской областей к РФ	10-15.09.2023	Приняло участие не менее 50 человек
9.	Фотоквест «Найди кота/кошку» ко Дню защиты животных	20.09-4.10.2023	5 классы, всего было получено около 30 фотографий
10.	Регистрация школьных команд для участия в Республиканском проекте «Формула успеха»	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Были созданы команды в 4 А, 6 Г, 7 А, 7 В, 7 Г, 8 А, 9 А и 9 В классах, а также набрана сборная Волковской СОШ (всего – более 100 учащихся).
11.	Киноклуб «Другие люди» в честь Дня пожилых людей	1.10.2023	7 Б класс (19 человек)
12.	Создание видеопоздравления ко Дню учителя	4-5.10.2023	Учащиеся разных классов, около 20 человек
13.	Онлайн-активность «С папой в деле», приуроченная ко Дню отца	10-15.10.2023	Приняли участие 60 учащихся разных классов
14.	Фотокросс «В объективе Первых» (Республиканский проект «Формула успеха»), школьный этап	11.10.2023	Приняли участие ученики 4 А, 6 Г, 7 А, 7 В, 8 А, 9 А, 9 В классов, а также сборная команды школы, не менее 50 человек
15.	Фотокросс «В объективе Первых» (Республиканский проект «Формула успеха»), муниципальный этап	13.10.2023	Команды 4 А, 7А, 8 А и 9 В, приняли участие около 20 человек
16.	Конкурс видеороликов «Здравствуй!»(Республиканский проект «Формула успеха»), муниципальный этап	17.10.2023	Приняли участие команды 8 А, 9А и сборной школы, около 20 человек
17.	Вводные «Орлятские» уроки в начальных классах, занимающихся по программе «Орлята России»	В течение октября	11 классов начальной школы (1 А, 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 3 А, 3 Б, 3 В, 4 А, 4 Б, 4 В), приняли участие около 250 учащихся
18.	Викторина «Что мы знаем о библиотеке?» к Международному дню библиотек	25.10.2023	5 Г класс, 20 человек

19.	Конкурс социальных проектов «Школа - территория самоуправления» (Республиканский проект «Формула успеха»), муниципальный этап	27.10.2023	Приняли участие команды 6 Г и 7 Г классов, 10 человек
20.	Конкурс ораторского искусства «Коммуникативные бои» (Республиканский проект «Формула успеха»), школьный этап	27.10.2023	Приняли участие команды 9 А и 9 В классов, 4 человека
21.	Онлайн-активности «Культурная особенность» и «Мудрость поколений» ко Дню народного единства	1-4.11.2023	Учащиеся разных классов, около 30 человек
22.	Коллективно-творческое дело «Сказки народов России» (съемка удмуртской и марийской сказок в технике пластилиновой анимации)	1-4.11.2023	Учащиеся 3-х и 4-х классов, 10 человек
23.	Участие в конкурсном отборе в рамках проекта «Первые в России – стране возможностей» от Движения первых	В начале ноября	Всего от Волковской СОШ было направлено 8 заявок, 5 участников стали победителями
24.	Оформление стенда с историями жизни и подвига сотрудников органов внутренних дел в Удмуртской Республике	8.11.2023	Приняла участие инициативная группа учащихся 5-х классов в количестве 10 человек
25.	Посвящение в «Орлята России»	20.11.2023	11 классов начальной школы (1 А, 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 3 А, 3 Б, 3 В, 4 А, 4 Б, 4 В), приняли участие около 250 учащихся
26.	Мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню матери	26.11.2023	5 Г класс, приняли участие 19 человек
27.	Игра «История Российского герба» ко Дню Государственного герба РФ	30.11.2023	9 Б класс, приняли участие 22 человека
28.	Акция «Узелки добра» ко Дню волонтера	5.12.2023	2 Б класс, приняли участие 22 человека
29.	Интерактивное занятие «Азбука права» со Смешариками	12.12.2023	3 А класс, приняли участие 25 человек

30.	Открытие Центра детских инициатив	15.12.2023	Приняли участие ученики разных классов, всего около 30 человек
31.	Участие во Всероссийском конкурсном отборе на участие в смене «Содружества Орлят России» в ВДЦ «Орленок».	В течение февраля	4 А класс, приняли участие 24 человека
32.	Встреча учащихся с ветераном Афганской войны в 35-ую годовщину со дня вывода советских войск из Афганистана	15.02.2024	9 В класс, приняли участие 23 человека
33.	Спортивные соревнования по дартсу (Республиканский проект «Формула успеха»), муниципальный этап	20-22.02.2024	Приняла участие команда 8 А класса в количестве 6 человек
34.	Спортивные соревнования «Семейные старты» (Республиканский проект «Формула успеха»), муниципальный этап	28.02.2024	Команда 4 А класса в количестве 6 человек
35.	Всероссийский проект "Вызов Первых", сезон 2023/2024, муниципальный этап	6.03.2024	2 команды в 2-ух возрастных категориях, 24 участника
36.	Чемпионат по интеллектуальным играм (Республиканский проект «Формула успеха»), муниципальный этап	11-13.03.2024	Приняли участие команды 4 А, 6 Г, 7 В, 8 А, 9 А классов, 28 человек
37.	Танцевальный конкурс «Мы вместе!» (Республиканский проект «Формула успеха»), муниципальный этап	20.03.2024	Приняли участие танцевальные коллективы 4 А и 7 А классов (24 человека)
38.	Участие в конкурсном отборе на участие во Всероссийском форуме президентов школ	февраль – март 2024 г.	Принял участие 1 учащийся 9 Б класса
39.	Всероссийская программа «Лига экскурсоводов»	февраль – март 2024 г.	Принимает участие учащаяся 7 А класса
40.	Проект «Тем, кто вдохновляет...» по изготовлению открыток педагогам к 8 марта	1-8 марта	Приняли участие активисты из 7-8 классов (10 человек)

41.	Мастер-класс по изготовлению букетов из зефира «Сладкая чашечка»	7.03.2024	3 Б класс, приняли участие 25 учащихся
42.	Творческая встреча с Маньковым В. Г., участником литературного объединения «Слово» г. Воткинска и Воткинского района, членом Союза писателей Удмуртии и Союза писателей России, в честь 450-летия со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова	14.03.2024	Приняли участие учащиеся 2 Б и 3 А класса (48 человек)
43.	Всероссийский открытый конкурс для школьников «Портрет Эрмитажного кота — 2024» от «Движения первых»	Февраль-апрель 2024	Приняли участие 10 учащихся 3-х, 4-х, и 9-х классов
44.	Встреча «Вдохновляющий пример» с инструктором по физической культуре УАВР № 1, инструктором по спорту п. Новый, тренером по легкой атлетике в спортивной школе п. Новый, Чемпионом Удмуртской Республики по легкой атлетике Журавлевым Г. А.	04.04.2024	Приняли участие учащиеся 2 А, 3 А, 4 А и 4 В (около 100 человек)

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

**Нормативное обеспечение организации** внутришкольного контроля качества образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897»;

4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году»;

5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.02.2019 года №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году»;

6. Положение о внутришкольной оценке качества образования;

7. Положение о внутришкольном контроле;

8. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПО ИЗУЧЕНИЮ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ (анкетирование родителей)

### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

В феврале 2023 года в МБОУ Волковской СОШ было проведено анкетирование родителей в целях реализации Федерального Закона №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и изучения мнения населения о качестве оказания образовательных услуг.

#### **Сведения о респондентах:**

В анкетировании приняли участие 165 человек, что составляет 23% от общего количества родителей школы (с учетом того, что на одного ребенка анкета заполнена одним родителем).

Среди опрошенных оказалось: 94.6% женщин, 3.6% мужчин: в возрасте до 20 лет – 2.4%, от 25 до 30 лет – 2.4%, в возрасте от 30 до 35 лет – 23%, в возрасте от 35 до 45 лет – 49%, в возрасте от 45 лет и старше – 23%.

5% респондентов имеют основное общее образование, 7% респондентов имеют среднее общее образование, 1% - начальное профессиональное образование, 48% - среднее профессиональное образование, 37% - высшее профессиональное образование.

#### **Сведения о детях родителей, принявших участие в опросе:**

При этом опрошенные являются родителями: 54.5% - мальчиков, 45.5% - девочек, обучающихся: 26% - в начальной школе, 64% - в основной школе, 10% - в средней школе. Первый год обучения у 2% детей респондентов, два – четыре года обучаются – 28%, пять и более лет – 73%.

**Создание условий для получения образования:**

Вопросы	Выберите один из вариантов ответа и отметьте каким-либо знаком				
	5	4	3	2	Затрудняюсь ответить
<b>1. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование)</b>	25/15%	72/43%	58/35%	6/0.3%	4/0.2%
<b>2. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебниками:</b>	57/34%	75/45%	31/18%	2/0.1%	
<b>3. Каковы санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота):</b>	30/18%	82/49%	43/26%	6/0.3%	4/0.2%
<b>4. Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью:</b>	23/14%	72/43%	55/33%	13/7%	2/0.1%
<b>5. Оцените благоустройство школьной территории</b>	48/29%	82/49%	29/17%	6/0.3%	
<b>6. Оцените насколько Вас устраивает в школе:</b>	43/26%	66/40%	47/28%	6/0.3%	3/0.1%
<b>- организация школьного питания</b>					
<b>- соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе</b>	38/23%	81/49%	36/21%	8/48%	2/0.1%
<b>- организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период (пришкольные лагеря)</b>	45/27%	78/47%	30/18%	6/0.3%	6/0.3%

**Обеспеченность обучения и воспитания обучающихся.**

1. Для опрошенных родителей понимание «качество образования» заключается в следующих позициях:

Хорошие знания – 56.4%,

Хорошие оценки – 8%

Гарантированное поступление в СУЗы, ВУЗы – 19.4%

Гармоничное развитие личности ребенка- 61.2%.

Другое: воспитание патриотизма

2. По мнению родителей для повышения качества образования в школе прежде всего необходимо:

Активно развивать индивидуальные способности учащихся – 52.1%  
Дать больше прав педагогическому коллективу – 20.7%  
Усовершенствовать учебные программы – 29.7%  
Обеспечить компьютеризацию обучения – 29%  
Создать условия для вовлечения обучающихся в кружки и секции – 37.6%  
Усилить внимание к предметам гуманитарного направления – 17%  
Усилить внимание к естественным предметам – 8%  
Повысить математическую грамотность - 14%  
Обеспечить условия для занятий физкультурой и спортом – 12.7%.

Другое: Снизить темп, дети не успевают усвоить материал. Сделать современными школы в провинции. Перед сдачей экзаменов добавить больше предметов по ним, сократить другие предметы по часам, зачем добавлять второй иностранный перед экзаменом в 9 классе. Привлекать молодых специалистов с новыми взглядами современного мира.

3. Осуществляется ли в школе профессиональное ориентирование обучающихся:

Да, осуществляется – 11%  
Скорее да, чем нет – 19.4%  
Скорее нет, чем да – 26.7%  
Трудно сказать – 43%.

4. Опрос показал, что 65.5% опрошенных удовлетворены организацией в школе досуга, 32% - не удовлетворены,

5. Родители оценивают профессионализм педагогов школы:

Очень высоко – 5.5%  
Высоко – 45.5%  
Средне – 43.6%  
Ниже среднего – 1.2%  
Посредственно – 1.2%

6. Родители считают, что в школе авторитетами для них являются:

Подавляющее большинство педагогов – 4.8%  
Многие – 34.5%  
Некоторые – 49.1%  
Таких нет – 8.5%

7. Родители чаще всего используют такие способы получения информации как:

Посещение родительских собраний – 74.5%  
Общение со своим ребенком – 46.7%  
Личные встречи с учителем – 26.7%  
Информационные сообщения, записи в дневнике – 32.1%  
Общение с другими родителями – 23%  
Общение с друзьями, приятелями своего ребенка – 6.1%  
Из ежегодного публичного доклада о деятельности школы – 2.41%  
Информация с официального сайта школы – 13.3%

Другое: чат общения педагога с родителями.



## 8. Родители считают, что:

Полностью удовлетворены качеством образования – 12.1%

В основном удовлетворены – 50.3%

Частично удовлетворены – 31.5%

Не удовлетворены – 4.2%

Затруднились ответить – 1.8%

- Родители отмечают, что для улучшения работы школы – принимают участие в ремонте классных кабинетов, помогают в организации экскурсии и проведении внеклассных мероприятий, помощь в приготовлении костюмов для выступлений.

- Родители считают, что необходимо улучшить охрану школы, установить пластиковые окна в кабинетах, больше обращать внимание на сплочение классных коллективов.

## **ВЫВОДЫ:**

1. Хороший уровень удовлетворенности родителей («5» и «4» балла) выше 50% определен по следующим показателям: обеспеченность школы учебниками, санитарно – гигиенические условия в школе, обеспеченность школы мебелью, благоустройство школьной территорией, организация питания, соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе, организация отдыха.
2. Главным аспектом качества знаний для родителей школы является гармоничное развитие личности ребенка (61.2%) и хорошие знания (56.4%).
3. Для повышения качества знаний, по мнению родителей, необходимо активно развивать индивидуальные способности учащихся (52.1%), создавать условия для вовлечения детей в кружки и секции (37.6%).
4. Многие родители не осведомлены о профориентационной работе, которая проводится в школе. Необходимо знакомить родителей на собраниях с мероприятиями которые проводятся в школе и связаны с ознакомлением с профессиями.
5. Большинство родителей удовлетворены организацией досуга в школе- 67%
6. Подавляющее большинство родителей получают информацию об обучении ребенка во время посещения школьных родительских собраний(74.5%) и из общения со своим ребенком (46.7%).
7. Большинство родителей отмечают, что в основном удовлетворены качеством образования в школе (50.3%).
8. По сравнению с опросами прошлого года результаты изменились не значительно:
  - Стал более высоким показатель по обеспеченностью школы мебелью.
  - Несколько снизился показатель по оцениванию профессионализма педагогов.
  - Улучшился показатель по организации досуга в школе.

- Стал выше показатель по удовлетворению качеством образования в школе.

### **Результаты научно-методической работы**

В 2023 году методическая работа школы строилась на основе методической темы: «Развитие функциональной читательской грамотности обучающихся, как средство развития познавательных и регулятивных учебных универсальных действий».

Цель методической работы: создание педагогических условий и формирование путей совершенствования читательской грамотности обучающихся как средство развития универсальных учебных навыков школьников. В течение 2023 года в школе осуществлялась деятельность районных инновационных площадок по теме: «Волонтерское движение, как средство успешной социализации подростков», «Содействие повышению финансовой грамотности школьников».

### **Проведение педагогических советов**

**Сравнительная таблица методической работы школы за 5 лет:**

	<b>2018 – 19</b>	<b>2019 - 2020</b>	<b>2020 - 2021</b>	<b>2021 - 2022</b>	<b>2022 - 2023</b>
Участие в школьных семинарах, педсоветах	10%	8%	24%	16%	18%
Выступление на уровне района	14%	4%	4%	8%	16%
Выступление на уровне республики	11%	6%	2%	2%	4%
Выступление в межрегиональных					5%
Открытые уроки	48%	34%	14%	10%	23%

**Участие в конкурсах профессионального мастерства, методических материалов. Выступления, обмен опытом.**

<b>Тема мероприятия</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Выступающие</b>	<b>Место проведения</b>

<p>Педагогический совет «Развитие функциональной грамотности: из опыта работы»</p>	<p>школьный</p>	<p><b>Кокорина Т.Е.</b> «Развитие функциональной читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»</p> <p><b>Маргазов К.А.</b> «Развитие функциональной математической грамотности»</p> <p><b>Усынина Н.Б.</b> «Развитие функциональной естественно-научной грамотности на уроках биологии»</p> <p><b>Корнева Е.А.</b> «Развитие функциональной естественно-научной грамотности на уроках иностранного языка»</p> <p><b>Половникова М.С.</b> «Развитие критического мышления на уроках изо»</p>	<p>П. Новый Март 2023</p>
<p>Педагогический совет «Развитие функциональной грамотности в начальной школе»</p>	<p>районный</p>	<p><b>Саушкина С.Л.</b> «Работа с текстом как основной способ развития читательской грамотности в начальной школе»</p> <p><b>Бусовикова Т.Б.</b> «Развитие основ математической функциональной грамотности у учащихся»</p> <p><b>Загребина Е.В.</b> «Формирование естественно-научной грамотности на уроках в начальной школе»</p> <p><b>Вахрушева Л.Н.</b> « Формирование креативного мышления в рамках развития функциональной грамотности у младших школьников»</p>	<p>П. Новый Апрель 2023</p>
<p>Семинар для заместителей директоров «Развитие функциональной грамотности»</p>	<p>район</p>	<p><b>Сухова О.В. и Маракулина С.Ю.</b> <b>ведущие</b></p> <p><b>Маргазов К.А.</b> «Развитие функциональной математической грамотности»</p> <p><b>Корнева Е.А.</b> «Развитие функциональной естественно-научной грамотности на уроках</p>	<p>Г.Воткинск Май 2023</p>

		иностранного языка» <b>Половникова М.С.</b> «Развитие критического мышления на уроках изо» <b>Полникова О.Е.</b> «Работа с текстом как основной способ развития читательской грамотности в начальной школе»	
Межрегиональный форум «Функциональная грамотность	республика	<b>Четина Е.В.</b> «Работа с нетривиальными текстами» <b>Маракулина С.Ю.</b> «Развитие читательской функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»	Г.Ижевск Апрель 2023
Педагогический совет «Взаимодействие учреждений дополнительного образования и средних общеобразовательных школ»	школьный	<b>Селеткова Т.И.</b> «Развитие чувства ритма на уроках музыки» <b>Мялицина И.А.</b> «Опыт работы: взаимодействие ДШИ и средних общеобразовательных учреждений» <b>Корнева Е.А.</b> «Пушкинская карта»	ДШИ п.Новый октябрь 2023г.
Межрегиональная конференция	межрегиональный	<b>Селеткова Т.И.</b> « <b>Валиева Л.Н.</b> «Сравнительный анализ учащихся эстетических классов 2005 и 2022г.» <b>Мялицина И.А.</b> «Эстет воспитание учащихся младших классов через взаимодействие ДШИ и средних общеобразовательных учреждений»	ДШИ п.Новый Ноябрь 2023г.
Педагогический совет «Преодоление неуспешности школьников как условие повышения качества образования. Внешние и внутренние причины неуспеваемости, пути их устранения»	школьный	<b>Кокорина Т.Е.</b> «Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися» <b>Вахрушева Л.Н.</b> «Секреты подготовки и проведения интересного урока»	П. Новый октябрь 2023

## 7. Востребованность выпускников

Поступление выпускников 9-ых классов МБОУ Волковской СОШ в 2020 году

Кол-во выпускников	поступили в 10 класс		поступили в учреждения СПО					Другое (не учится, трудоустройство и т.д.)
	всего	Из них в школы района	всего	пед.	мед.	сель. хозяйство	другое	
76	37	32	37	2	2	-	33	Повторный год -1 Не трудоустроен – 1

Поступление выпускников 11-ых классов МБОУ Волковской СОШ в 2019 году

кол-во выпускников	ВПО					СПО					другое
	всего	пед.	мед.	с/х	другое	всего	пед.	мед.	с/х	другое	
20	12	1	-	-	11	7	0	1	-	6	1

## 8. Кадровое обеспечение

Качество кадрового состава педагогов школы

Показатели	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Общее количество педагогических работников/ в т.ч. совместителей	54/1	52/2	52/3	52/3
Имеют высшее образование	48/87%	48/88%	49/89%	49/89%
Имеют среднее специальное образование	7/13%	7/13%	6/10,9%	6/10,9%
Аттестовано	52/94,5%	49/91%	49/89%	49/89%
Имеют высшую категорию	6/11%	8/15%	9/16,3%	9/16,3%
Имеют первую категорию	34/62%	32/59%	29/52,7%	29/52,7%
Установлено соответствие занимаемой должности	12/22%	10/21%	8/14,5%	8/14,5%
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации	34/62%	27/50%	79/143%	79/143%
Число вакансий (указать по каким дисциплинам)	2 вакансии: 1 математика; 1 физика и информатика	1 вакансия: 1 математика	1 вакансия: русский язык	1 вакансия: русский язык 1 вакансия математика

На начало учебного года все вакансии были закрыты, за счёт увеличения нагрузки педагогов. Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

С целью отслеживания прохождения курсовой подготовки составлен список педагогов, количество часов и темы курсов с 2020 по 2023 год. Так же составлен план аттестации педагогических кадров и перспективный план повышения квалификации учителей. Курсы повышения квалификации за 2022-2023 учебный год по персонализированной системе прошли 3

педагога, на бюджетной основе 6 педагогов, всего курсы повышения квалификации прошли 79 педагогов.

**Выводы:**

1. Признать прохождение курсов повышения квалификации педагогов на хорошем уровне.
2. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей через курсы повышения квалификации и повышение уровня квалификационной категории.

**9. Результаты научно-методической работы**

В 2020 году методическая работа школы строилась на основе методической темы: «Профессиональный стандарт педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями».

Цель методической работы: создание организационных и содержательных условий для достижения высокого уровня квалификации педагога ориентированной на развитие интеллектуально – творческого потенциала личности ученика.

В течение 2020 года в школе осуществлялась деятельность районных инновационных площадок по теме: «Волонтерское движение, как средство успешной социализации подростков», «Содействие повышению финансовой грамотности школьников». А так же школа является республиканской пилотной площадкой по преподаванию курса: «Нравственные основы семейной жизни».

**Проведение педагогических советов**

**Сравнительная таблица методической работы школы за 5 лет:**

	2015-16	2016-17	2017-2018	2018 – 19	2019 - 2020
Участие в школьных семинарах, педсоветах	22%	38%	33%	10%	8%
Выступление на уровне района	40%	26%	25%	14%	4%
Выступление на уровне республики	18%	10%	15%	11%	6%
Открытые уроки	46%	46%	33%	48%	34%

**Участие в конкурсах профессионального мастерства, методических материалов. Выступления, обмен опытом.**

Тема мероприятия	Уровень мероприятия	Выступающие	Место проведения
Обучающий семинар «Этапы работы руководителей волонтерских отрядов и координаторов добровольческой деятельности»	Межрегиональный	<b>Хасанова С.Ш.</b> «Опыт работы волонтерского отряда «Новое поколение».	Г. Воткинск 05.02.2020
Семинар «Введение нового содержания образовательную деятельность по предметной области»	республиканский	<b>Костюрина С.В.</b> «Опыт сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и производственными предприятиями»	Г. Ижевск 30.04.2020

«Технология»			
Республиканское совещание директоров школ «Точки роста»	республика нский	<b>Ясакова О.В.</b> «База эффективных практик. Сетевое взаимодействие через сотрудничество с СПО»	Г. Ижевск Февраль 2020
Педагогический совет «Образовательная платформа. Помощь учителю на уроках, во внеурочной деятельности и для дистанционного обучения»	школьный	<b>Сухова О.В.</b> Из опыта работы с платформой «Учи.ру» <b>Марянина О.П.</b> Платформа «Яндекс учебник», «Lesta» <b>Семенова О.О.</b> Уроки сайта «ПроеКТОрия», «Урок цифры», сайт «Содружество педагогов Удмуртии» <b>Кокорина Т.Е.</b> Возможности платформы InternetUrok.ru для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. <b>Кошкина М.И.</b> Онлайн – школа Foxford.ru	П. Новый Март 2020
Курсы повышения квалификации: «Интерактивные формы и методы взаимодействия образовательной организации с семьей, направленные на решение задач ФГОС НОО»	республика нский	Юминова М.Ф «Счастлив тот, кто счастлив дома»	Г. Ижевск 21.10.2020

Педагоги школы так же участвуют в профессиональных и творческих конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Организатор конкурса	Сроки проведения конкурса	Результат конкурса	ФИО участников
Дистанционный конкурс профильных программ правоохранительной направленности для несовершеннолетних	районный	Районная администрация МО «Воткинский район»	Ноябрь 2020	2 место Программа «#прокани кулы»	Коломиец М.М, Юминова М.Ф. Хасанова С.Ш. Валиева Л.Н.
«Какое гордое призвание – давать другим образование»	Всероссийский	«ИДЕЯ» - центр молодежных инициатив	Октябрь 2020	победитель	Кокорина Т.Е.
Закончилась победою война	Всероссийский	«ИДЕЯ» - центр молодежных инициатив	Октябрь 2020	3 место	Кокорина Т.Е.
Доброволец. Организатор добровольчества	Всероссийский	Министерство спорта и молодежной политике УР, Молодежный	Декабрь 2020	2 место	Хасанова С.Ш.

		центр УР			
Festive Ocassions	Международный	Центр	Февраль 2020	2 место	Мальцева М.С.
«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Международный	Центр	Апрель 2020	4 место	Мальцева М.С.
Подвиг села	Всероссийский	«Российский союз сельской молодежи»	Май 2020	Размещены в соцсетях	Хасанова С.Ш.
Диагностика педагогических компетенций	Всероссийский	Яндексучебник	Январь 2020	87 баллов	Мальцева М.С.
Тукмачевские чтения	муниципальный	Библиотечно – культурный центр г. Воткинск	Апрель 2020	Победитель	Просалова С.В.
Конкурс «Внеурочная деятельность»	Международный	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Март 2020	Победитель	Рубцова Н.В. Работа «Реки как люди»
Конкурс «Внеурочная деятельность»	Международный	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Март 2020	Победитель	Рубцова Н.В. Работа «Конференция «Актуально.ру»

**Вывод:** методическая работа в школе ведется на хорошем уровне. Работают инновационные площадки, педагоги принимают активное участие в подготовке и проведении методических мероприятий, занимаются самообразованием, делятся опытом работы, участвуют в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью. В связи с пандемией в 2020 году некоторые запланированные мероприятия не были проведены, и были перенесены в план методической работы на 2020 – 2021 учебный год. Так же, стоит отметить, что в связи с переходом на дистанционное образование сократилось количество выступлений педагогов, т.к. не были проведены традиционные районные и республиканские педагогические конференции.



## 10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, обеспечение

Укомплектованность библиотечного фонда

Школьная библиотека является структурным подразделением. Общая площадь библиотеки – 105,02 м<sup>2</sup>

Абонемент и читальный зал- 71,34 м<sup>2</sup> Хранилище при библиотеке- 16,5 м<sup>2</sup>  
Хранилище для учебников - 17,16 м<sup>2</sup>

Библиотека имеет абонемент, совмещенный с читальным залом на 24 посадочных мест, имеются 2 моноблока, многофункциональное устройство XEROX. Фонд библиотеки укомплектован учебной, художественной, справочной литературой. Учебники имеются на каждого учащегося 1- 4 классов- 100%, 5-9 классов- 96%, 10- 11 классов- 100%, по музыке, ИЗО, технологии, физической культуре, информатике (кроме 9-х классов) выдаются для работы на уроке. В фонде предоставлена литература по отраслям знаний. Формируется фонд учебников на электронных носителях:

имеются уже некоторые электронные приложения к учебникам начальной школы по программе «Школа России», русский язык -5,6 классов, химия- 9 классов.

	Всего	1-4	5-9	10-11
		классы	классы	Классы
<b>Библиотечный фонд организации</b>	<b>19839</b>	<b>5006</b>	<b>12091</b>	<b>2742</b>
<b>Учебный фонд:</b>	<b>12517</b>	<b>3996</b>	<b>7852</b>	<b>669</b>
<b>Основной фонд:</b>				
- методическая литература	282	82	165	35
- специализированные программы и пособия	-			
- художественная литература	6987	925	4050	2012
- периодические издания (для педагогов – 3, для обучающихся - 3 )	-	-	-	-
- медиа-носители	53	3	24	26
<b>Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года)</b>				
- всего приобретено учебно-методической литературы	0	0	0	0
- за счет бюджета	0	0	0	0
- за счет внебюджетных средств	0	0	0	0

**Вывод:** Учебные предметы федерального компонента учебного плана обеспечены учебно-методической документацией, контрольно-измерительными, методическими и дидактическими материалами.

В рамках реализации национальной образовательной программы учреждение активно продолжает вести работу по усовершенствованию материально-технической базы для развития научно-технического творчества детей, для вовлечения ребенка в исследовательские проекты и творческие занятия.

С этой целью приобретаются новые ТСО. Помещения школы используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения. Все учебные кабинеты, включая компьютерный класс, спортивный зал, библиотека соответствуют требованиям.

## 11. Материально-техническая база

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в здании с пристроем:

Основное типовое здание, год постройки 1980, пристрой к школе, год постройки 1997 (свидетельство о государственной регистрации права 18-АБ №656550 от 05.02.2013 г.). Вместимость образовательного учреждения по проекту 900 обучающихся. Фактическая наполняемость классов 716 обучающихся.

ОУ занимает земельный участок площадью 21 864 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права на землю 18 АБ № 359840 от 26 октября 2011 г). В ОУ имеется:

1. Столовая с двумя залами на 300 мест.
2. Два спортивных зала общей площадью 654,9 кв.м.
5. Школьные мастерские.
6. Спортивный стадион

### Учебно-материальная база (для теоретической подготовки)

№ п/п	Наименование	2023 год	Количество посадочных мест
	Кабинеты (классы) по спецпредметам – всего, в том числе:	9	
1.	Химия	1	30
2.	Физика	1	30
3.	Информатика	1	20
4.	Биология	1	30
5.	Технология	3	60
6.	Физическая культура	2	70
	Лаборатории для ведения научно- практической деятельности – всего, в том числе:	3	54
1.	Химия	1	18
2.	Физика	1	18
3.	Биология	1	18
	Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам – всего, в том числе:		
1.	Начальные классы	14	420
2.	Русский язык и литература	5	450
3.	Математика	3	150
4.	История и обществознание	2	30
5.	Английский язык	4	80
6.	География	1	30
7.	Музыка	1	30
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	30
9.	ИЗО	1	30
10.	Учительская	1	20
11.	Кабинеты администрации ОУ	4	7
12.	Музей	1	
13.	Медицинский кабинет	2	
14.	Актовый зал	1	200
15.	Кабинет педагога-психолога	1	5
16.	Кабинет социального педагога	1	3
17.	Раздевалки	8	900

### Учебно-материальная база (для практических занятий)

№п/п	Наименование	2023 год
1.	Мастерские – всего, в том числе:	2
	Столярная	1
	Слесарная	
	Швейная	1
	Кабинет обслуживающего труда	1
2.	Спортивный зал	2
3.	Актовый зал	1
4.	Спортивный стадион	1

- имеется школьный сайт;
- все компьютеры подключены к локальной сети.

Все кабинеты, мастерские и лаборатории соответствуют требованиям федерального государственного стандарта. Обновление материально-технической базы осуществляется ежегодно. Школа оснащена современным оборудованием нового поколения.

В школе имеется автобус на 30 посадочных мест для подвоза обучающихся.

Для реализации образовательной программы используется перечень УМК, который охватывает учебники, соответствующие Федеральному перечню учебников, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между ступенями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами.

## 12. Результаты анализа показателей деятельности

(УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	754 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3348 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	390 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	292 человека/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 баллов профиль 4 балла база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	2 человек/2,4%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1447 человек 199/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	141 человек 20/%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек 1/%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек 2/%
1.19.3	Международного уровня	48 человек 7 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	740 человек 100/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человека/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/69%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 16,3 %
1.29.2	Первая	29 человек/52,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	55 человека/100%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/47%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человека/ 100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33 человека 0,03%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,9 кв.м

Анализ указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования

