

Аннотация к основной образовательной программе основного общего образования по биологии 5-9 классы

Основная образовательная программа основного общего образования по биологии для 5-9 классов разработана и составлена на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом примерной программы основного общего образования по биологии.

Количество часов в 5-6 классах 1 ч в неделю, 34 часа - учебный год в соответствии с учебным планом МБОУ Волковской СОШ.

УМК по биологии 5-6 класс: Биология. 5-6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк] – М.: Просвещение, 2021. Серия «Линия жизни».

Количество часов в 7 классе 2 часа в неделю, 68 часов - учебный год в соответствии с учебным планом МБОУ Волковской СОШ.

УМК по биологии 7 класс: «Биология. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С.Калинова] - М.: Просвещение, 2021 г. Серия «Линия жизни».

Количество часов в 8 классе 2 часа в неделю, 68 часов - учебный год в соответствии с учебным планом МБОУ Волковской СОШ.

УМК по биологии 8 класс: «Биология. 8 класс.» (авторы: В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов. - М. Просвещение 2020 г). Серия «Линия жизни».

Количество часов в 9 классе 2 часа в неделю, 68 часов - учебный год в соответствии с учебным планом МБОУ Волковской СОШ.

УМК по биологии 9 класс: Биология. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г.]; под редакцией В.В. Пасечника. –М.: Просвещение, 2019. – с 208. – (Линия жизни). (Гриф: Рекомендовано МО РФ)

Количество часов в 10-11 классе 1 час в неделю, 34 часа - учебный год в соответствии с учебным планом МБОУ Волковской СОШ.

УМК по биологии 10 класс: Биология. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Л.Н. Кузнецова и др.; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2018.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной

программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.