

## Аннотация к основной образовательной программе основного общего образования по биологии 10-11 классы

Рабочая программа 10 класса составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования. Также использованы Программы среднего общего образования по биологии для 10-11 классов.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 10-го класса предусматривает обучение биологии в объёме 1 час в неделю, всего 34 часа.

Учебник **Биология**. 10-11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Д. К. Беляева, Г.М. Дымщица и Л.Н. Кузнецова и др.] : под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымщица. – М.: Просвещение, 2019г – с 224

Предлагаемая программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования.

### Цели изучения предмета

**Изучение биологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение системы биологических знаний:** основных биологических теорий, идей и принципов, лежащих в основе современной естественнонаучной картины мира; о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- **ознакомление с методами познания природы:** исследовательскими методами биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований (наблюдения, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотного оформления полученных результатов; взаимосвязью развития методов и теоретических обобщений в биологической науке;
- **овладение умениями:** самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе: знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологической науке, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- **воспитание:** убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, сложности и самоценности жизни как основы общечеловеческих нравственных ценностей и рационального природопользования; **необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;**
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде (соблюдение правил поведения в природе, сохранения равновесия в экосистемах, охраны видов, экосистем, биосферы), собственному здоровью (соблюдение мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

### Тематическое планирование

Раздел 1. Введение – 2 часа

Раздел 2. Клетка – основная единица живого – 13 часов

Раздел 3. Размножение и развитие организмов – 95 часов

Раздел 4. Основы генетики и селекции – 9 часов

Лабораторные и практические работы – 3 часа

Контроль – 2 часа

Примерные виды контроля учебных достижений по предмету: входной контроль проводится в начале учебного года, текущий контроль в виде самостоятельных работ, тестов, творческих проектов. Тематический контроль осуществляется в конце каждого раздела, в виде контрольной работы.

Рабочая программа 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (среднее (полное) образование), примерной программы по биологии к учебнику **Биология**. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Г.М. Дымшиц и др.]; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – 4-е издание, испр. - М.: Просвещение, 2018. – (Классический курс). Также использованы Программы среднего общего образования по биологии для 10-11 классов.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 11-го класса предусматривает обучение биологии в объёме 1 час в неделю, всего 34 часа.

### **Цели**

**Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования на базисном уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение знаний** об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии, а также дисциплин изучающих эволюцию жизни на Земле); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- **овладение умениями** характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- **воспитание** убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

### **Тематическое планирование**

Раздел 1 Эволюция (18 часов)

Глава 1. Свидетельства эволюции – 3 часа

Глава 2. Факторы эволюции – 4 часа

Глава 3. Возникновение и развитие жизни на Земле – 4 часа

Глава 4. Происхождение человека – 3 часа

Раздел 2 Экосистемы (16 часов)

Глава 5. Организмы и окружающая среда – 4 часа

Глава 6. Биосфера – 3 часа

Глава 7. Биологические основы охраны природы – 3 часа

**Лабораторные и практические работы – 4 часа**

**Контроль – 2 часа**

**Защита проектов – 4 часа**

Примерные виды контроля учебных достижений по предмету: входной контроль проводится в начале учебного года, текущий контроль в виде самостоятельных работ, тестов, лабораторных и

практических работ. Тематический контроль осуществляется в конце каждого раздела, в виде контрольной работы. Рубежный контроль проводится в конце года в виде защиты творческих проектов.