

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «География Удмуртии»

Направленность: туристско-краеведческое

Уровень программы: ознакомительный.

Программа построена на формирование школьниками знаний об истории и географии своего края, развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

Актуальность и перспективность: современный человек – это, прежде всего, человек компетентный, человек, готовый к переменам, деятельный, активный, интеллектуально развитый, коммуникабельный. Хорошо известно, что знания, добытые собственным трудом, являются самыми прочными. За пределами круга знаний, определенного школьной программой, остается немало увлекательных, ярких страниц географической науки. Знакомство с ними является источником духовного обогащения учащихся, дает наиболее полное представление о мире. А познание требует использование таких методов, как наблюдение, работа на местности, умение использовать различные источники информации. Программа носит развивающий характер, так как главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности, уметь оценивать результаты своих действий, видеть проблему, выдвигать гипотезы, задавать вопросы, классифицировать по различным признакам, обсуждать парадоксальные проблемы, структурировать материал, доказывать верность своих идей.

Изучение родного края способствует воспитанию патриотического чувства, дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две стороны: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний. При реализации программы формируется интерес к изучению природы родного края; углубляются уже имеющиеся знания о родном крае; изучаются и исследуются конкретные объекты природы; формируются представления о природных сообществах области, представления об охраняемых территориях России и своей области. Осуществляется развитие личности ребенка посредством знакомства с географией и историей родного края.

Программа предусматривает взаимосвязь с предметными областями, такими как «История», «Биология», «Изобразительное искусство», «Технология».

Цели и задачи

Цели программы – формирование научно-познавательного, духовно-нравственного и патриотического воспитания школьника и расширение собственного культурного опыта, интереса к географии Удмуртии.

Задачи программы:

1. познакомить учащихся с географией, промышленностью и населением Удмуртии, культурными учреждениями, историей возникновения и развития малой родины;
2. повысить интеллектуальный уровень учащихся, культуру речи, общения.
3. развивать наблюдательность, самостоятельность и инициативу;

4. развивать способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки, ИКТ- компетентность.
5. воспитывать патриотизм, бережное отношение к истории, культуре, природе родного края.

Программа «География Удмуртии» рассчитана для учащихся 10-12 лет. Периодичность занятий – 1 раз в неделю. Общее количество 34 часа. Продолжительность одного занятия - 45 минут. Срок реализации 1 год.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение географии Удмуртии, интеллектуальных умений (строить рассуждения, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам и памятникам архитектуры.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, наблюдать, делать выводы и заключения, объяснять, умения работать с разными источниками географической информации: находить необходимую информацию в различных источниках (научно-популярной литературе, географических словарях и справочниках), анализировать ее и оценивать;
- формирование и развитие ИКТ-компетентности (работа с интерактивными картами и другими интерактивными средствами, набор текста, работа с интернет-источниками, подбор иллюстраций);
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- становление умений адекватно использовать речевые средства для беседы, сравнивать разные точки зрения;
- овладение умением находить и использовать причинно-следственные связи;
- способность узнавать изучаемые объекты на таблицах, в природе.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- овладение картографическими методами работы на з;
- овладение методами географической науки: наблюдение и описание географических объектов и процессов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- формирование этнического самосознания;
- формирование патриотических качеств.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете географии;
- соблюдение правил работы с географическими приборами и инструментами.

4. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты географии Удмуртии.