

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Белая ладья»

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень программы: ознакомительный

Программы, взятые за основу: "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений" (2011, 40 с.) "Духовное возрождение" И.Г. Сухина.

Актуальность. Шахматы - это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий — способности действовать в уме. Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость — это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Шахматы становятся все более серьезным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в активных формах познавательной деятельности. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д.

Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащих эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Программа «Белая ладья» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Цель программы: формирование и развитие наглядно-образного мышления, логического мышления, усидчивость, вдумчивость, целеустремленность по средством обучения в шахматы.

Задачи:

- ✓ научиться находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- ✓ научить оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- ✓ овладеть навыками игры в Эндшпиле и Миттельшпиле;
- ✓ развивать долговременную и оперативную память, концентрацию внимания, творческое мышление, адекватную самооценку и самообладание;
- ✓ научиться выдержки и воспитывать в себе уважения к чужому мнению.

Возраст: 11-13 лет. Предполагаемое количество учащихся – 15 человек.

Программа рассчитана на 1 год, 34 учебных недели, 3 часа в неделю.

Продолжительность занятия 45 минут, при спаренном занятии перерыв не менее 10 минут.