

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Музыкальный калейдоскоп»

Направленность: художественная

Уровень программы: ознакомительный

Актуальность, педагогическая целесообразность:

Удивительный музыкальный инструмент – человеческий голос.

Им наделен каждый из нас. Так высоко, так нежно и чисто звучат голоса детей, кроме того, дети любят петь, выступать на праздниках и внеклассных мероприятиях. Это придаёт им уверенность в себе, развивает эстетический и художественный вкус. Современные научные исследования свидетельствуют о том, что развитие музыкальных способностей, формирование основ музыкальной культуры необходимо прививать, начиная с первых дней пребывания ребёнка в школе. Отсутствие полноценных музыкальных впечатлений в детстве, с трудом восполнимо впоследствии. И если ребёнок хочет и любит петь, важно, чтобы рядом с ним оказался взрослый, который помог бы раскрыть перед ним красоту музыки, дать возможность её прочувствовать, развить у него певческие навыки и музыкальные способности.

Художественная направленность программы - стимулирование творческой деятельности детей посредством хорового пения. Коллективное хоровое и ансамблевое исполнение одна из самых эффективных форм музыкального развития детей.

Реализация программы и занятия хоровым пением в школе открывают значительные перспективы для музыкально-эстетического самовыражения обучающихся, отражают стремление помочь детям полноценно реализовать свои возрастные особенности в обществе своих сверстников, создания в процессе хорового исполнения художественно-исполнительского образа.

Актуальность и значимость развития музыкальных способностей обусловлена и тем, что музыкальное развитие имеет ничем не заменимое воздействие на общее развитие: формируется эмоциональная сфера, пробуждается воображение, воля, фантазия. Обостряется восприятие, активизируются творческие силы разума и «энергия мышления» даже у самых инертных детей.

Отличительная особенность программы в том, что данная программа позволяет в условиях общеобразовательной школы расширить вокальные возможности учащихся, она ориентирована на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей детей.

Цель программы: заинтересовать детей музыкальным искусством как неотъемлемой частью жизни каждого человека.

Задачи:

- углубить знания детей в области музыки: классической, народной, эстрадной;
- обучить детей вокальным навыкам;
- привить навыки общения с музыкой: правильно воспринимать и исполнять ее;
- привить навыки сценического поведения;
- сформировать чувство прекрасного на основе классического и современного музыкального материала;
- развить музыкально-эстетический вкус;

- развить музыкальные способности детей.

Программа «Музыкальный калейдоскоп» рассчитана на 1 год. Годовой курс программы рассчитан на 34 часа (по 1 ч в неделю).

Целевая аудитория программы – учащиеся в возрасте 10-14 лет.

Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> ➤ знать правильную певческую установку ➤ как правильно дышать; ➤ правильное формирование гласных и четко произносить согласные; ➤ приобретать необходимую активность артикуляционного аппарата; ➤ грамотно пользоваться только мягкой атакой звукообразования. ➤ исполнять выразительно и эмоционально песни разного характера и содержания. ➤ знать, что певческий голос нужно беречь. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ уметь находить кульминации в отдельных фразах, частях и в песне в целом; ➤ соблюдать при пении правильную певческую установку; ➤ петь продолжительные фразы на одном дыхании, равномерно распределяя его; ➤ укреплять навык спокойного, равномерного выдоха при пении. ➤ уметь делать вдох в характере исполняемого произведения; ➤ особенно в верхнем регистре; ➤ пользоваться мягкой атакой как постоянным приемом звукообразования; ➤ петь легато, нон легато, стаккато; ➤ уметь самостоятельно определять наиболее значительные по смыслу слова; ➤ чисто интонировать хроматизмы в песнях и упражнениях. ➤ петь мелодии без поддержки инструмента, сохраняя чистоту интонации; ➤ умело реализовать постоянно возрастающие права и обязанности подростка в социальной деятельности; ➤ уметь использовать различные источники информации для повышения эффективности образования и самообразования; ➤ соблюдать основные нравственные нормы и 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ориентироваться на постоянное развитие и саморазвитие на основе понимания особенностей современной жизни; ➤ ее требований к каждому человеку; ➤ осознавать ценность овладения этическими нормами; ➤ понимать ценность образования и самообразования как условий успешной самореализации и самоутверждения личности; ➤ осознавать ценность собственного психофизического и социального здоровья и необходимость его постоянного укрепления и сохранения.

	<p>правила, обеспечивающие сохранение и укрепление психофизического и социального здоровья;</p> <p>➤ владеть методами самосохранения своей индивидуальной природы в процессе адаптации к требованиям современной жизни.</p>	
--	---	--