

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Судьба малой родины»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Интерес образованной части общества к вопросам и проблемам краеведческого характера оставался стабильно устойчивым на протяжении последних полутора столетий российской истории. Он заметно усиливался в период значительных экономических и социальных-политических изменений в российском обществе, связанных с процессами модернизационного порядка. Так было в период буржуазных реформ 60-70 г.г.19в. и на рубеже 19-20 в.в., когда понятие "родиноведение" прочно закрепилось в науке и образовательной системе России. В период крупных социальных потрясений первой четверти 20 века огромные территории и большинство народов России были втянуты в сферу активной социально-политической жизни. Ярко проявились разнообразные мобилизационные процессы. В этой связи интерес общества к краевой истории резко вырос.

На основе современных данных истории, археологии, этнографии, лингвистики, филологии и искусствоведения дать представление об основных фактах, явлениях и процессах в истории культуры народов края на протяжении длительного периода развития-с древнейших времен до конца 20 века,

Программа реализуется в тесной взаимосвязи с другими гуманитарными дисциплинами должна помочь подрастающему поколению в выборе правильной жизненной позиции, в обретении подлинной культуры толерантности в межнациональных и межличностных отношениях, в понимании ценности и самодостаточности каждого народа и культуры как неразрывной составляющей человечества и мировой цивилизации.

В ходе занятий учащиеся должны овладеть навыками самостоятельной работы с разнообразными видами источников, научиться ориентироваться в учебной, справочной и исследовательской литературе по темам курса, выработать навыки научного спора, умение корректно отстаивать свои суждения, взгляды, оценки.

Цель: сформировать у учащихся понимание сложности и многообразия культурного прошлого, понимание преемственности исторического развития и взаимовлияния, взаимопроникновения культур народов Вятско-Камского края.

Программа предполагает разнообразные формы работы, такие как, лекции, семинары, защита рефератов, экскурсии в музеи. Изучение каждой темы включает в себя самостоятельную работу учащихся.

Программа рассчитана на 68 часов. 2 часа в неделю.

Целевая аудитория программы – учащиеся в возрасте 14-16 лет.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование адаптированной личности к социальной среде;
- уметь исполнять заданную социальную роль в различных формах организации деятельности волонтера;
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Предметные результаты:

- знать основные этнокультурные параметры;
- иметь представление о социальном проектировании как эффективном способе осуществления волонтерской деятельности.
- владение основным понятийным аппаратом.
- общие сведения о территории расселения, этногенезе, этнической и социальной истории удмуртов, русских, бессермян, татар, марийцев.
- история христианизации удмуртов.

Метапредметные результаты:

- владеть навыками социального проектирования;
- умение работать со справочными материалами и интернет –ресурсами;
- умение структурировать материал.
- способность оценивать результаты своей деятельности.