

Аннотация

Рабочая программа по математике разработана для 1 класса и составлена на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом примерной программы основного общего образования по математике. Срок реализации программы 2022-2023 учебный год. Количество часов - 4 часа в неделю, 132 часа – учебный год в соответствии с учебным планом МБОУ Волковской СОШ.

УМК по математике «Школа России» авторов М.И.Моро, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

1. - создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
2. - сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
3. - обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
4. - сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
5. - сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

6. - сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
7. - выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления – 8ч.

Раздел 1. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация – 28ч.

Раздел 2. Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание – 58ч.

Раздел 3. Числа от 1 до 20. Нумерация – 14ч.

Раздел 4. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание – 20ч.

Итоговое повторение – 4ч.

Виды и формы контроля: итоговая контрольная работа, проверочные работы, защита индивидуальных проектов комплексная работа.