

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Волковская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Волковская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник РУО АМО

«Воткинский район»

*С.А. Кузьмина*  
С.А. Кузьмина  
«30» декабря 2021 № 439

ПРИНЯТО

Совет Учреждения

МБОУ Волковской СОШ

(протокол от 28.12.2021г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Волковской СОШ

*О.В. Ясакова*  
О.В. Ясакова

Приказ от 29.12.2021 № 155 - ОД

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ  
(МБОУ Волковская СОШ  
Воткинского района Удмуртской Республики)  
на период с 2022 по 2027 гг.**

п. Новый, 2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волковской средней общеобразовательной школы (далее МБОУ Волковская СОШ) Воткинского района Удмуртской Республики (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2022 года до 2027 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов МБОУ Волковской СОШ, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающихся, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества, которая призвана в конечном счете обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» на 2020 -2025 годы:

**цель 1** - качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

**цель 2** - доступность образования

**цель 3** - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

### Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волковская средняя общеобразовательная школа
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; поправки к нему; 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных

	<p>организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</p> <p>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p>16. Конвенция о правах ребенка.</p> <p>17. Устав МБОУ Волковской СОШ.</p>
Сведения о разработчиках	Ответственные: Ясакова Ольга Викторовна, директор МБОУ

	<p>Волковской СОШ Гребенщикова Наталья Андреевна, делопроизводитель</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом директора МБОУ Волковской СОШ № 103/2 - ОД от 04.10.2021</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями, спортивными организациями, вузами, СПО, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</li> <li>6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Повышение эффективности системы охраны труда организации.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22.</li> </ol>

	<p>2.Повышение качества образования.</p> <p>3.Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся</p> <p>4. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>7. Развитие информационной среды школы.</p> <p>8. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>9. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2022 года по 2027 год – 5 лет</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>1. Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>2.Целевые субсидии.</p> <p>3.Средства из бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>75% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>20 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось до 98% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>86 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p>

	<p>В школе отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</p> <p>Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>Доступность не менее 95% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</p> <p>100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</p> <p>Не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;</p> <p>Не менее 80% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);</p> <p>100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ;</p> <p>Переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на всех ступенях обучения;</p> <p>100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации;</p> <p>100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;</p> <p>100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом;</p> <p>Успешная реализация инклюзивного образования в школе;</p> <p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p>

	<p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Образовательное учреждение осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора школы.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор школы.</p>

### **Информационная справка об организации**

Кадровый потенциал школы велик.

Школа является районной методической площадкой «Формирующее оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС» и районной методической площадкой «Волонтерское движение, как средство успешной социализации подростков». А также республиканской пилотной площадкой по преподаванию курса: «Нравственные основы семейной жизни».

В 2020 году продолжается работа по развитию инфраструктуры школы и расширению образовательной среды через взаимодействие и сотрудничество с ДШИ, ДЮСШ, ДК «Звёздный», национальным парком «Нечкинский».

Рейтинг школы достаточно высок, 5 выпускников школы трудятся в ней учителями. Школа на протяжении ряда лет является победителем в районном конкурсе «Образовательное учреждение года». Обучающиеся школы являются победителями и призерами районных и республиканских олимпиад, активные участники НПК, спортивных соревнований. На протяжении нескольких лет школа занимает 1 место в рейтинге школ района по олимпиадам.

Школа имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ серия 18 ЛО1 регистрационный № 0000089 от 08 октября 2014г. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам серия 18 А 01 № 0000205. УСТАВ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волковской средней общеобразовательной школы (в новой редакции), утверждён Постановлением Администрации муниципального образования «Воткинский район» 09 апреля 2019 года №346.

Для обеспечения УВП процесса имеются кабинеты информатики, биологии, химии, физики, мастерские, оборудованные в соответствии с требованиями, спортивный зал, спортивный комплекс, актовый зал, библиотека, медпункт, столовая, сенсорная комната, лыжная база, спортивный инвентарь, технические и наглядные средства обучения.

29 сентября, состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе школы.

«Точка роста» - это центр притяжения социокультурной жизни, цифрового, естественно-научного и гуманитарного образования, проводник новых технологий.

Центр оснащен современным оборудованием, которое позволит увлекательно изучать основы 3D –моделирования, 3D –печати, управлять квадрокоптером, оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В образовательной учреждении существует система внеурочной творческой деятельности детей, которая направлена на развитие разносторонне развитой, творческой личности. Дополнительное образование представлено интеллектуальными, творческими, спортивными образовательными программами.

**Сведения об организации.** МБОУ Волковская СОШ (далее – школа) была открыта в 1954 году в поселке Новом в связи со строительством Воткинской ГЭС. В 1980 году состоялось открытие нового учебного здания, затем к нему добавился пристрой, а в 2004 году к школе присоединился современный спортивный комплекс. В настоящее время муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волковская средняя общеобразовательная школа – это самое крупное образовательное учреждение Воткинского района. Школа расположена по адресу: Удмуртская Республика, п. Новый, ул. Центральная, д. 15. Телефон: 7-24-22. Электронный адрес: volkovschool@yandex.ru

В школе 738 обучающихся. Учебные занятия проводятся в одну смены. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.



Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 12 кружками и секциями на бюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

учебные кабинеты – 41, площадь – 266,7 м<sup>2</sup>;  
 компьютерный класс, площадь – 72,6 м<sup>2</sup>;  
 кабинеты образовательной среды «Точка роста» - 253,42 м<sup>2</sup>  
 мастерская, площадь – 80,4 м<sup>2</sup>;  
 спортивные залы, площадь – 502,2, 152,7 м<sup>2</sup>;  
 актовый зал, площадь – 126,2 м<sup>2</sup>;  
 библиотека, площадь – 71,3 м<sup>2</sup>;  
 столовая (300 посадочных мест);  
 медицинский кабинет, площадь – 28,3; 19,8 м<sup>2</sup>;  
 кабинет психолога, площадь – 30,7 м<sup>2</sup>;  
 учительская, площадь – 31,5 м<sup>2</sup>;  
 методический кабинет, площадь – 17,2 м<sup>2</sup>.

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	726	737	734	738
	– начальная школа	335	336	332	378
	– основная школа	357	355	359	420
	– средняя школа	34	46	43	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	1	–	7	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем	–	–	5	–

	образовании				
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	2	2	–
	– средней школе	-	2	6	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды;):

На уровнях начального, основного и среднего общего образования количество многодетных семей составляет 90 семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся два детских сада, филиал УДГУ, ДЮСШ, ДШИ. Кроме того, на поселке расположены спортивный комплекс «Лидер», ДК «Звездный».

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С организациями наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии, внеклассные и спортивные мероприятия, круглые столы.

Сотрудничество со спортивным комплексом «Лидер», с ДЮСШ п. Новый позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с библиотекой ДК «Звездный» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество работников – 70 человек. Из них 51 – учителя, 4 – иные педагогические работники, 16 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 48 чел. Среднее специальное – 5 чел.	Высшая – 8 чел. Первая – 32 чел.	До 3 лет – 4 чел. 5 – 10 лет – 5 чел.

Обучаются в ВУЗах – 2 чел.		До 15 лет – 3 чел. До 20 лет – 4 чел. Свыше лет – 33 чел.
----------------------------	--	---

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики - 4
- Почетная грамота правительства Удмуртской Республики - 6
- Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики - 9
- Почетное звание «Почетный работник общего образования Р Ф» - 16
- Значок «Отличник народного просвещения» - 4
- Почетная грамота Федерального инспектора по Приволжскому ФО» - 1.

На данный момент школе требуются учителя русского языка, математики, иностранного языка, биологии для реализации образовательных программ общего образования.

В школе налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

### **Характеристика достижений организации.**

#### **Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях**

В школе проводятся мероприятия, нацеленные на обеспечение условий для выявления и развития способностей одаренных учащихся. Одно из направлений в работе учителя – предметника в школе – развитие познавательной активности интересов учащихся, повышение мотивации в обучении, создание условий для реализации способностей детей. Реализовать данное направление позволяет ежегодные предметные декады, направленные на развитие познавательной активности обучающихся, организация участия детей в интеллектуальных и творческих играх и конкурсах, школьном этапе Всероссийской олимпиады, проведение предметных кружков и факультативов.

В школьном туре муниципальной олимпиады приняло участие 272 обучающихся, победителями стали 64 человека, призерами – 79. Результаты школьной олимпиады стали основой для отбора обучающихся к участию в муниципальном туре Всероссийской олимпиады, где наши учащиеся стали победителями – 11 человек по таким предметам, как: русский язык, технология, английскому языку, литературе обществознанию, географии, математике, экологии.

Призерами муниципального тура олимпиады стали 12 человека по предметам: обществознание, литература, русский язык, ОБЖ, технология. Призером республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе стала ученица 9 класса.

#### **Сравнительная таблица участия в муниципальном туре олимпиад:**

	2018	2019	2020	2021
Победители	18	10	10	
Призеры	12	24	12	

Важное направление в работе с учащимися – сотрудничество с различными организациями, развивающими одаренных детей. Учащиеся школы принимают участие в конкурсах и предметных чемпионатах.

#### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития школы на основе анализа возможностей и проблем образовательного учреждения;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT- анализа

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>	
<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>	<b>Благоприятные возможности (O)</b>	<b>Угрозы (T)</b>
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (75 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда.
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Ослабление уровня заинтересованности в обучении у учащихся
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания дополнительных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в районных, республиканских олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования.

### **Основные направления развития организации**

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.
2. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021.  
Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021.

3. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
5. Повысить эффективность системы дополнительного образования.
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
7. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды.
8. Внедрение электронного документооборота.
9. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
10. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
  - проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
  - механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других объектов;
  - модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
  - обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.
11. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### Мероприятия по реализации программы развития

#### Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Январь 2022	Директор ОУ
2.	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Январь-март 2022	Зам.директора по УР
3.	Приведение нормативной базы ОО в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО	До августа 2022 г	Директор ОУ
4.	Приведение основных общеобразовательных программы ОО в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО	До августа 2022 г	Директор ОУ
5.	Изучение требований, нормативно-правовых документов по введению и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ педагогами ОО	Постоянно	Зам. директора по УВР, ВР
6.	Организация и проведение независимого мониторинга результатов освоения ФГОС НОО, ООО, СОО (ВПР)	По графику Минобр РФ	Зам. директора по УВР

7.	Развитие внутренней системы оценки качества образования	В течение 2021-22 учебного года	Зам. директора по УВР
8.	Создание условий для повышения Вариативности образовательных маршрутов и формирования ключевых компетентностей на основе внедрения новых принципов организации образовательного процесса	К 2023 г	Зам. директора по УВР
9.	Введение в педагогическую практику портфолио обучающихся 5-9 классов	В течение 2021-22 года	Зам. директора по УВР
10.	Разработка и утверждение модели взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, базовыми предприятиями и организациями в условиях введения ФГОС	Начало 2021-2022 учебного года	Зам. директора по ВР
11.	Обеспечение ОУ УМК согласно федеральному Перечню	Начало учебного года	Библиотекарь
12.	Разработка и реализация плана по информированию общественности о введении ФГОС НОО, ФГОС ООО через средства массовой информации, сайт школы	Начало 2022-2023 учебного года	Директор, зам. директора по УВР
13.	Проведение экспертизы образовательных программ внеурочной деятельности	Октябрь-ноябрь 2022 г. далее ежегодно	Зам. директора по УВР, ВР
14.	Реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Ежегодно	Зам. директора по УВР
15.	Активизация деятельности по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	При необходимости	Зам. директора по УВР
16.	Обеспечение оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	Постоянно по мере финансирования	Директор
17.	Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования на базе образовательных учреждений города	Ежегодно	Директор
18.	Подготовка и проведение совещаний, педсоветов, семинаров, консультаций для учителей по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, ФГОС СОО	1-2 раза в год	Директор
19.	Анализ внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Конец 2026 г	Администрация

## 2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Январь 2022	Заместитель директора по УР
2	Совещание при директоре	Январь 2022	Директор
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Февраль 2022	Заместитель директора по УР
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Февраль-март 2022	Директор
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Март 2022	Заместитель директора по УР

## 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2022
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2022
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2022

## 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по АХР	Февраль 2022
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2022
3	Направление на обучение работников цифровым	Директор	Май 2022

	компетенциям		
--	--------------	--	--

### 5. Совершенствование системы охраны труда

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2022
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2022

### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2022
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале
4.	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2022

### Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### Ожидаемые результаты реализации программы развития



1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
2. Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. Доступность не менее 95 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
4. 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.
5. Не менее 85% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.
6. Не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
7. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.
8. Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.
9. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.
10. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.
11. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.
12. Успешная реализация инклюзивного образования в школе.
13. Большинство учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.
14. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).
15. Не менее 50% родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
16. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
17. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
18. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
19. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
20. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
21. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
22. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>

Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
--	---

### Система мер по минимизации рисков реализации программы

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</li> <li>- Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</li> <li>- Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом</li> </ul>
<b>Финансово-экономические риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточность бюджетного финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.</li> <li>Участие в проектах. Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.</li> </ul>
<b>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.</li> <li>- неготовность молодых специалистов работать в школе.</li> <li>- недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации.</li> <li>- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</li> <li>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</li> </ul>
<b>Ресурсно-технологические риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</li> <li>- Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</li> </ul>